



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - MARÇO 2019

De 01/03/2019 a 31/03/2019

Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé (CECOI) - TC n.º 04/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

- Refletir sobre o planejamento na perspectiva da BNCC;
- Contextualizar os planos de aula da Nova Escola;
- Realizar encaminhamentos no planejamento da Unidade Escolar, considerando as reflexões do encontro.
- Elaborar planejamentos que considerem a criança como centro do processo educativo.
- Garantir a organização da proposta buscando alinhar as interações e as brincadeiras.
- Promover a ludicidade, continuidade e significatividade.
- Atentar-se para a importância do papel do professor na intervenção para alcançar os objetivos de aprendizagem.
- Compartilhar a proposta pedagógica do período de adaptação e o desenvolvimento dos alunos.
- Acompanhar dos alunos com necessidades específicas de aprendizagem e alimentação.

2| Resultados Alcançados

Apromoramento do olhar do professor com relação a escuta e definição dos temas de interesse dos alunos.

Planejamentos a luz da BNCC.

Parceria das famílias no acompanhamento da vida escolar do filho.

Conhecimento do trabalho pedagógico e o desenvolvimento na escola.

Acompanhamento dos casos específicos.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Crianças protagonistas, investigadoras, participativas e autônomas.

Espaços amplos, lúdicos e brincantes.

Continuidade da proposta e aprendizagem dos alunos.

Participação na vida escolar do filho.

Desenvolvimento saudável dos alunos.

☰ Atividades Desenvolvidas

1 | Encontros de formação

Completude: 100,00
%

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Planejar o brincar na escola, bem como realizar um levantamento de aquisição de materiais em parceria com as famílias e/ou direção da escola.

Descrição:

Em busca de subsidiar o professor na elaboração dos planejamentos, refletimos sobre os documentos de referencia e modelos de planejamentos da Nova Escola. Dessa forma realizamos um levantamento o que deveríamos cuidar no planejamento e qual o papel do professor.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Planejamento de Março

Completo: 100,00
%

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Acompanhar a prática, a fim de apoiar e colaborar com a equipe docente na garantia do brincar e aprender;

Descrição:

Antecipar as ações e traçar os caminhos para alcançar objetivos pedagógicos requer do professor reflexão e dedicação. Elaborar um planejamento pedagógico pautado nos princípios previstos na BNCC torna-se um grande desafio para o professor, contudo significa também analisar a prática existente e considerar a criança como centro de todo processo. Elaboramos os planejamentos considerando o brincar e as interações, trazendo experiências e significativas para cada faixa etária.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Reunião de Pais - relatório de adaptação escolar

Completo: 100,00
%

Meta: EFETIVAR PARCERIA COM AS FAMÍLIAS A FIM DE GARANTIR O ACOMPANHAMENTO DA VIDA ESCOLAR DOS FILHOS

Etapa: Realizar encontros periódicos com as famílias a fim de capacitar e orientar quanto ao desenvolvimento das crianças e o trabalho realizado na escola.

Descrição:

Os primeiros dias na escola pode causar insegurança aos pais, alunos e até mesmo aos professores, para tanto a primeira reunião de adaptação escolar é importante para que os pais acompanhem o trabalho da escola e efetive parcerias a fim de que a criança passe por uma adaptação tranquila. Encerrado esse período planejamos a reunião de pais para apresentar um relatório do processo de adaptação a fim de que os pais compartilhe com a equipe escola as conquistas durante esse processo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Avaliação das crianças

Completo: 100,00
%

Meta: ESTABELECE PARCERIA COM O SETOR PÚBLICO DO MUNICÍPIO, COMO: UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE, VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA, CONSELHO TUTELAR E OUTROS A FIM DE TRAÇAR DIRETRIZES PARA GARANTIR O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA EM SEUS ASPECTOS FÍSICO, PSICOLÓGICO, INTELECTUAL E SOCIAL

Etapa: Refletir sobre o atendimento as crianças, buscando avaliar: a atuação dos professores, instrumentos de acompanhamento, as conquistas das crianças e a parceria com as famílias

Descrição:

Cada criança possui uma necessidade específica, no entanto realizamos atendimentos com as equipes de salas para acompanhar cada caso. A professora da sala de recursos AEE colabora para a qualidade das ações e intervenções pedagógicas, o setor da Merenda Escolar na elaboração das dietas e o setor da saúde USF nos cuidados com a saúde. Identificamos alguns casos que precisam de acompanhamento em nossa unidade escolar e com a parceria dos setores e famílias a criança é atendida conforme sua especificidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Outros Documentos

Nome	Observações
Pauta de Reunião. Relatório de adaptação.doc	
Planejamento de março - Pré 2.docx	
Planejamento de março - Pré 1.docx	
Planejamento de março - Inf II.docx	
Planejamento de março - Inf I.docx	
Planejamento de março - BII.docx	
Síntese TFC Planejamento 12 e 14. 03.docx	
Pauta comentada - Casepafe 12-03.docx	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

JOSÉ JUNIOR DE MENDONÇA
Responsável pela Entidade
CPF 087015554-72
RG 35909744-1

FLÁVIA APARECIDA SILVA
Responsável Técnico
CPF 336238338-60
RG 49921389-0