



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADE - NOVEMBRO 2019

De 01/11/2019 a 30/11/2019

Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé (CECOI) - TC n.º 04/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Refletir sobre a participação na Feira do Empreendedor "Pedagogia dos Sonhos"

Elaborar o Relatório de Avaliação Geral do 2º semestre"

Construir um plano para a Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

Orientar os professores na elaboração do Relatório individual de aluno

Realizar uma encontro com as famílias referente a "Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental"

Realizar um encontro com as famílias para conversarmos sobre o atendimento a creche polo no mes de janeiro/ 2020.

2| Resultados Alcançados

Participação na Feira do Empreendedor "Pedagogia dos Sonhos"

Construção do Relatório de Avaliação Geral do 2º semestre

Elaboração do plano para a Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

Orientação dos professores na elaboração do Relatório individual de aluno

Acompanhamento da escrita do relatório

Correção e impressão do Relatório individual

Organização da documentação pedagógica

Parceria dos pais nas etapas da "Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental"

Participação dos pais na reunião sobre o atendimento a creche polo no mes de janeiro/ 2020.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Apreciação e visitação do espaço "Corrida Maluca" na Feira do Empreendedor.

Tranquilidade de pais e alunos para a Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

Organização da documentação pedagógica (relatórios, pastas e atividades)

Sucesso na "Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental"

Pouco interesse no atendimento a creche polo no mes de janeiro/ 2020.

Atividades Desenvolvidas

1 | TFC - Trabalho de Formação Continuada - Novembro

Completo: 100,00
%

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Estudar a DCNEI, a matriz curricular e a Proposta Curricular para o Berçário a fim de aprimorar o conhecimento para qualificar as intervenções didáticas, garantindo assim boas situações de aprendizagem para cada faixa etária

Descrição:

Iniciamos o mês de novembro com os estudos voltados para a Feira do Empreendedor “Pedagogia dos Sonhos”, Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental e elaboração e correção de relatórios referentes ao desenvolvimento dos alunos no semestre. Os encontros foram realizados pontualmente em busca de subsidiar o professor no fechamento do ano letivo. Grandes foram as trocas de experiência nos encontros de formação e muito aprendemos com cada etapa desenvolvida. Embora fosse o primeiro ano do CECOI CASEPAFE no projeto Pedagogia dos Sonhos a execução foi alcançada com grande parceria de pais, funcionários, comunidade e alunos. Conseguimos concretizar o sonho dos alunos com sucesso e gratidão. A transição dos alunos também foi um trabalho de muito empenho no qual os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a Escola Estadual Professor Coutinho Condino e assim diminuir a ansiedade de pais e alunos para o ingresso ao Ensino Fundamental. Os relatórios foram elaborados sob o acompanhamento da direção dentro do prazo estipulado e organizado as pastas com empenho e dedicação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Planejamento de Novembro e Dezembro - Berçário II

Completo: 100,00 %

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Planejar o brincar na escola, bem como realizar um levantamento de aquisição de materiais em parceria com as famílias e/ou direção da escola.

Descrição:

O projeto “Um presente de Natal” visa resgatar o real motivo natalino, que é o nascimento de Cristo. Desta forma, resgataremos os valores humanos, tais como o amor, a ética, a verdade, a cooperação, a fé, a amizade, o respeito, entre outros. Portanto foram proporcionados aos bebês situações de exploração dos símbolos natalinos e que as crianças pudessem construir conhecimentos a respeito da festividade cultural.

E com base no documento referencial BNCC (2019, pg 40) “crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam- -se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade. Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem.”

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Planejamento de novembro e dezembro - Infantil I

Completo: 100,00 %

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Planejar o brincar na escola, bem como realizar um levantamento de aquisição de materiais em parceria com as famílias e/ou direção da escola.

Descrição:

Dando continuidade no projeto "Fundo do mar" os alunos do infantil I participaram de roda de leitura, hora do conto, musicas e brincadeiras referente ao tema. As rodas de conversas foram significativas, pois as crianças descobriram sobre a importancia da preservação do meio ambiente, o lixo acumulado nos rios e mares e o mal que podem fazer para os animais viventes da água doce e salgada. Aprenderam as caracterisitcas dos animais marinhos, a pesca e a arte com os recursos naturais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Planejamento de novembro e dezembro - Infantil II**Completude:** 100,00
%

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Planejar o brincar na escola, bem como realizar um levantamento de aquisição de materiais em parceria com as famílias e/ou direção da escola.

Descrição:

O projeto "Brincadeiras de Criança" foi desenvolvido com base na escuta dos alunos nos momentos de parque, cuja professora investigou quais as brincadeiras que eles mais gostavam, contudo foram eleitas as seguintes brincadeiras: corrida com água, corrida de saco, dança da cadeira, morto vivo, telefone sem fio, estátua, batata quente e outros. Além das brincadeiras houve também a necessidade de trabalhar o tema "Saúde bucal", a importância da escovação e o abandono da chupeta. Os alunos apreciaram e participaram ativamente da escolha do tema e das brincadeiras.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****5 | Planejamento de novembro e dezembro - Pré II****Completude:** 100,00
%

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Planejar o brincar na escola, bem como realizar um levantamento de aquisição de materiais em parceria com as famílias e/ou direção da escola.

Descrição:

A saída dos alunos da educação infantil e a entrada no ensino fundamental marcam uma passagem importante na vida das crianças, por isso foi necessário assegurar máxima tranquilidade no período da transição da educação infantil para o ensino fundamental, com apoio da família foram desenvolvidas as seguintes etapas: roda de conversa, visualização de fotos e imagens, reunião de pais, elaboração de cartão de amizade, visita na escola de fundamental, entrevista com a coordenadora do fundamental, levantamento das dúvidas dos pais e outros.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****6 | Planejamento de novembro e dezembro - Pré I****Completude:** 100,00
%

Meta: REESTRUTURAR OS PLANEJAMENTOS A FIM DE QUALIFICAR AINDA MAIS O TRABALHO REALIZADO NA ESCOLA E GARANTIR AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONSIDERANDO A CRIANÇA COMO SUJEITO ATIVO E PRODUTOR DE CULTURA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Planejar o brincar na escola, bem como realizar um levantamento de aquisição de materiais em parceria com as famílias e/ou direção da escola.

Descrição:

O planejamento foi construído com base nas propostas de segurança do Projeto Samu, o tema abordou nesses meses de novembro e dezembro assuntos referentes a segurança de casa, para tanto foram levantados junto as crianças e suas famílias quais os perigos existentes em casa cômodo da casa e como podemos evitar e até mesmo socorrer em caso de acidentes. Com as pesquisas levantadas construímos murais, maquetes, discutimos em roda de conversa e outras trocas muito significativas com as crianças.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****7 | Reunião de Pais - Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental****Completude:** 100,00
%

Meta: EFETIVAR PARCERIA COM AS FAMÍLIAS A FIM DE GARANTIR O ACOMPANHAMENTO DA VIDA ESCOLAR DOS FILHOS

Etapa: Realizar encontros periódicos com as famílias a fim de capacitar e orientar quanto ao desenvolvimento das crianças e o trabalho realizado na escola.

Descrição:

A transição das crianças da creche para o Ensino Fundamental é um momento muito importante tanto para os alunos quanto para os pais. A idéia que se tem é que, ao ingressarem no ensino fundamental acabou a brincadeira e o foco principal é o conteúdo específico. Aumenta-se a exigência na próxima etapa, em parte existe sim uma mudança, mas o brincar ainda é presente, em horários específicos, contudo a flexibilidade na transição a adaptação dos alunos ocorre de forma tranquila e adequada com a parceria de todos. Para isso alinhamos nossas metas com a parceria com os pais, alunos e uma escola de ensino fundamental em busca de sanar todas as dúvidas das crianças e de suas famílias. A maioria dos pais apresentaram dúvidas com relação a documentação para a matrícula, as crianças questionaram sobre o brincar. Esse momento de troca com as famílias foi significativo, a escola esperava maior resistência dos pais na transição, contudo surpreendidos somos, pois a maioria possuíam filhos mais velhos e já conheciam a escola. Objetivemos a participação e colaboração de todos os pais e alunos nas etapas planejadas e alcançamos nosso propósito de sentirmos seguros para esse momento tão importante para os pequenos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Reunião de Pais - Atendimento em creche - janeiro 2020

Completude: 100,00 %

Meta: EFETIVAR PARCERIA COM AS FAMÍLIAS A FIM DE GARANTIR O ACOMPANHAMENTO DA VIDA ESCOLAR DOS FILHOS

Etapa: Realizar encontros periódicos com as famílias a fim de capacitar e orientar quanto ao desenvolvimento das crianças e o trabalho realizado na escola.

Descrição:

A SEC - Secretaria de Educação e Cidadania ofereceu atendimento em creches às crianças no mês de janeiro de 2020, cujas maes estariam trabalhando nesse período. Portanto realizamos uma reunião de pais a fim de explicar aos interessados o processo para inscrição na escola pretendida e as normas de funcionamento. Em nossa unidade houve pouca procura, pois os pais optaram por esse período de descanso para os filhos e o quanto é importante um tempo maior de convivência com as famílias e parentes. Foi divulgada a data do retorno as aulas e a primeira reunião de pais novos e pais antigos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | capacitação da comissão de eventos

Completude: 100,00 %

Meta: ESTABELECEER PARCERIA COM O SETOR PÚBLICO DO MUNICÍPIO, COMO: UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE, VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA, CONSELHO TUTELAR E OUTROS A FIM DE TRAÇAR DIRETRIZES PARA GARANTIR O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA EM SEUS ASPECTOS FÍSICO, PSICOLÓGICO, INTELECTUAL E SOCIAL

Etapa: Capacitar a equipe de sala para acolher as famílias e aprimorar o olhar e a escuta da criança para melhor identificar suas necessidades

Descrição:

Em novembro já de inicia a busca de parcerias para encerrar o ano, festas, comemorações e em busca de atender as crianças realizamos dois momentos, sendo uma festa de natal na escola com entrega de presentes e um presépio interativo para que as crianças pudessem explorar durante a recreação na área externa, outro momento foi a festa de despedida do pré II com a parceria do clube Assem. A comissão se empenhou muito em busca de atender o desejo das crianças, as musicas, as apresentações, cardápio, foi muito bom poder compartilhar esses momentos com as famílias.

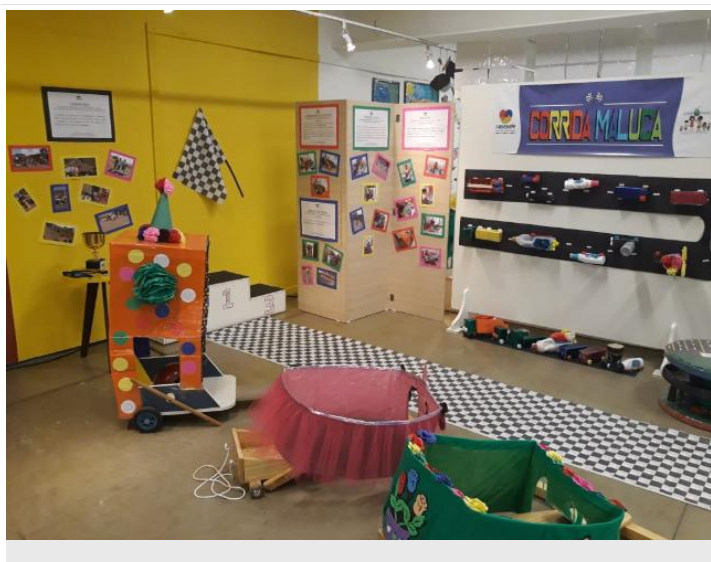
Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

 Indicadores de Projeto

 Galeria de Fotos





Outros Documentos

Nome	Observações
orientação para exposição nas escolas.docx	
CONCIENCIA NEGRA pré - corrigido.docx	
CONSCIENCIA NEGRA Inf II - corrigido.docx	
CONSCIENCIA NEGRA Inf I - corrigido.doc	
PLANEJAMENTO NEGRA BII - corrigido.docx	
PLANEJAMENTO Pré II - corrigido.docx	
PLANEJAMENTO Inf II - corrigido.docx	
Planejamento Inf I - OK.doc	

Nome	Observações
PLANEJAMENTO BERÇÁRIO 2 ok.doc	

☰ Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

JOSÉ JUNIOR DE MENDONÇA
Responsável pela Entidade
CPF 087015554-72
RG 35909744-1

FLÁVIA APARECIDA SILVA
Responsável Técnico
CPF 336238338-60
RG 49921389-0