



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES - AGOSTO 2021

De 01/08/2021 a 31/08/2021

Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé (CECOI) - TC n.º 04/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região Leste do Município de São José dos Campos – SP na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas

Garantir o monitoramento das práticas fundamentadas em observação sistemática dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Comunicação com as famílias e crianças.

Protocolo de higienização.

Entrega das marmítas.

Nossa comunicação com as famílias tem se dado de forma presencial, visto que a maioria optou pelo retorno presencial integral. Para as famílias que optaram em continuar de forma remota, continuamos com a comunicação através do aplicativo WhatsApp, onde cada sala possui o seu próprio grupo, facilitando assim para que as famílias obtenham contato direto com a equipe de sala.

Berçário II/ Infantil I (12) 99686 5944 Professora Shirley

Infantil I/ II (12) 99702 2703 Professora Raissa

Infantil II /Pré I (12) 99621 1738 Professora Erislane

Pré I (12) 99768 5395 Professora Edilene

Pré II (12) 99704 3820 Professora Isabela

Todas as segundas-feiras, logo pela manhã, a equipe de sala compartilha com as famílias o link de participação e as propostas disponíveis no Portal Cite, para que possam acessar, se organizando com a realização, momento em que as famílias são convidadas a fazer os registros e enviá-los para a professora.

Através desse contato de WhatsApp que compartilhamos com as famílias todos os bilhetes e recados quando necessário.

Nos sentimos muito satisfeitos, pois podemos observar que o link de presença compartilhado pelo Portal Cite facilitou muito para as famílias que optaram pelo remoto, garantindo maior acesso para que se possa garantir a presença das crianças.

Etapa: Protocolo Higienização

Descrição:

Com o passar dos meses as pessoas foram relaxando quanto ao fato de seguir os protocolos da COVID 19, sendo assim compartilhamos com nossa equipe, através do grupo que temos no WhatsApp algumas orientações quanto ao não uso de máscara, quais os riscos e o quanto esse acessório nos protegermos neste momento.

O primeiro link compartilhado foi sobre um vídeo idealizado pelo Governo do Estado de São Paulo, que está disponível através do aplicativo Youtube, onde ela orienta sobre o fato de nenhuma vacina ser 100% segura, para tanto o uso de máscara segue sendo indispensável. Segue link do vídeo https://youtu.be/ojgQi6M_Ryk

O segundo vídeo é sobre uma matéria também do Governo do Estado de São Paulo, onde são feitas várias orientações acerca do uso da máscara, de sua importância, os riscos que corremos quando não a usamos de forma correta. Nessa mesma matéria se falava da eficácia da vacina, porém surgiu um alerta sobre o fato de a mesma não ser algo 100%seguro, pois ainda há riscos de contaminação.

Nessa mesma matéria também continham informações sobre o uso correto da máscara, quais os riscos ofertados quando não se usa de forma correta a cobrir o nariz e a boca. Segue link da matéria disponível no Google <https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/saude/noticias/?p=313663>

Estas foram algumas ações extras, porém, continuamos com todos os cuidados, como:

- Aferição da temperatura dos funcionários e das crianças na entrada.
- Disposição de álcool em gel em todos os espaços da unidade escolar.
- Tapetes sanitizantes nos portões de entrada e na porta de entrada de todas as salas.
- Borrifador com álcool 70% para higienização dos brinquedos e materiais.
- Janelas e portas sempre abertas em sala de aula.

Etapa: Entrega das marmitas

Descrição:

Conseguimos atender no mês de agosto em média 80% das crianças de forma presencial e integral, garantindo uma alimentação saudável e balanceada para todos, para as crianças, quais as famílias optaram pelo ensino remoto, apenas 2 famílias continuam fazendo a retirada da marmita na escola, e mesmo assim, não retiram todos os dias de forma constante. Nesta nova organização, de entrega das marmitas apenas para as crianças no atendimento não presencial, foram entregues no mês de agosto, cerca de 35 refeições.

2| Resultados Alcançados

2| Resultados Alcançados

Capacitação dos professores.

Capacitação dos educadores.

Capacitação formativa para os pais e responsáveis.

Reunião de Pais.

Eventos e comemorações na escola, respeitando os protocolos.

Revitalização da Horta.

Coleta seletiva.

Publicação do Sumário do relatório das atividades mensais.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Promoção de situações de novas aprendizagens, interação, ludicidade, mantendo os cuidados com os protocolos, para as crianças do atendimento presencial (cerca de 80% das crianças matriculadas)

Comunicação com 90% das crianças que optaram pelo atendimento presencial, assim como com as crianças do atendimento remoto, por meio do envio do link de participação e propostas do Portal Cite, como também oferecendo auxílio e material sempre quem manifestar necessidade.

Garantia de alimentação saudável para nossas crianças, com a entrega da marmita para as crianças do atendimento remoto, assim como ofertando as refeições previstas diariamente para as crianças no atendimento presencial.

Plantio e cuidados com a horta realizados diariamente por todas as crianças juntamente com equipe de sala.

Atividades Desenvolvidas

1 | Capacitação dos professores

Completude: 80,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região Leste do Município de São José dos Campos – SP na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Etapa: Capacitação dos professores

Descrição:

Descrição:

Agosto foi um mês próspero e satisfatório, retornamos com nossas formações, seguindo o cronograma estabelecido pela Secretaria de Educação, realizando nossas formações conforme a demanda da Unidade escolar.

Realizamos uma formação de acordo com nossa demanda, onde realizamos os ajustes necessários para nossa rotina. Estavam presentes as professoras de todas as salas, neste momento não tivemos a participação das educadoras, pois as mesmas estavam seguindo a rotina com as crianças de forma integral. Já havíamos iniciado o ano letivo com uma rotina estabelecida, porém havia deixado em aberto para eventuais mudanças e adaptações que fossem necessárias. As professoras pediram para que pudéssemos ajustar os horários de café da manhã e almoço de cada turma, pois os mesmos estavam justos, dificultando o momento de entrada e saída de cada sala do refeitório, e também a higienização que a equipe de ASG realiza durante os intervalos nas alimentações das crianças.

Como forma de seguirmos o plano de formação, realizamos formação com as múltiplas linguagens no desenvolvimento infantil, retratamos sobre o desenvolvimento de leitura e escrita das crianças devendo começar desde os bebês, contribuindo para o desenvolvimento da oralidade e a contação de histórias deve ser algo diário para todas as faixas etárias. Também falamos sobre o fato de planejar propostas onde as crianças possam se familiarizar com textos escritos, obter conhecimentos de livros dessa forma é ideal que o momento de leitura seja uma prática diária e as salas tenham o cantinho da leitura para que se possa oferecer contato com livros às crianças.

Em uma outra formação falamos sobre a importância da leitura em sala de aula, que as crianças são constituídas por múltiplas linguagens se comunicando e interagindo com todos a seu redor. Falamos sobre os benefícios de uma boa leitura, que a leitura auxilia no desenvolvimento da oralidade, estimula a criatividade e desenvolve a imaginação. Foram feitas orientações acerca de sugestões sobre como realizar uma boa leitura, proporcionar as crianças momentos de roda de conversa para que elas possam expor quais sentimentos tiveram durante a leitura e quais tipos de livros gostariam que a professora realizasse a leitura, sempre proporcionando às crianças o direito de escolha e participação.

Realizamos também a formação sobre planejamento, a qual estamos realizando de forma mensal sempre com continuidade e desdobramento das propostas, combinamos que o planejamento das salas continuaria sendo realizado da mesma forma que os outros, porém com a ressalva que as crianças devam ser sempre protagonistas e o professor fará as intervenções quando necessário.

Os demais dias, foram reservados para que as professoras pudessem realizar estudos e pesquisas necessárias para que pudessem efetivar a escrita do planejamento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Capacitação dos educadores

Completude: 80,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região Leste do Município de São José dos Campos – SP na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Etapa: Capacitação dos educadores

Descrição:

Etapa: Capacitação dos educadores

Descrição:

Foram realizadas rodas de conversa com as educadoras para que pudessemos permitir a cada uma compartilhar suas dificuldades conquistas durante esse momento. Foi possível observar que mesmo sendo um momento delicado, pois sabemos a dificuldade em realizar o distanciamento e o correto uso de máscaras pelas crianças, foi possível observar que a equipe esteve bem empenhada e satisfeita com o retorno de todas as crianças.

Também reservamos os momentos de formação para que as educadoras pudessem realizar a escrita do planejamento de recreação que ocorre durante o período do contraturno em nossa unidade escolar. As educadoras planejam propostas para que as crianças realizem prioritariamente nas áreas externas afim de que possamos evitar aglomerações e permitir que as crianças se sintam mais livres para brincar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Capacitação formativa para pais e responsáveis

Completo: 80,00 %

Meta: Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Capacitação formativa para pais e responsáveis

Descrição:

Descrição:

Devido ao período de Pandemia a parceria entre escola e família tornou-se mais necessária reforçando mais a necessidade da família na vida escolar dos filhos.

De acordo com a pesquisa realizada no mês anterior, realizamos um encontro no mês de agosto com o propósito de sanar algumas dúvidas das famílias e compartilhar alguns de nossos momentos dentro da escola diante da Pandemia da COVID19.

Nosso encontro foi sobre “Protocolos COVID em sala de aula”, temática escolhida pelas próprias famílias. Realizamos nosso encontro de forma remota, através

de uma chamada de vídeo via WhatsApp, criando uma sala e enviando o link para os pais para que pudessem acessar e participar.

Conversamos sobre a importância de seguir os protocolos, o uso correto da máscara pelos pais durante o momento da entrada, assim como, o uso pelas crianças de

Pré 1 e 2.

Orientamos também quanto a importância que sejam enviadas as máscaras para que as crianças possam realizar a troca.

Compartilhamos com as famílias momentos das crianças dentro da escola, sempre seguindo os protocolos da COVID19, durante as refeições, higienização das

mãos, distanciamento entre as crianças, de acordo com todo o período de permanência da criança na escola.

Finalizamos com um agradecimento pela participação e parceria das famílias, enviando um link com a avaliação do nosso encontro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Reunião de pais

Completo: 80,00 %

Meta: Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Reunião de Pais

Descrição:

Descrição:

Devido ao retorno presencial das crianças e com as demandas de nossa unidade escolar, a reunião do mês de agosto com as propostas pedagógicas que serão

desenvolvidas durante o segundo semestre foi prorrogada para o mês posterior.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Eventos e comemorações na escola

Completude: 80,00 %

Meta: Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Eventos e Comemorações na Escola

Descrição:

Agosto é o mês que é comemorado o dia dos pais, mas de acordo com orientações comemoramos o "Dia de quem cuida de mim", montamos um painel no portão

de entrada de nossa unidade escolar como forma de homenagear as famílias em suas diferentes composições. Neste contexto, realizamos um mural como forma de agradecimento para as pessoas que cuidam de cada criança em sua família.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Horta

Completude: 80,00 %

Meta: Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas

Etapa: Horta

Descrição:

Meta: Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas

Etapa: Horta

Descrição:

O programa de Revitalização da horta na escola, contribui para uma organização comunitária e também auxilia para o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis, através do consumo dos alimentos que são cultivados. As crianças desenvolvem atividades na horta, que proporciona para aquisição de bons hábitos alimentares e também contribuem para a merenda escolar.

A horta serve como instrumento para a educação ambiental, contribuindo para que se possa observar a natureza como um todo e nós seres humanos, como parte integrante. Proporcionando às crianças uma compreensão do mundo, onde ela atua como cidadã e indivíduo.

Durante o mês de agosto foram revitalizados os canteiros de nossa horta com pinturas e uma melhor organização. As crianças plantaram juntamente com a equipe de sala e realizaram diariamente o cuidado com a horta, participando de forma ativa desse momento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Coleta seletiva

Completude: 80,00 %

Meta: Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas

Etapa: Coleta Seletiva

Descrição:

Com o retorno das crianças de forma presencial, as professoras foram realizando a escuta das crianças cotidianamente, por meio das rodas de conversa. Diante desta possibilidade abordaram assuntos sobre a importância da coleta seletiva e reciclagem, onde as professoras aproveitaram o ensejo para que pudessem orientar às crianças quanto à importância da realização da coleta seletiva.

Em nossa unidade escolar também possuímos lixeiras que são sinalizadas para a separação correta de lixos, entre o lixo reciclável e o lixo comum. No refeitório das crianças também há uma lixeira para ser descartada as marmitex consumidas em cada refeição pelas crianças e duas lixeiras pequenas para que as crianças possam descartar o lixo úmido e o lixo seco. Uma prática que as crianças já estão habituadas a realizar diariamente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Monitoramento das ações na escola

Completo: 80,00 %

Meta: Prorrogação - Garantir o monitoramento das práticas fundamentadas em observação sistemática dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira

Etapa: Monitoramento das ações na escola.

Descrição:

Com muita satisfação e bem ansiosa nossa equipe recebeu as crianças de forma acolhedora, as salas estavam organizadas para que as crianças pudessem explorar todo o espaço, assim como os materiais oferecidos.

Os planejamentos foram realizados com base na escuta das crianças durante o retorno gradual, momento em que cada professora planejou um projeto para sua sala com canto temático relacionado ao projeto. Construíram cada canto com muito carinho e determinação, permitindo que as crianças se sintam protagonistas e possam brincar e explorar de diversas formas.

Diante de todas as propostas realizadas pelas crianças na escola, seja no momento da aula ou no período da recreação a equipe de sala registra os momentos através de fotos ou vídeo e compartilha com a equipe da gestão para que possam arquivar os registros, assim como auxiliar na construção de relatórios.

O encontro realizado com as famílias também foi registrado através de um print da tela, como forma de registro e participação.

Além dos registros das crianças realizando as propostas, também foram realizados registros dos murais que cada sala constrói, com a efetiva participação das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Outros Documentos

Nome	Observações
TFC 26.08.pdf	
TFC 24.08.pdf	
TFC 09.08.pdf	
TFC 05.08.pdf	
TFC 03.08.pdf	
Roda de conversa.pdf	
Revitalização da horta.pdf	
Protocolos covid em sala de aula.pdf	
Pré II.pdf	
Planejamento Pré II.pdf	
Parque.pdf	

Nome	Observações
Organização do cardápio.pdf	
Organização do cardápio (2).pdf	
Mural Pré II.pdf	
Mural Pré I.pdf	
Mural BII.pdf	
Mapeamento do saber.pdf	
Mapeamento do saber (2).pdf	
Infantil I.pdf	
Horta.pdf	
Higienização.pdf	
Higienização (2).pdf	
Cuidados som a horta.pdf	
Contraturno.pdf	
Capacitação formativa pais (2).pdf	
BII.pdf	
Alimentação.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

JOSÉ JUNIOR DE MENDONÇA
 Responsável pela Entidade
 CPF 087015554-72
 RG 35909744-1

JULIANA PEREIRA
 Responsável Técnico
 CPF 316.093.908-14
 RG 28147768-1