



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES - ABRIL 2021

De 01/04/2021 a 30/04/2021

Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé (CECOI) - TC n.º 04/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Planejar as propostas presenciais e interações não presenciais

Garantir a participação de todas as crianças nas propostas presenciais e interações, mantendo sempre a comunicação com a família.

Realizar a formação continuada com os funcionários de diversos seguimentos.

Executar o protocolo de higienização no combate ao Coronavírus.

Distribuição de marmitec a todos os alunos matriculados na unidade escolar.

Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas

As professoras da unidade escolar CECOI CASEPAFE, realizam o planejamento de forma semanal, com base na BNCC e no Currículo da rede Municipal de São José dos Campos, são realizados planejamentos das aulas presenciais e das interações que são realizadas de forma remota com as crianças semanalmente.

Sabemos o quanto é importante para as crianças a interação e as brincadeiras, mas também sabemos a necessidade em se fazer atenção aos protocolos da Covid 19, por isso as propostas são planejadas sempre respeitando o distanciamento social entre as crianças, com kits individuais de brinquedos e material pedagógico para cada criança.

Durante o mês de abril, as professoras já haviam realizado as observações acerca das preferências e escolha das crianças, para tanto puderam nortear o planejamento das propostas de acordo com as necessidades vistas em sala de aula.

As propostas foram planejadas com realização de confecção de brinquedos com os bebês e crianças pequenas, as crianças pequenas as professoras planejaram de acordo com o multiletramento, permitindo que as crianças sejam protagonistas em suas escolhas e participação, podendo aprender com as relações estabelecidas com os materiais, pessoas e o meio ao qual está inserido, proporcionando momentos de muita aprendizagem.

Os planejamentos das interações virtuais com as crianças, como a gravação de vídeos educativos e chamadas de vídeo realizadas de forma online foram elaborados de acordo com a necessidade e possibilidade de participação de cada família, acontecendo de forma quinzenal, onde em uma semana era gravado um vídeo com propostas didáticas e lançamento de perguntas para que a criança pudesse responder e contar como interação com a professora. Para a chamada de vídeo as professoras planejaram propostas para que as crianças participassem e interagissem com a equipe de sala e os outros colegas que estavam participando, promovendo um momento descontraído e prazeroso para todos.

Diante das interações realizadas foi possível se sentir mais próximos das crianças, promovendo uma maior participação da família, como os retornos que foram dados, podendo usá-los posteriormente, contribuindo para a construção da documentação pedagógica e relatórios.

A nossa comunicação com a família continua ainda sendo realizada através do aplicativo WhatsApp, onde cada professora possui um celular, que é usado pela equipe de sala, para que se possa enviar propostas elaboradas pelo Portal Ledi, orientando-as quanto a realização e registro, são criadas as salas para interações de chamadas de vídeo e enviado o link de acesso para cada família. Deixando esse celular para que seja também possível de estabelecer qualquer esclarecimento de dúvidas da família com a escola.

Berçário II/ Infantil I (12) 99686 5944 Professora Shirley

Infantil I/ II (12) 99702 2703 Professora Raissa

Infantil II /Pré I (12) 99621 1738 Professora Erislane

Pré I (12) 99768 5395 Professora Edilene

Pré II (12) 99704 3820 Professora Isabela

Os registros são dados através de fotos, vídeos, mensagens áudios, ficando a critério da família a escolha do que for mais acessível.

Todas as segundas-feiras, logo pela manhã, a equipe de sala compartilha com as famílias as propostas disponíveis no Portal Ledi, para que possam acessar, se organizando com a realização, podendo fazer os registros e enviá-los para a professora. Também disponibilizam o link de acesso para registro de presença da criança com orientações, facilitando assim o acesso e entendimento da família.

Em comparação ao mês anterior (março), em nossa Busca Ativa, também obtivemos resultados satisfatórios, mas pudemos observar que o preenchimento de presenças através do Portal Ledi facilitou muito para os pais, e os mesmos optaram por essa realização, e alguns ainda continuaram com o envio das fotos, vídeos, áudios ou qualquer outro tipo de registro no aplicativo do WhatsApp da professora.

Com base nas propostas de realização da Ação da Covid 19, foram realizadas algumas durante o mês de abril. Lembrando que fazemos diariamente

observações e orientações quanto a importância em se proteger e proteger o próximo, visto que estamos mais próximos e juntos das crianças. Novamente enviamos mensagens no grupo de WhatsApp para chamar a atenção de nossos colaboradores em relação aos sintomas de Covid19, nosso principal objetivo foi reforçar a atenção para esse momento, visto que em algumas vezes acabamos deixando por passar.

Durante o mês de abril, realizamos nossas Ações Covid através do aplicativo WhatsApp, onde enviamos as mensagens pelo grupo da escola e pedindo para que lessem e nos dessem retorno com algum comentário.

Enviamos no grupo do WhatsApp da unidade escolar um relato do dia-a-dia de um profissional da área de saúde, que trabalha na linha de frente do Covid 19. Os profissionais da unidade receberam essa mensagem e cada um nos respondeu da forma como quis.

Na outra ação do mês enviamos um vídeo onde o Dr. Dráuzio Varella orienta sobre a forma correta de lavar as mãos, evitando assim a disseminação do Coronavírus. Segue link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=rsQlylwetsE>

Continuando com nossa meta de distribuição de marmitas para que possamos atingir o maior número possível de crianças oferecendo alimentação balanceada e de qualidade, durante o mês de abril, alcançamos a entrega de 519 marmitas, sendo uma média de 26 marmitas diárias.

Semana do dia 05 a 09 de abril: 133 marmitas.

Semana do dia 12 a 16 de abril: 138 marmitas

Semana do dia 19 a 23 de abril: 95 marmitas

Semana do dia 26 a 30 de abril: 153 marmitas

Diariamente também foi realizado um controle pela Merenda Escola, que é respondido através do Google Forms permitindo que se tome conhecimento e possam fazer o controle de saldos semanalmente, evitando desperdício e mantendo controle em relação a validade dos produtos.

O momento de distribuição das marmitas para nossas crianças é um momento muito prazeroso e gratificante, nos sentimos imensamente felizes por podermos realizar essa ação junto a Secretaria de Educação.

2| Resultados Alcançados

Planejamento das propostas presenciais e interações virtuais acessíveis e de acordo com a necessidade e o contexto familiar.

Busca ativa das crianças e comunicação com as famílias, respeitando as necessidades individuais de cada uma.

Reflexão do grupo em relação aos cuidados com o Covid 19.

Reflexão do grupo quanto ao protocolo de retorno presencial e parcial das crianças, organização dos espaços respeitando os protocolos da covid 19.

Retirada de marmitas diariamente pelos pais e responsáveis.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Participação das crianças nas propostas presenciais de forma gradual e escalonada. Participação das crianças e famílias nas interações de forma não presencial.

Reflexão quanto a responsabilidade da equipe gestão na garantia do protocolo de higiene no ambiente escolar.

Alimentação saudável aos alunos atendidos de forma presencial e ensino remoto.

Atividades Desenvolvidas

1 | Capacitação dos professores

Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região Leste do Município de São José dos Campos – SP na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Etapa: Capacitação dos professores

Descrição:

Descrição:

Seguindo os protocolos da Covid 19 e ainda com reinvenções de acordo com o atual momento, desenvolvemos nossas formações durante esse mês priorizando as áreas externas da unidade escola, sempre respeitando o distanciamento social, e cada profissional com os materiais individuais, como por exemplo caneta e papel para possíveis anotações.

Realizamos uma formação com a equipe, onde tratamos das “Ferramentas e instrumentos para acompanhamento das famílias/bebês/crianças, nessa formação foram passadas as informações que seguiríamos em relação a busca ativa, para que pudéssemos alcançar o maior número possível. Foi entregue para cada sala o modelo da nova planilha que utilizaríamos a partir daquele momento, seguindo a planilha enviada pelo SOE, onde há para fazer marcações como a presença dos alunos, o ensino remoto, a retirada de impressos e os que não deram nenhum tipo de devolutiva daquela semana. Nessa mesma planilha, também é possível que sejam anotadas quais os tipos de registros enviados pela família como forma de devolutiva.

As professoras também realizaram formação de modo online, através do aplicativo Google Meet, com a equipe da Educação Especial, onde o tema tratado foi sobre Autismo. Nessa formação foi falado sobre a questão do autismo no Brasil, como os números aumentaram nos últimos tempos, pois há um estudo acerca desse caso onde é possível ir mais a fundo nas investigações. Aprofundaram mais sobre a explicação do significado de espectro autista. Sua causa ainda está em estudo, alguns fatores podem influenciar, mas ainda não há nada definido. Essa foi uma formação super importante para as professoras de nossa Unidade Escolar, visto que possuímos aluno diagnosticado com autismo e alunos em investigação, e as informações passadas serviram como base para que as professoras possam ter um olhar mais aprimorado e cuidadoso com essas crianças, sabendo respeitar as diferenças e limites de cada uma, sempre trabalhando a inclusão das nossas crianças.

Tivemos formação com tema abordado “Educação Infantil e os Cuidados com a Primeira Infância”, onde nessa formação tratamos da primeira infância, onde cada profissional expôs seu conhecimento sobre o que é primeira infância, o período em que é considerado esse momento. Realizamos também um estudo de caso que foi orientado pela equipe do SOE, e separamos por equipe de sala para essa realização. As equipes tiveram um momento de socialização, onde puderam discutir e fazer as anotações das quais tiraram suas conclusões.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Reunião de pais

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Reunião de Pais

Descrição:

Descrição: Em decorrência do retorno das crianças de forma presencial e gradual para a escola, nos vimos diante da necessidade em prorrogar essa etapa para o mês de julho, juntamente com a reunião de pais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Coleta seletiva

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas

Etapa: Coleta Seletiva

Descrição:

Devido ao retorno das crianças e a demanda voltando de forma lenta, prorrogamos para o mês de maio e junho.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Eventos e comemorações na escola

Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Eventos e Comemorações na Escola

Descrição:

A Páscoa, é uma data muito especial, época da celebração da morte e ressurreição de Jesus Cristo, seguindo essa tradição e cumprindo a meta de abril, comemoramos nesse mês esse dia. Em nossa escola sempre pensamos na realização desse evento como um momento de partilha. Porém, de acordo com o atual momento que estamos assamos, realizamos de acordo com as necessidades de cada família, ofertando possibilidades de participação das crianças, sempre respeitando as diferenças e necessidades de cada.

As professoras planejaram como forma de interação e propostas de vídeos de interações onde as crianças puderam assistir e dar suas devolutivas de acordo com o tema proposto e entendimento de cada uma.

Na quarta-feira, dia em que foi enviado o vídeo a família, as professoras fizeram a gravação, editaram e enviaram as famílias, cada uma se atentou na proposta planejada, sempre respeitando o nível de sua sala escolhendo a realização de um vídeo onde as crianças pudessem compreender o tema proposto.

De acordo com as devolutivas recebidas, as professoras registraram em seu Diário de Bordo e também salvando no Drive de cada sala, para que possam assim montar sua Documentação Pedagógica.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
Páscoa Inf II e Pré I.pdf	
TFC.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

JOSÉ JUNIOR DE MENDONÇA
Responsável pela Entidade
CPF 087015554-72
RG 35909744-1

JULIANA PEREIRA
Responsável Técnico
CPF 316.093.908-14
RG 28147768-1