



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES - NOVEMBRO 2018

De 01/11/2018 a 30/11/2018

Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé (CECOI) - TC n.º 04/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | BNCC / Caderno 4 – Bebês como Leitores

Compleitude: 100,00 %

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Estudar a DCNEI, a matriz curricular e a Proposta Curricular para o Berçário a fim de aprimorar o conhecimento para qualificar as intervenções didáticas, garantindo assim boas situações de aprendizagem para cada faixa etária

Descrição:

Finalizamos nossos estudos da BNCC com relação a leitura e foi grande a construção de conhecimento com o grupo de professores com relação aos bebês e crianças leitoras. Podemos perceber que são diversas as linguagens de comunicação da criança pequena com o meio, basta escutarmos essa linguagem com afetividade e conexão para garantir boas intervenções pedagógicas e assim contribuir com a aprendizagem das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental

Compleitude: 100,00 %

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Estudar a DCNEI, a matriz curricular e a Proposta Curricular para o Berçário a fim de aprimorar o conhecimento para qualificar as intervenções didáticas, garantindo assim boas situações de aprendizagem para cada faixa etária

Descrição:

Nos encontros de TFC o grupo de professoras estudaram a BNCC com relação a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental e podemos observar que essa prática não é nova, contudo a cada ano se aprimora o olhar e a escuta para criança pequena na busca de auxiliar e apoiar esse período tão importante na vida delas. Os estudos levaram a reflexão do papel da escola, da família e como poderia incluir o fundamental como parceiro para acalmar a ansiedade das crianças e também dos pais. Então foi elaborado um plano de ação para preparar a saída das crianças da educação infantil de forma com que elas se sentissem seguras e confiantes do que iriam encontrar no fundamental. A experiência foi muito positiva e todas as etapas foram cumpridas com excelência.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Planejamento do Brincar

Completo: 100,00 %

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Planejar o brincar na escola, bem como realizar um levantamento de aquisição de materiais em parceria com as famílias e/ou direção da escola.

Descrição:

Os planejamentos das recreações foram planejadas mensalmente com a participação das crianças. Em roda de conversa os alunos puderam escolher e votar quais brincadeiras iriam compor o planejamento da quinzena. Consideramos também o olhar observador para os bebês e crianças bem pequenas que ainda se expressam de diversas formas, buscando selecionar brincadeiras que mais lhes interessaram. Foi muito produtivo a elaboração do planejamento dessa forma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Acompanhar a prática - Educar e cuidar brincando

Completo: 100,00 %

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Acompanhar a prática, a fim de apoiar e colaborar com a equipe docente na garantia do brincar e aprender;

Descrição:

Para garantir o brincar, os professores primeiramente refletiram sobre os espaços, buscando reorganizar os cantinhos da sala de aula e tornar todos os momentos uma oportunidade de brincar e interagir com o que está proposto na rotina diária. Portanto analisamos não somente os cantinhos, como também outros acontecimentos de cuidado, como: alimentação, escovação, para que o educador/ professor conduzisse esse momento de forma lúdica e que promovesse aprendizagem. Foi uma experiência positiva que abriu nosso olhar com relação não só o momento da proposta recreativa, como também para outros momentos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Tematização da prática

Completo: 100,00 %

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Realizar tematização da prática e estudo das intervenções didáticas

Descrição:

A meta do Brincar trouxe grandes contribuições para qualificar ainda mais a prática em nossa unidade. Houve efetiva participação das crianças na elaboração dos planejamentos e definição dos cantinhos simbólicos. Os planejamentos foram elaborados mensalmente, houve maior interesse pelos cantinhos da sala de aula e interação entre diferentes faixas etárias, incluindo berçário. Também contribuiu para o desenvolvimento de propostas educativas que promovessem o protagonismo infantil e adesão da utilização do brinquedo de casa somente em sala de aula para diminuição da perda de brinquedos. Também diminuiu o número de acidentes com as crianças e assim puderam brincar, aprender e se sentirem felizes na creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Palestra sobre Sexualidade Infantil

Completude: 100,00 %

Meta: EFETIVAR PARCERIA COM AS FAMÍLIAS A FIM DE GARANTIR O ACOMPANHAMENTO DA VIDA ESCOLAR DOS FILHOS

Etapa: Realizar encontros periódicos com as famílias a fim de capacitar e orientar quanto ao desenvolvimento das crianças e o trabalho realizado na escola.

Descrição:

Em busca de trazer maior conhecimento para os pais, preparamos uma palestra a fim de esclarecer como as crianças aprendem. O tema foi amplo e levou a reflexão sobre como podemos ajudar a criança passar por cada fase de forma tranquila e sem traumas. Os pais aprenderem sobre mordidas, birras, desfralde, autonomia e diversas formas de expressão da criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Avaliação

Completude: 100,00 %

Meta: EFETIVAR PARCERIA COM AS FAMÍLIAS A FIM DE GARANTIR O ACOMPANHAMENTO DA VIDA ESCOLAR DOS FILHOS

Etapa: Avaliar a proposta a fim de qualificar cada vez mais as ações de parceria na escola

Descrição:

A avaliação aconteceu de tres seguintes formas: inicial, processual e final. As educadoras e professoras registravam suas avaliações em cadernos e nesse mesmo instrumento era realizado a devolutiva da coordenadora.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
Oficinas Novembro Inf II e PII.docx	

Nome	Observações
Fotos da Transição.docx	
lista de presença TFC.pdf	
Oficinas Novembro - Berçário.docx	
Oficinas Novembro Inf I e PI.docx	
Palestra sobre Sexualidade.doc	
PAUTA Transição Professor.docx	
Plano de Ação - Transição.doc	
REUNIÃO DE PAIS - TRANSIÇÃO.pptx	
TFC Pauta 4 PNAIC parte 1.docx	
Formação de musica- Celi 3.pdf	
Formação de musica- Celi 2.pdf	
Formação de musica- Celi 1.pdf	
diagnostico brincar novembro.docx	
Avaliação META 2.doc	
Acompanhamento pratica1.pdf	
acompanhamento da pratica12.pdf	
acompanhamento da pratica11.pdf	
acompanhamento da pratica10.pdf	
acompanhamento da pratica9.pdf	
acompanhamento da pratica8.pdf	
acompanhamento da pratica7.pdf	
acompanhamento da pratica6.pdf	
acompanhamento da pratica5.pdf	
acompanhamento da pratica4.pdf	
Acompanhamento da pratica3.pdf	
acompanhamento da pratica2.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

JOSÉ JUNIOR DE MENDONÇA
 Responsável pela Entidade
 CPF 087015554-72
 RG 35909744-1

FLÁVIA APARECIDA SILVA
 Responsável Técnico
 CPF 336238338-60
 RG 49921389-0