



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADE - SETEMBRO 2019

De 01/09/2019 a 30/09/2019

Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé (CECOI) - TC n.º 04/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

- Garantir a participação da criança na gestão do planejamento.
- Acompanhar os momentos de roda de conversa e espaços de aprendizagem.
- Realizar encontros de formação com as professoras, educadoras e estagiárias sobre o Programa "A arte de se alimentar com qualidade, autonomia e prazer.
- Planejar o evento "Festa da Primavera" na escola.
- Capacitar a equipe da escola e os pais para prestar os primeiros socorros de forma adequada em caso de emergência na escola ou fora dela.

2| Resultados Alcançados

- Escuta da criança na elaboração do planejamento de setembro.
- Acompanhamento e registro de orientação a professora quanto a prática observada.
- Realização dos encontros em três etapas para conhecer o programa, discutir, pesquisar e planejar.
- Participação das crianças na elaboração do planejamento da "Festa da Primavera".
- Participação de pais e funcionários na capacitação do corpo de bombeiro.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Criança pertencente, valorizada em sua opinião e escolha.
- Rodas de conversa lúdica e participativa.
- Espaços organizados para garantir a proposta do trabalho em grupo.
- Momentos de cuidado e aprendizagem durante as refeições.
- Conscientização da preservação da natureza e conhecimento sobre as flores e a estação.
- Pessoas capacitadas para atuar dentro e fora da escola.

Atividades Desenvolvidas

1 | TFC - A arte de se alimentar com qualidade, autonomia e prazer

Completo: 100,00
%

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Estudar a DCNEI, a matriz curricular e a Proposta Curricular para o Berçário a fim de aprimorar o conhecimento para qualificar as intervenções didáticas, garantindo assim boas situações de aprendizagem para cada faixa etária

Descrição:

No mês de setembro buscamos discutir sobre as ações de nossa unidade escolar ao garantir o Programa Institucional "A arte de se alimentar com qualidade, autonomia e adequar cada vez mais a proposta, agindo de forma responsiva com a alimentação das crianças na creche. A proposta foi retomar o texto " Re - feição" e refletir sobre os conteúdos que devem ser validados.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Planejamento do Brincar - Setembro

Completo: 100,00 %

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Planejar o brincar na escola, bem como realizar um levantamento de aquisição de materiais em parceria com as famílias e/ou direção da escola.

Descrição:

As temáticas dos planejamentos contemplaram a escuta das crianças desde os bebês até as crianças pequenas:

A classe do Berçário II conversaram sobre os animais da floresta, trabalhando as cores dos animais, tamanho, o som que produzem e dessa forma ampliar as experiências das crianças sobre a diversidade de animais e as habilidades artísticas de ser observador, curioso e pesquisador ao explorar as tintas e demais materiais trabalhados no projeto.

A classe do Infantil I trabalhou as habilidades motoras ao cenário do circo e pular, virar cambalhotas, dar risadas como palhaço, brincar de mágico foi uma ótima estratégia para que as crianças expressassem suas emoções, explorassem o espaço, o corpo, suas capacidades e trabalhassem em pequenos e grandes grupos.

A classe do Infantil II trabalhou os afazeres na roça, como as brincadeiras, as musicas, as receitas e o cuidado com a horta da escola. As crianças estão amando a proposta e interagem muito bem no brincar, pois o tema remete lembranças de casa e em grupo aprendem uns com os outros as novas brincadeiras e maneiras de viver na roça.

A classe do Pré I deu continuidade ao projeto Samu, pois há espaço para pesquisas, não estão esgotadas as possibilidades de aprender e conhecer sobre o tema. Os alunos aprenderam o procedimento correto de realizar um atendimento telefônico e conheceram os materiais utilizados nos procedimentos de primeiros socorros.

A classe do Pré II estão trabalhando o projeto da pedagogia empreendedora dos sonhos "Corrida Maluca", cuja proposta é reciclar, construir carrinhos para brincar na escola e participar de uma corrida de rolimã. O projeto conta com grande envolvimento da coordenação, pais, alunos demais funcionários.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Encontro com as famílias

Completo: 100,00 %

Meta: EFETIVAR PARCERIA COM AS FAMÍLIAS A FIM DE GARANTIR O ACOMPANHAMENTO DA VIDA ESCOLAR DOS FILHOS

Etapa: Realizar encontros periódicos com as famílias a fim de capacitar e orientar quanto ao desenvolvimento das crianças e o trabalho realizado na escola.

Descrição:

A formação com o bombeiro foi solicitada pela família em busca de orientar e capacitar quanto aos primeiros socorros, pois acreditam que tanto a escola como a família precisam estar preparados para desenvolver o procedimento correto em caso de emergência. Embora algumas mães já tivessem conhecimento do assunto, é de suma importância reciclar, estar atento aos perigos de casa, na rua e assim zelar pelo bem maior, as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Reunião de equipe

Completude: 100,00 %

Meta: ESTABELECE PARCERIA COM O SETOR PÚBLICO DO MUNICÍPIO, COMO: UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE, VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA, CONSELHO TUTELAR E OUTROS A FIM DE TRAÇAR DIRETRIZES PARA GARANTIR O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA EM SEUS ASPECTOS FÍSICO, PSICOLÓGICO, INTELECTUAL E SOCIAL

Etapa: Capacitar a equipe de sala para acolher as famílias e aprimorar o olhar e a escuta da criança para melhor identificar suas necessidades

Descrição:

Em 4 de outubro de 2018 foi estabelecido a lei 13.722 sobre obrigatoriedade da capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil. No entanto procuramos realizar esse momento de formação para garantir que todos os que trabalham no ambiente escolar saibam socorrer adequadamente em caso de emergência. O encontro foi produtivo e ampliou significativamente o conhecimento da equipe de funcionarios e famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Acompanhamento da prática - roda de conversa

Completude: 100,00 %

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Acompanhar a prática, a fim de apoiar e colaborar com a equipe docente na garantia do brincar e aprender;

Descrição:

A proposta de acompanhamento da prática serviu como momento de apoio e orientação da direção ao trabalho desenvolvido pela professora. Nesse contexto observamos as estratégias realizadas para ampliar a oralidade dos alunos, o ato de conversar é primordial nas relações e portanto cabe a escola favorecer ricos momentos para que de fato as crianças aprendam a se comunicar verbalmente, considerando claro a criança de múltiplas linguagens.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Acompanhamento da prática - Espaços de aprendizagem

Completude: 100,00 %











 Outros Documentos

| Nome | Observações |
|-------------------|-------------|
| sala Pre II 2.pdf | |
| sala Pre II 1.pdf | |
| sala Pre I.pdf | |
| Roda PII 2.pdf | |
| Roda PII 1.pdf | |
| Roda PI 2.pdf | |
| Roda PI 1.pdf | |
| Roda II 2.pdf | |
| Roda II 1.pdf | |

| Nome | Observações |
|---|-------------|
| Roda I 2.pdf | |
| Roda I 1.pdf | |
| Roda BII 2.pdf | |
| Roda BII 1.pdf | |
| 6 Festa da primavera.docx | |
| CERTIFICADO BOMBEIRO CECOI.pdf | |
| Síntese - Primeiros Socorros.docx | |
| Planejamento SETEMBRO. Pré II.docx | |
| Planejamento SETEMBRO. Pré I.doc | |
| Planejamento SETEMBRO Inf II.docx | |
| Planejamento SETEMBRO. Inf I.doc | |
| Planejamento SETEMBRO. B II.doc | |
| Síntese - Festa da primavera.docx | |
| Pauta Simples - Festa da primavera.docx | |
| Síntese - A arte de se alimentar.docx | |
| PLANO DE AÇÃO A ARTE DE SE ALIMENTAR.docx | |
| Pauta - A arte de se alimentar.docx | |

Próximas Atividades

| # | Atividade | Meta | Etapa | Descrição |
|---|-----------|------|-------|-----------|
|---|-----------|------|-------|-----------|

JOSÉ JUNIOR DE MENDONÇA
 Responsável pela Entidade
 CPF 087015554-72
 RG 35909744-1

FLÁVIA APARECIDA SILVA
 Responsável Técnico
 CPF 336238338-60
 RG 49921389-0