



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES - MARÇO 2021

De 01/03/2021 a 31/03/2021

Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé (CECOI) - TC n.º 04/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Planejar as propostas presenciais e interações não presenciais

Garantir a participação de todas as crianças nas propostas presenciais e interações, mantendo sempre a comunicação com a família.

Realizar a formação continuada com os funcionários de diversos seguimentos.

Executar o protocolo de higienização no combate ao Coronavírus.

Distribuição de marmitec a todos os alunos matriculados na unidade escolar.

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas.

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região Leste do Município de São José dos Campos – na qual o CECOI Casepafe está inserido.

Etapas: Atividades Presenciais e Interações Remotas

As professoras de nossa unidade escolar realizam os planejamentos das atividades presenciais e das interações remotas realizadas de forma semanal com nossas crianças.

Sabemos o quanto é importante para as crianças a interação, as brincadeiras e o quanto elas estavam sentindo falta desse ambiente, pensando nesses aspectos as professoras fazem o planejamento semanal das propostas a serem realizadas na escola durante o retorno gradual das crianças.

As professoras durante o mês de fevereiro aproveitaram para fazer uma breve observação de como seria o retorno das crianças e quais suas reais necessidades, para que pudessem então elaborar planejamentos que proporcionassem aprendizagem e acolhimento, respeitando os direitos de aprendizagem das crianças, e sempre seguindo os protocolos da Covid 19.

As propostas tiveram como base momentos onde puderam realizar a escuta das crianças e permitir que as mesmas sejam protagonistas, competentes, que aprendam com as relações estabelecidas com os materiais, pessoas e o meio/ cultura onde está inserida, proporcionando momentos de muita aprendizagem.

Os planejamentos de interações virtuais, como a gravação de vídeos educativos e vídeos chamadas (online), que acontecem quinzenalmente em cada semana é planejado e realizado um, também é mais uma forma de estabelecer interação com as crianças com a ideia de promover novas experiências baseadas nas expectativas de aprendizagem e desenvolvimento do Currículo Paulista e promover um conteúdo de qualidade e possibilidades.

Diante dessas interações é possível nos sentirmos realizadas e mais próximas das crianças, podendo alcançar uma maior participação da família com retornos, para que possamos usá-los posteriormente, contribuindo assim para construção dos nossos relatórios,

Etapas: Comunicação com as famílias e crianças

Descrição:

Ainda em um processo de adaptação e continuidade do retorno gradual de nossas crianças, mantivemos o contato com as famílias realizando a busca ativa através de um celular para cada sala, onde cada professora possui seu WhatsApp, mantendo assim um contato direto com os pais.

Berçário II/ Infantil I (12) 99686 5944 Professora Shirley

Infantil I / II (12) 99702 2703 Professora Raissa

Infantil II /Pré I (12) 99621 1738 Professora Erislane

Pré I (12) 99768 5395 Professora Edilene

Pré II (12) 99704 3820 Professora Isabela

Através desse aplicativo é possível que os pais enviem registros de seus filhos realizando as propostas ofertadas pelo Portal Ledi. Esses registros se dão através de fotos, vídeos, áudio ou até mesmo mensagem de texto. As professoras também enviam os vídeos de interação através do WhatsApp, sempre com sugestões para que as crianças possam dar um retorno, para que seja contado como interação da criança.

As chamadas de vídeo realizadas de forma online, são feitas através do WhatsApp, criando uma sala de bate papo e mandando link de acesso para os pais, pois observamos que esse modo é o mais acessível para as famílias de nossa escola.

As segundas-feiras a equipe de sala envia para as famílias os links de acesso as propostas do Portal Ledi, orientando-as quanto a realização e preenchimento do formulário para que possam garantir a presença semana de seus filhos.

A busca ativa foi realizada de forma proveitosa e satisfatória, os pais durante o mês de março ainda enfrentaram um pouco de dificuldades em relação ao preenchimento do formulário, preferindo enviar registros através do WhatsApp, deixando a todas as professoras muito satisfeitas, pois é possível observar com mais clareza como a criança está se desenvolvendo.

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região Leste do Município de São José dos Campos – na qual o CECOI Casepafe está inserido.

Etapas: Formações dos funcionários dos diferentes segmentos

Descrição:

Respeitando os protocolos da Covid 19 e mais uma vez tentando nos reinventarmos, desenvolvemos nossas formações durante esse mês priorizando a forma online, mas em alguns momentos sabemos o quanto estarmos juntos presencialmente para que possamos realizar discussões, expor nossas dúvidas, opiniões realizamos juntas, porém sempre respeitando o distanciamento social, cada uma com sua caneta e matérias quando necessário.

Realizamos uma formação qual nosso assunto era sobre a importância de uma Formação Estética no ambiente escolar. Iniciamos com um poema de Manoel Barros nos fazendo refletir sobre qual a perspectiva das coisas ao seu redor através do olhar de uma criança. Observamos a importância que é deixar que a criança decore o ambiente em que está inserida, o quão importante é deixar os estereótipos de lado e enfim, fazer com que tudo que há na escola possa ser reconhecido de forma natural e construído por elas.

Fizemos também formações sobre a Documentação em atendimentos presencial, não presencial e atividades impressas. Nesse estudo falamos muito sobre a importância em conseguirmos alcançarmos o maior número de retorno. Orientei em relação a busca ativa constante, pois é através dela que conseguimos alcançar nossas crianças e garantir que todas nos deem retorno. Cada professora recebeu instruções do preenchimento do Google Forms e entramos em acordo para que as educadoras preencham as tabelas diariamente.

Fizemos um estudo sobre Letramento Linguístico para que pudéssemos aprimorar nossos olhares e ideias em relação a elaboração de propostas para nossas crianças. nesse estudo nos remetemos a forma como os bebês e crianças bem pequenas são observadoras e aprendem muito através de imitações. Observamos que as crianças pequenas se permitem a criar estratégias de aprendizagem, seja para leitura, escrita ou no momento de contar uma história. E é através desses momentos que devemos olhar e fazer nossas observações, propiciando para que elas consigam manifestar suas ideias e dificuldades. Diante desse estudo, aproveitamos para voltar nosso olhar o momento de letramento e alfabetização. Observando algumas formas que as crianças realizam e podemos enxergar como aprendizagem.

Refizemos mais um estudo sobre a real importância em se obter resultados na busca ativa de nossas crianças, nos atentando que no mês não conseguimos alcançar 100% de nossas devolutivas. Para que isso fosse possível, colocamos metas a serem feitas diariamente, se atentando as devolutivas recebidas, ao pedido para os pais preencherem ao formulário, fazendo um levantamento das famílias que possuem necessidade que os impressos sejam entregues em casa. Orientamos o quanto é importante essa busca, o acolhimento das famílias, o cuidado que devemos ter com o retorno de todos.

Meta: Prorrogação Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas

Etapas: Horta

Descrição:

Com base no retorno das nossas crianças de forma gradual e ainda com algumas melhorias e alterações para serem feitas no espaço que temos nossa horta em nossa unidade escolar, tivemos a necessidade de prorrogar nossa etapa para o mês de maio, onde foi elaborado uma rotina diária para a visitação e realização dos cuidados com a horta, realizados diretamente pelas crianças.

Etapa: Protocolo de higienização

Descrição:

Com base nas propostas de realização da Ação da Covid 19, realizamos algumas durante esse mês. Lembrando que fazemos diariamente observações em relação a importância em se proteger e proteger o próximo, visto que estamos mais próximos e juntos das crianças. Novamente enviamos mensagens no grupo de WhatsApp para chamar a atenção de nossos colaboradores em relação aos sintomas de Covid19, nosso principal objetivo foi reforçar a atenção para esse momento, visto que em algumas vezes acabamos deixando por passar.

Como forma de garantir a segurança de todos, e os protocolos da Covid 19, fizemos durante o dia uma Blitz da Covid. Elegemos uma profissional de nossa equipe para passar o dia todo pela escola e observar quem fazia o uso correto de máscara, se nas salas o álcool em gel estava em um lugar de fácil acesso, porém fora do alcance das crianças. foi um momento de muita observação e atenção, porém necessário pra que possamos estar sempre atentos.

Etapa: Entrega das marmitas

Descrição:

Continuando com nossa meta de distribuição de marmitas para que possamos atingir o maior número possível de crianças oferecendo alimentação balanceada e de qualidade, durante o mês de março, alcançamos a entrega de 606 marmitas, sendo uma média de 27 marmitas diárias.

Semana do dia 01 a 05 de março: 139 marmitas

Semana do dia 08 a 12 de março: 150 marmitas

Semana do dia 15 a 18 de março: 87 marmitas

Semana do dia 22 a 26 de março: 138 marmitas

Semana do dia 29 a 31 de março: 92 marmitas

Diariamente também foi realizado um controle pela Merenda Escola, que é respondido através do Google Forms permitindo que se tome conhecimento e possam fazer o controle de saldos semanalmente, evitando desperdício e mantendo controle em relação a validade dos produtos.

O momento de distribuição das marmitas para nossas crianças é um momento muito prazeroso e gratificante, nos sentimos imensamente felizes por podermos realizar essa ação junto a Secretaria de Educação.

Brigada da dengue**Descrição:**

A brigada da dengue em nossa escola é formada por um grupo de 5 (cinco) pessoas que são destinadas a atuar em nossa unidade escolar, de forma a diminuir os riscos de transmissão da dengue, eliminando assim os recipientes e locais de possível proliferação do mosquito.

As ações realizadas durante o Mês e março e c em todos os outros são basicamente as mesmas, pois nossa brigada atua com a vistoria e realização da limpeza para que não tenhamos focos do mosquito e nem proliferação do mesmo.

Eles observam e realizam o cuidado nos pneus que compõem nosso parque e jardim, todos são enchidos com terra por dentro, para que evitamos assim reservatório de água parada. O depósito onde são guardados os materiais que não estão sendo usados, sua limpeza é feita semanalmente.

Os cuidados também são mantidos e tomados por todos da unidade escolar, sempre orientamos as crianças, e os profissionais também se atentam quando veem algum objeto e tomam as devidas providencias.

2| Resultados Alcançados

Planejamento das propostas presenciais e interações virtuais acessíveis e de acordo com a necessidade e o contexto familiar.

Busca ativa das crianças e comunicação com as famílias, respeitando as necessidades individuais de cada uma.

Reflexão do grupo em relação aos cuidados com o Covid 19.

Reflexão do grupo quanto ao protocolo de retorno presencial e parcial das crianças, organização dos espaços respeitando os protocolos da covid 19.

Retirada de marmiteix diariamente pelos pais e responsáveis.

Prorrogação da etapa Horta para o mês de maio.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Participação das crianças nas propostas presenciais de forma gradual e escalonada. Participação das crianças e famílias nas interações de forma não presencial.

Reflexão quanto a responsabilidade da equipe gestão na garantia do protocolo de higiene no ambiente escolar.

Alimentação saudável aos alunos atendidos de forma presencial e ensino remoto.

Atividades Desenvolvidas

1 | Relatório de Execução de Atividades - Março 2021

Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região Leste do Município de São José dos Campos – SP na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Etapa: Capacitação dos professores

Descrição:

Descrição:

Respeitando os protocolos da Covid 19 e mais uma vez tentando nos reinventarmos, desenvolvemos nossas formações durante esse mês priorizando a forma online, mas em alguns momentos sabemos o quanto estarmos juntos presencialmente para que possamos realizar discussões, expor nossas dúvidas, opiniões realizamos juntas, porém sempre respeitando o distanciamento social, cada uma com sua caneta e matérias quando necessário.

Realizamos uma formação qual nosso assunto era sobre a importância de uma Formação Estética no ambiente escolar. Iniciamos com um poema de Manoel Barros nos fazendo refletir sobre qual a perspectiva das coisas ao seu redor através do olhar de uma criança. Observamos a importância que é deixar que a criança decore o ambiente em que está inserida, o quão importante é deixar os estereótipos de lado e enfim, fazer com que tudo que há na escola possa ser reconhecido de forma natural e construído por elas.

Fizemos também formações sobre a Documentação em atendimentos presencial, não presencial e atividades impressas. Nesse estudo falamos muito sobre a importância em conseguirmos alcançarmos o maior número de retorno. Orientei em relação a busca ativa constante, pois é através dela que conseguimos alcançar nossas crianças e garantir que todas nos deem retorno. Cada professora recebeu instruções do preenchimento do Google Forms e entramos em acordo para que as educadoras preencham as tabelas diariamente.

Fizemos um estudo sobre Letramento Linguístico para que pudéssemos aprimorar nossos olhares e ideias em relação a elaboração de propostas para nossas crianças. nesse estudo nos remetemos a forma como os bebês e crianças bem pequenas são observadoras e aprendem muito através de imitações. Observamos que as crianças pequenas se permitem a criar estratégias de aprendizagem, seja para leitura, escrita ou no momento de contar uma história. E é através desses momentos que devemos olhar e fazer nossas observações, propiciando para que elas consigam manifestar suas ideias e dificuldades. Diante desse estudo, aproveitamos para voltar nosso olhar o momento de letramento e alfabetização. Observando algumas formas que as crianças realizam e podemos enxergar como aprendizagem.

Refizemos mais um estudo sobre a real importância em se obter resultados na busca ativa de nossas crianças, nos atentando que no mês não conseguimos alcançar 100% de nossas devolutivas. Para que isso fosse possível, colocamos metas a serem feitas diariamente, se atentando as devolutivas recebidas, ao pedido para os pais preencherem ao formulário, fazendo um levantamento das famílias que possuem necessidade que os impressos sejam entregues em casa. Orientamos o quanto é importante essa busca, o acolhimento das famílias, o cuidado que devemos ter com o retorno de todos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região Leste do Município de São José dos Campos – SP na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Etapa: Capacitação dos educadores

Descrição:

Descrição:

Respeitando os protocolos da Covid 19 e mais uma vez tentando nos reinventarmos, desenvolvemos nossas formações durante esse mês priorizando a forma online, mas em alguns momentos sabemos o quanto estarmos juntos presencialmente para que possamos realizar discussões, expor nossas dúvidas, opiniões realizamos juntas, porém sempre respeitando o distanciamento social, cada uma com sua caneta e matérias quando necessário.

Realizamos uma formação qual nosso assunto era sobre a importância de uma Formação Estética no ambiente escolar. Iniciamos com um poema de Manoel Barros nos fazendo refletir sobre qual a perspectiva das coisas ao seu redor através do olhar de uma criança. Observamos a importância que é deixar que a criança decore o ambiente em que está inserida, o quão importante é deixar os estereótipos de lado e enfim, fazer com que tudo que há na escola possa ser reconhecido de forma natural e construído por elas.

Fizemos também formações sobre a Documentação em atendimentos presencial, não presencial e atividades impressas. Nesse estudo falamos muito sobre a importância em conseguirmos alcançarmos o maior número de retorno. Orientei em relação a busca ativa constante, pois é através dela que conseguimos alcançar nossas crianças e garantir que todas nos deem retorno. Cada professora recebeu instruções do preenchimento do Google Forms e entramos em acordo para que as educadoras preencham as tabelas diariamente.

Fizemos um estudo sobre Letramento Linguístico para que pudéssemos aprimorar nossos olhares e ideias em relação a elaboração de propostas para nossas crianças. nesse estudo nos remetemos a forma como os bebês e crianças bem pequenas são observadoras e aprendem muito através de imitações. Observamos que as crianças pequenas se permitem a criar estratégias de aprendizagem, seja para leitura, escrita ou no momento de contar uma história. E é através desses momentos que devemos olhar e fazer nossas observações, propiciando para que elas consigam manifestar suas ideias e dificuldades. Diante desse estudo, aproveitamos para voltar nosso olhar o momento de letramento e alfabetização. Observando algumas formas que as crianças realizam e podemos enxergar como aprendizagem.

Refizemos mais um estudo sobre a real importância em se obter resultados na busca ativa de nossas crianças, nos atentando que no mês não conseguimos alcançar 100% de nossas devolutivas. Para que isso fosse possível, colocamos metas a serem feitas diariamente, se atentando as devolutivas recebidas, ao pedido para os pais preencherem ao formulário, fazendo um levantamento das famílias que possuem necessidade que os impressos sejam entregues em casa. Orientamos o quanto é importante essa busca, o acolhimento das famílias, o cuidado que devemos ter com o retorno de todos.

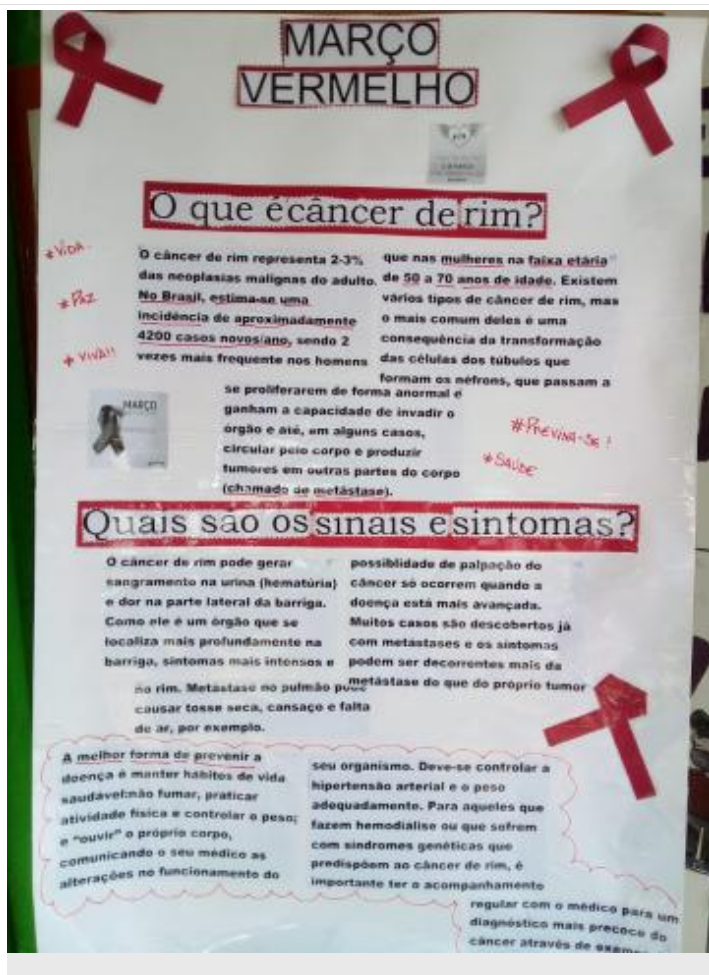
Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos





Outros Documentos

Nome	Observações
Brigada da Dengue.pdf	
Controle de Merenda.pdf	
Evidencias tfc 18.03.pdf	
Evidencias tfc 11.03.pdf	
Evidencias tfc 04.03.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

JOSÉ JUNIOR DE MENDONÇA
Responsável pela Entidade
CPF 087015554-72
RG 35909744-1

JULIANA PEREIRA
Responsável Técnico
CPF 316.093.908-14
RG 28147768-1