



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - ABRIL 2019

De 01/04/2019 a 30/04/2019

Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé (CECOI) - TC n.º 04/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

- Refletir e diagnosticar os saberes dos professores sobre a concepção de criança a partir dos princípios da BNCC.
- Diagnosticar a concepção de criança presente em sua prática.
- Fundamentar os Professores a refletir sobre a concepção de criança, a partir dos princípios da Base Nacional Comum Curricular e Diretrizes Curriculares Nacionais;
- Alinhar a concepção da nossa rede por meio da sistematização do estudo.
- Vivenciar experiências que nos levem a refletir em como assegurar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento;
- Aprofundar os conhecimentos sobre os direitos de aprendizagem no contexto da Educação Infantil.
- Relacionar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento com a prática na Educação Infantil.
- Refletir sobre o papel do professor na garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento da criança.
- Denificar o que é experiência .
- Conhecer os princípios da experiência.
- Realizar o atendimento educacional especializado.

2| Resultados Alcançados

- Entendimento do conceito de criança e seus direitos de aprendizagem ao frequentar uma creche no Brasil.
- Alinhamento das práticas de acordo com a concepção prevista na BNCC.
- Reflexão do papel do professor no cuidar e educar
- Conceito de de experiência e qual o papel da escola de educação infantil.
- Acompanhamento dos alunos - atendimento educacional especializado.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Sensibilização dos professores quanto a cultura infantil.
- Reflexão do papel do professor no cuidar e educar.
- Ação do professor na organização dos espaços e materiais de modo que as crianças tenham posturas investigativas ao brincar, explorar, conviver, participar e outros.
- Desenvolvimento dos alunos - AEE

☰ Atividades Desenvolvidas

1 | TFC - Trabalho de Formação Continuada

Completude: 100,00
%

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Estudar a DCNEI, a matriz curricular e a Proposta Curricular para o Berçário a fim de aprimorar o conhecimento para qualificar as intervenções didáticas, garantindo assim boas situações de aprendizagem para cada faixa etária

Descrição:

Os estudos de formação neste mês de abril foram baseados na BNCC, com os seguintes temas de estudos: concepção de criança, direitos de aprendizagem e arranjos da base. Os conteúdos abordados permite refletirmos sobre o conceito de criança, seus direitos e como organizar as experiências na educação infantil de modo que as crianças sejam valorizadas em suas cem linguagens e protagonistas de seu próprio brincar, cabendo o professor aprimorar seu olhar quando a mudança de concepção.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Planejamento do brincar - Abril

Completude: 100,00 %

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Planejar o brincar na escola, bem como realizar um levantamento de aquisição de materiais em parceria com as famílias e/ou direção da escola.

Descrição:

Com base nos estudos nos encontros de formação, elaboramos o planejamento de abril buscando adequar as práticas a proposta da BNCC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Orientação a professora

Completude: 100,00 %

Meta: ESTABELECE PARCERIA COM O SETOR PÚBLICO DO MUNICÍPIO, COMO: UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE, VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA, CONSELHO TUTELAR E OUTROS A FIM DE TRAÇAR DIRETRIZES PARA GARANTIR O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA EM SEUS ASPECTOS FÍSICO, PSICOLÓGICO, INTELLECTUAL E SOCIAL

Etapa: Capacitar a equipe de sala para acolher as famílias e aprimorar o olhar e a escuta da criança para melhor identificar suas necessidades

Descrição:

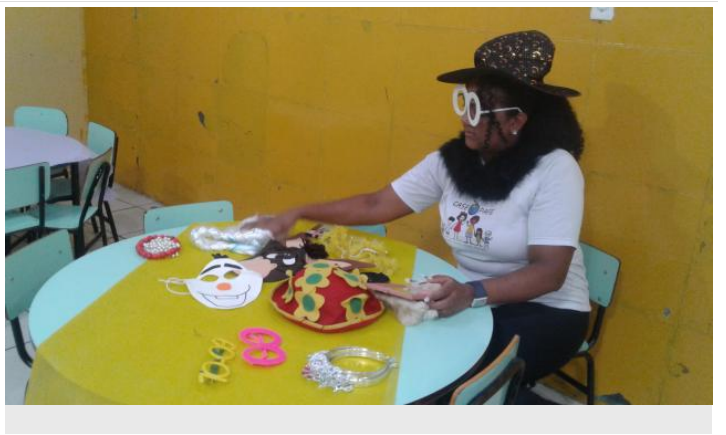
Identificado os casos de alunos com necessidades educacionais, contamos com apoio da professora da sala de recursos para acompanhar os alunos em socialização em sala de aula e orientar o professor regente quando a equidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

 Indicadores de Projeto

 Galeria de Fotos





📄 Outros Documentos

Nome	Observações
Planejamento de abril - Pré 2.docx	
Planejamento de abril - Pré 1.doc	
Planejamento de abril - Inf II.docx	
Planejamento de abril - Inf I.doc	
Planejamento de abril - BII.docx	

☰ Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

JOSÉ JUNIOR DE MENDONÇA
 Responsável pela Entidade
 CPF 087015554-72
 RG 35909744-1

FLÁVIA APARECIDA SILVA
 Responsável Técnico
 CPF 336238338-60
 RG 49921389-0