



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADE - JUNHO 2019

De 01/06/2019 a 30/06/2019

Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé (CECOI) - TC n.º 04/2018

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

- Construir um marcas do processo formativo do primeiro semestre de 2019.
- Planejar com a participação das crianças.
- Acompanhar a prática na elaboração do planejamento, da organização do espaço e interação das crianças.
- Planejar a Festa Caipira.
- Realizar o evento da Festa Caipira
- Orientar a professora quanto ao trabalho de AEE.

#### 2| Resultados Alcançados

- Sistematização dos saberes construídos ao longo do processo formativo.
- Finalização deste ciclo de estudo.
- Planejamento com a validação dos interesses das crianças.
- Subsidiar e apoiar a professora na execução do planejamento.
- Comemoração da Festa Caipira.
- Acompanhamento da professora em sala de aula em atuação com os alunos com dificuldade de interação.

#### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Construção de material de pesquisa para os professores novos.
- Ampliação do brincar na mesma temática.
- Reflexão sobre a ludicidade, continuidade e significatividade.
- Espaço ludico e planejamento sistematizado.
- Participação dos pais na apresentação dos alunos.
- Evento que também amplia o conhecimento da comunidade, com relação a vida na roça.
- Ampliação dos saberes da professora quanto ao trabalho realizado com as crianças que necessitam de maior atenção e intervenção.

### ☰ Atividades Desenvolvidas

1 | TFC - Trabalho de Formação Continuada - Junho

Completo: 100,00  
%

**Meta:** REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

**Etapa:** Estudar a DCNEI, a matriz curricular e a Proposta Curricular para o Berçário a fim de aprimorar o conhecimento para qualificar as intervenções didáticas, garantindo assim boas situações de aprendizagem para cada faixa etária

**Descrição:**

Os Trabalhos de formação ocorridos no mês de junho foram divididos em dois grandes momentos, sendo o primeiro para a sistematização dos estudos do primeiro semestre e o segundo momento para a elaboração e construção dos relatórios de aprendizagens do primeiro semestre dos alunos.

A sistematização define em um texto explicativo sobre a concepção de criança, o que e como elas aprendem, qual o papel do professor na escola de educação infantil.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**2 | Planejamento do brincar - Junho**

**Completo:** 100,00  
%

**Meta:** REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

**Etapa:** Planejar o brincar na escola, bem como realizar um levantamento de aquisição de materiais em parceria com as famílias e/ou direção da escola.

**Descrição:**

Ao avaliar a proposta pedagógica do mês anterior, buscamos refletir sobre a continuidade e/ou ampliação da pesquisa e investigação da temática. Contudo observamos que cada classe demonstrou um caminho diferente:

\* Berçário II - Visto o interesse e a necessidade de ampliação da proposta Patati Patatá, a professora planejou mais momentos de exploração dentro de uma mesma temática, buscando garantir os direitos de aprendizagem e a articulação dos campos de experiência.

\* Infantil I - A classe também ampliou as possibilidades de interação nos cantinhos simbólicos da sala, em busca de ampliar as relações de convivência ao compartilhar os materiais e espaços.

\* Infantil II - O grupo demonstrou interesse pela vida simples da roça ao conversar enquanto brincavam com brinquedos não estruturados na área verde da escola.

\* Pré I - Posto de gasolina e camarim. Os alunos desejam além de se arrumarem também se fantasiarem com óculos, plumas, chapéus e outros. E a área do cantinho da pista levantaram a necessidade de materiais que faltavam para brincar, como: bomba de combustível, ferramentas para o mecânico e outros.

\* Pré II - Cantinho da beleza com massagem e Pista de carrinhos com bomba de gasolina foram o que as crianças escolheram para compor o espaço de interesse.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**3 | Acompanhamento da prática**

**Completo:** 100,00  
%

**Meta:** REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

**Etapa:** Acompanhar a prática, a fim de apoiar e colaborar com a equipe docente na garantia do brincar e aprender;

**Descrição:**

Acompanhamento do professor na investigação do interesses dos alunos, na seleção de materiais e reorganização dos cantinhos para ampliar o brincar e as descobertas.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 4 | Tematização da prática

**Completo:** 100,00  
%

**Meta:** REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

**Etapa:** Realizar tematização da prática e estudo das intervenções didáticas

**Descrição:**

Elaboração de relatórios referente ao planejamento.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 5 | Festa Caipira

**Completo:** 100,00  
%

**Meta:** EFETIVAR PARCERIA COM AS FAMÍLIAS A FIM DE GARANTIR O ACOMPANHAMENTO DA VIDA ESCOLAR DOS FILHOS

**Etapa:** Realizar encontros periódicos com as famílias a fim de capacitar e orientar quanto ao desenvolvimento das crianças e o trabalho realizado na escola.

**Descrição:**

Comemorar com as famílias a festa cultural é mais uma oportunidade de garantir a parceria da família e escola. A festa contou com a participação das crianças desde a decoração, cardápio e apresentações.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 6 | Capacitação do professor

**Completo:** 100,00  
%

**Meta:** ESTABELECE PARCERIA COM O SETOR PÚBLICO DO MUNICÍPIO, COMO: UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE, VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA, CONSELHO TUTELAR E OUTROS A FIM DE TRAÇAR DIRETRIZES PARA GARANTIR O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA EM SEUS ASPECTOS FÍSICO, PSICOLÓGICO, INTELLECTUAL E SOCIAL

**Etapa:** Capacitar a equipe de sala para acolher as famílias e aprimorar o olhar e a escuta da criança para melhor identificar suas necessidades

**Descrição:**

A professora da sala de recursos AEE orienta a professora quanto ao trabalho com o aluno Yago. Indica a confecção de uma rotina com fotos para que todas entrem na rotina e faça combinados todos os dias e retome os mesmos com frequência para que as crianças assimilem cada acontecimento da rotina e para os alunos com dificuldade precisa intervir pontuando com persistência, pois o bom andamento da rotina da sala favorece o acompanhamento das crianças com dificuldade, caso contrário o aluno com dificuldade não terá acompanhamento adequado.

**Pontos de Atenção:**

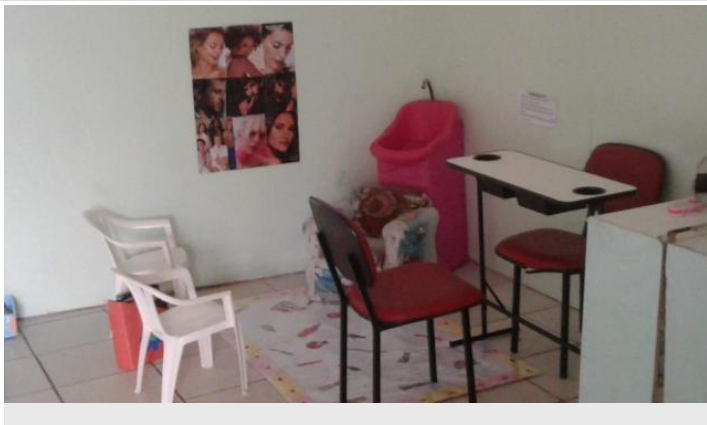
**Encaminhamentos:**

**Indicadores de Projeto**

**Galeria de Fotos**







## Outros Documentos

---

Nome	Observações	
4 Festa Caipira.docx		
Relatório de junho - Pre II.docx		
Relatório de junho - I.docx		
Relatório de junho - BII.docx		
Planejamento de junho - Pré II.docx		
Planejamento de junho - Pré I.docx		
Planejamento de junho - Inf II.docx		
Planejamento de junho - BII.docx		
Síntese - Papel do professor 3.docx		

## Próximas Atividades

---

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

---

JOSÉ JUNIOR DE MENDONÇA  
Responsável pela Entidade  
CPF 087015554-72  
RG 35909744-1

---

FLÁVIA APARECIDA SILVA  
Responsável Técnico  
CPF 336238338-60  
RG 49921389-0