



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES - JUNHO 2020

De 01/06/2020 a 30/06/2020

Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé (CECOI) - TC n.º 04/2018

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

O RELATÓRIO DESCRITO ABAIXO SE REFERE AO PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL DO PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS - COVID 19. SEGUE EM ANEXO O ARQUIVO EM PDF DO PLANO EMERGENCIAL

Convidar os professores para o planejamento das atividades remotas.

Apoiar as famílias e alunos em casa.

Estabelecer interação com as crianças e famílias.

Oferecer recursos para a participação das atividades.

Monitorar as ações de planejamento e interação com as famílias.

Capacitar a equipe escola para combate ao incêndio.

#### 2| Resultados Alcançados

Planejamento das propostas de ensino remoto.

Postagem das atividades no portal LEDI.

Postagem das atividades via lista de transmissão pelo whatsapp para os pais.

Gravação das interações com as crianças e famílias via lista de transmissão pelo whatsapp.

Organização de Kits escolares.

Registro das entregas de impressos de atividades.

Distribuição e monitoramento das entregas da merenda escolar.

#### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Utilização do whatsapp como uma ferramenta mais acessível aos pais.

Retirada dos impressos e kits escolares.

Acolhida dos pais e crianças nas interações virtuais.

### Atividades Desenvolvidas

#### 1 | TFC: Professores e educadores - Ensino Remoto

Completo: 10,00 %

**Meta:** Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região Leste do Município de São José dos Campos – SP na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

**Etapa:** Capacitação dos professores

#### Descrição:

Em junho recebemos a carta convite da SEC para desenvolver nossas primeiras atividades remotas em busca de ajudar os pais que permanecem com as crianças em casa e também estabelecer interação com as crianças e famílias no período de pandemia e isolamento social, para assim evitar a contaminação e aumento do número de casos de pessoas infectadas no município de São José dos Campos.

Para tanto, segundo a Secretária de Educação e Cidadania, o ano letivo se reinicia esse mês de junho e para subsidiar o professor para a realização das propostas, buscamos investir na formação continuada com o grupo de professoras e educadoras de modo que toda a equipe neste momento se dedique aos alunos que estão em casa e que precisam ser ouvidos nas suas rotinas familiares e continuar aprendendo por meio das interações e brincadeiras, pois a casa da criança também é um grande laboratório de aprendizagens significativas.

Para organização do planejamento remoto buscamos referências no site da prefeitura municipal de São José dos Campos, pois já houve antes desse período uma preocupação com as crianças em relação o que fazer com as crianças em casa. A SEC disponibilizou inúmeras atividades por semana, dicas de brincadeiras, sites e experiências para auxiliar o pai no enfrentamento da Covid 19. Essas atividades serviram de apoio para a elaboração de nossas propostas na escola, atrelado às discussões e reflexões a acerca do planejamento, estudos referentes às tecnologias e ferramentas que podem ajudar a desenvolver uma boa interação com as crianças e famílias.

Baseado no “Documento de orientação pedagógica para o período de pandemia” fornecido pela coordenadoria de Educação Infantil e as formações fornecidas pelo LEDI – Laboratório de Educação Digital e Interativa e com a proposta “Compartilhando saberes” entre professores e educadores, conseguimos o apoio que precisávamos para superar os desafios dia a dia deste novo modo de interação tecnológica com as crianças e famílias que jamais imaginaríamos que fosse acontecer, contudo buscamos a cada vivência uma experiência para qualificar as ações para continuar contribuindo com o desenvolvimento das crianças mesmo estando elas em casa. Refletindo ainda sobre o papel da escola, o professor agora se torna professor não só das crianças, mas também é necessário e primordial cuidar do adulto/ responsável para que se sinta confiante, seguro e realize esses momentos de forma positiva na vida e na história das crianças.

O planejamento das atividades foi realizado nesse mês com base no Currículo Paulista com foco nas interações e brincadeiras e para ampliar o olhar com relação à ludicidade, continuidade e significatividade. Refletimos também em formação as “Propostas de literatura e música” por meio da orientação da equipe de Sala Interativa da rede municipal e os cuidados com a criança antes atendida na escola pelo AEE – Atendimento educacional Especializado.

Todas as propostas são coordenadas e acompanhadas para apoio e orientação do professor. As ações da escola para esse momento de pandemia:

- Elaboração e postagem das atividades no portal do LEDI semanalmente.
- Gravação e compartilhamento de duas interações virtuais com as famílias por meio do aplicativo whatsapp.
- Entrega de impressos das atividades e kits com materiais escolares semanalmente.
- Organização dos registros de fotos, depoimentos, gravações enviadas pelas famílias como documentação pedagógica.

Em fim devemos encarar essa pandemia como um momento de aprendizagem, o alinhamento entre a instituição, os alunos e a família em momentos de crise e essencial para estreitar laços de confiança e trazer tranquilidade para todos envolvidos. E para documentar as aprendizagens de nossas crianças buscaremos refletir mais sobre a organização das devolutivas das famílias para que cada vez mais alunos participem das propostas da escola.

#### Pontos de Atenção:

#### Encaminhamentos:

## 2 | Monitoramento das ações do mês de junho

**Completude:** 10,00 %

**Meta:** Prorrogação - Garantir o monitoramento das práticas fundamentadas em observação sistemática dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira

**Etapa:** Monitoramento das ações na escola.

#### Descrição:

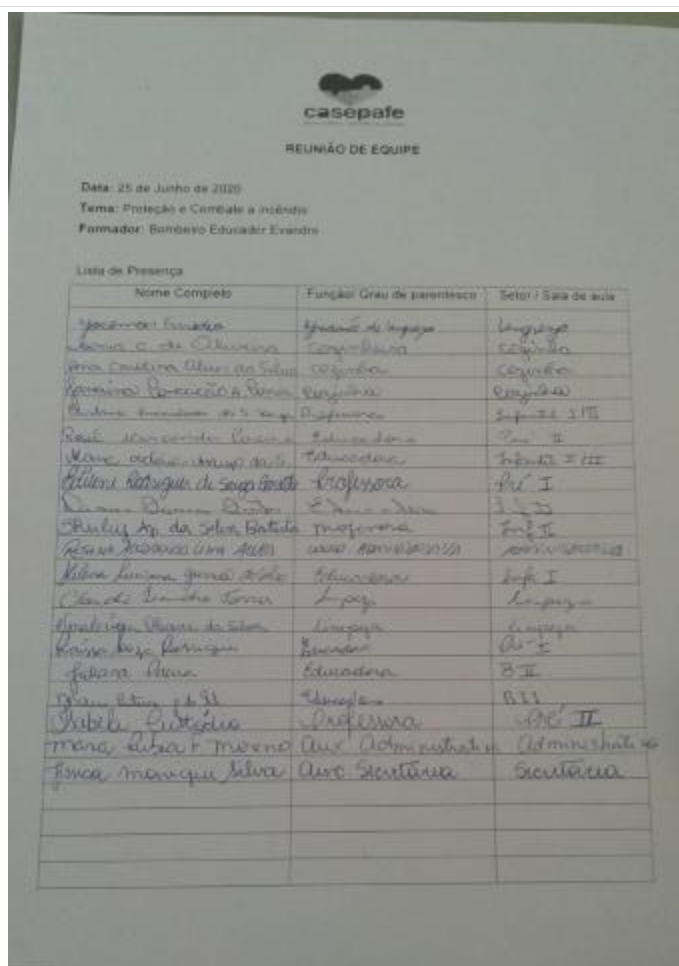
As ações do mês de junho estão intimamente ligadas ao período de pandemia e para monitorar o trabalho da equipe realizamos o registro das presenças das formações, bem como anotações das entregas de marmitas e atividades. Também registramos a rotina administrativa com relação ao trabalho com a comunidade e equipe escola.

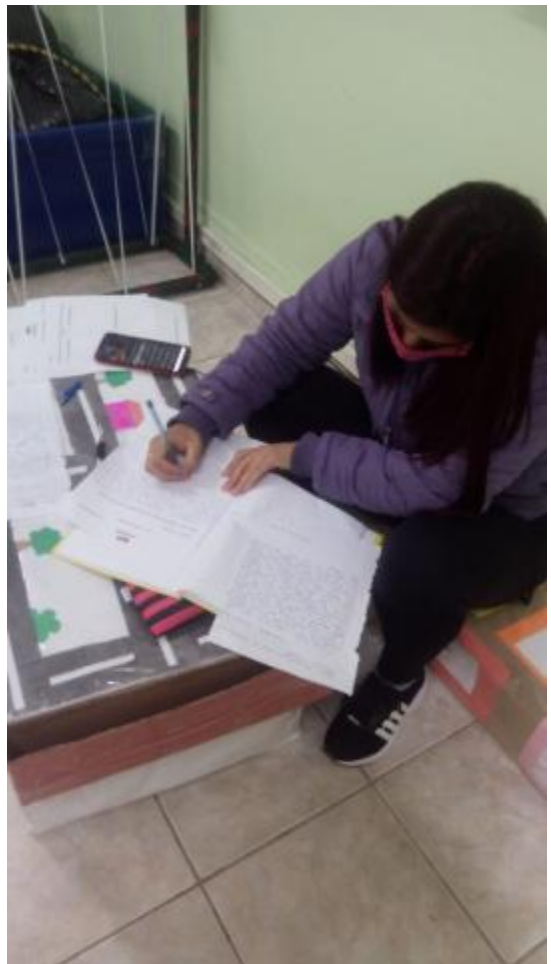
#### Pontos de Atenção:

#### Encaminhamentos:

## Indicadores de Projeto

## Galeria de Fotos









## Outros Documentos

Nome	Observações
CECOI-CASEPAFE - CONTROLE MARMITEX - RELAÇÃO ALUNOS - JUNHO.2020.pdf	
CECOI-CASEPAFE - CONTROLE MARMITEX - PRODUÇÃO E ENTREGA - JUNHO.2020.pdf	
ROTINA - COZINHA Junho.docx	
Registros administrativos de Junho.docx	
Síntese Incendio.docx	
Pauta13. Documentação Pedagógica.doc	
Pauta 12. AEE e diário digital.doc	
Pauta 12. Propostas de literatura e musica.doc	
Síntese TFC pauta 11.docx	
Pauta 11 - Documentação Pedagógica na educação infantil à distância.doc	
ROTINA.docx	
Pauta 10 - Compartilhar saberes.doc	
Pauta 9 - Planejamento das atividades remotas.doc	
Pauta 8 Atendimento individual.doc	
Pauta 7 Rotina pedagógica.doc	
Tarefa. pauta 6.doc	
Pauta 6 - Aprendizagens inovadoras LEDI.doc	
Pauta 5 - Acompanhamento da pratica.doc	

Nome	Observações	
Pauta 4 - Planejando as Primeiras propostas.doc		
Sintese pauta 3.docx		
Pauta 3. Documento de orientação pedagógica para o período de pandemia.docx		
pauta - 2 educador. Perspectiva de retorno e Proposta Ensino remoto.docx		
pauta - 1 Educador - BNCC.docx		
pauta - 2 registro de avaliação.docx		
Pauta - 2 Proposta do Ensino Remoto.docx		
Pauta 1 - Retomada do ano letivo.docx		

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

JOSÉ JUNIOR DE MENDONÇA  
Responsável pela Entidade  
CPF 087015554-72  
RG 35909744-1

FLÁVIA APARECIDA SILVA  
Responsável Técnico  
CPF 336238338-60  
RG 49921389-0