



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES - OUTUBRO 2021

De 01/10/2021 a 31/10/2021

Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé (CECOI) - TC n.º 04/2018

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

##### 1 – Metas Propostas

Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região Leste do Município de São José dos Campos – SP na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas

Garantir o monitoramento das práticas fundamentadas em observação sistemática dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Comunicação com as famílias e crianças.

Protocolo de higienização.

Entrega das marmitas.

##### **Etapa: Protocolo de higienização**

##### **Descrição:**

Como forma de darmos continuidade aos cuidados e prevenção a COVID 19, no mês de outubro continuamos seguindo os protocolos dentro da unidade escolar, garantindo a proteção de todas as crianças, colaboradores e comunidade. Além de continuarmos com as orientações de forma verbal a todos, lembrando o quanto todo cuidado é importante para que consigamos evitar a proliferação do vírus.

Estas foram algumas ações extras, porém, continuamos com todos os cuidados, como:

- Aferição da temperatura das crianças e funcionários durante o momento de entrada.
- Tapete sanitizante nas entradas que dão acesso aos funcionários e comunidade.
- Distanciamento dos funcionários e das crianças no momento da refeição.
- Marcações no chão para que seja seguido o distanciamento dentro da Unidade Escolar.
- Disposição de álcool em gel 70% em todo o ambiente escolar.
- Borrifadores com álcool 70% para higienização de superfícies, brinquedos e materiais logo após o uso.

##### **Etapa: Entrega das marmitas**

##### **Descrição:**

Conseguimos atender no mês de outubro uma média de 90% das crianças de forma presencial em período integral, garantindo alimentação saudável e balanceada para todos. Para as crianças, quais as famílias optaram pelo ensino remoto, nenhuma família fez retirada de marmitas durante esse mês, visto que na nova organização – atendimento presencial integral, a entrega das marmitas acontece apenas para as crianças que permanecem no atendimento não presencial.

#### 2| Resultados Alcançados

##### 2| Resultados Alcançados

Capacitação dos professores.

Capacitação dos educadores.

Capacitação formativa para os pais e responsáveis.

Eventos e comemorações internos, respeitando os protocolos.

Revitalização da Horta.

Continuidade ao projeto e ações voltadas para a coleta seletiva.

Publicação mensal do relatório das atividades, detalhando as ações da unidade escolar e grupo escola.

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Comunicação com todas as crianças que optaram pelo atendimento presencial, assim como com as crianças que permanecem no atendimento remoto, por meio do envio do link de participação e propostas do Portal Cite, como também oferecendo auxílio e material sempre quem manifestar necessidade. Semanalmente durante um TFC as professoras efetivam a comunicação com as crianças que estão no atendimento remoto, por meio de ligação telefônica, vídeos interativos, chamadas de vídeo e outros recursos, assim vão mantendo o vínculo e a comunicação.

Garantia de alimentação saudável para nossas crianças, com a possibilidade de entrega da marmita para as crianças do atendimento remoto, assim como ofertando as refeições previstas no cardápio, diariamente para as crianças no atendimento presencial.

Plantio e cuidados com a horta realizados diariamente por todas as crianças juntamente com equipe de sala

Continuidade ao processo formativo, promovendo a reflexão da prática educativa e momentos de estudos voltados para as faixas etárias atendidas.

## Atividades Desenvolvidas

---

### 1 | Capacitação dos professores

**Completude:** 90,00 %

**Meta:** Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região Leste do Município de São José dos Campos – SP na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

**Etapa:** Capacitação dos professores

#### Descrição:

Nossas formações durante o mês de outubro ocorreram de forma presencial, seguindo sempre os protocolos da COVID19, garantindo o distanciamento e o não compartilhamento de

materiais entre os membros da equipe, dessa forma foi orientado para que cada professor levasse sua própria caneta para que pudesse assinar a lista de presença, e que também fosse

possível que cada um realizasse a escrita de suas anotações.

Realizamos nossas formações com base nas necessidades de nossa unidade escolar, visto que algum tempo longe da rotina nos trouxe alguns desafios, e para isso realizamos as nossas

formações para que pudéssemos nos atentarmos em relação a necessidade e dificuldade de cada um da equipe.

Tivemos como base para nossas formações o Currículo da Educação Infantil retomamos formações já realizadas no ano de 2020, mas que como havia sido um ano atípico, e dessa

forma em algumas vezes acabamos caindo no esquecimento, para isso realizamos estudos sobre a prática em sala de aula.

Realizamos uma formação com base no capítulo 6.1 do Currículo da Educação Infantil, onde abordamos a temática dos eixos estruturantes. Nessa formação falamos sobre o quanto é

importante que o professor oportunize momentos de aprendizagem as crianças, tendo como eixos estruturantes o brincar, interagir e investigar.

Falamos sobre a importância para o professor permitir as crianças aprendizagens por meio de suas próprias investigações. O professor tem como papel promover contextos de

aprendizagem que possam instigar as crianças a realizar suas próprias descobertas.

Em uma outra formação abordamos o capítulo 6.2 do Currículo da Educação Infantil, cujo tema aborda a organização dos espaços e ambientes, formação já realizada no ano anterior,

porém retomamos para que possamos elencar alguns pontos que acabam por despercebidos devido a rotina.

Conversamos nessa formação sobre a importância em organizar o ambiente e a disposição de forma atrativa, para que possamos convidar as crianças e contribuirmos para o

desenvolvimento de memórias afetivas que são capazes de contribuir para a aprendizagem da criança de forma significativa.

As professoras realizaram como estudo durante o mês de outubro também, a live realizada pela Odaline Monteiro, através do canal “Diálogos da Oda”, onde o tema abordado foi

“Psicogênese da Língua Escrita”.

Nessa live foram abordadas as hipóteses de escrita das crianças, e a importância de realizar o acompanhamento da prática com as mesmas, não por sondagem, mas acompanha-las por

meio de experiências lúdicas, que possam oferecer as crianças oportunidades para desenvolver e ampliar o letramento.

Um outro encontro foi para que pudéssemos realizar orientações para a realização da escrita do Relatório Geral, Registro de participação individual – ensino não presencial e Relatório

Individual – ensino presencial.

Nos reunimos na sala da Professora Erislane e a diretora pedagógica compartilhou com a equipe por meio de impresso, a boa prática realizada pela EMEI Maria da Glória Mariano

Santos, o relatório individual de uma criança. As professoras também receberam orientação para a escrita do Relatório Geral, onde cada uma poderá realizar a escrita da forma mais

convidativa e propícia, seja em formato de jornal, revista, carta, powerpoint, etc.

Em relação ao Relatório Individual, o grupo foi orientado sobre o arquivo que será disponibilizado as professoras e o mesmo não poderá sofrer alterações em sua estrutura, ficando que

os TFCs dos dias 09, 16 e 23 de novembro serão disponibilizados para a escrita dos relatórios. Depois da escrita e correção, o relatório será transformado em formato PDF e compartilhado com os pais no dia da reunião.

#### Pontos de Atenção:

#### Encaminhamentos:

## 2 | Capacitação dos educadores

Completude: 90,00 %

**Meta:** Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região Leste do Município de São José dos Campos – SP na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

**Etapa:** Capacitação dos educadores

**Descrição:**

Em outubro obtivemos presença das crianças em torno de 90%, e realizamos momentos de roda de conversa com os educadores para que pudéssemos auxiliá-los com as dificuldades

vivenciadas por eles.

Foram repassadas orientações aos educadores sobre o retorno das crianças a partir do mês de novembro de forma obrigatória para as crianças das turmas de Pré I e Pré II.

Também conversamos e orientamos quanto à importância em realizar a higienização das mãos das crianças, auxiliá-las quando necessário, estar sempre atenta para que possa oferecer

auxílio a professora contribuindo para o bem-estar e segurança das crianças.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 3 | Capacitação formativa para pais e responsáveis

Completude: 90,00 %

**Meta:** Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapa:** Capacitação formativa para pais e responsáveis

**Descrição:**

Prorrogamos nossa capacitação formativa para o mês de novembro, para que possamos realizar nosso último encontro com os pais, com o assunto previamente escolhido por eles. O encontro ocorrerá em novembro, um mês antes de nossa reunião de encerramento de semestre.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 4 | Eventos e comemorações na escola

Completude: 90,00 %

**Meta:** Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapa:** Eventos e Comemorações na Escola

**Descrição:**

Outubro é comemorado o “Dia das crianças” e devido a pandemia ainda não há possibilidade para realização de eventos na escola. Dessa forma realizamos propostas voltadas

para a semana das crianças, cada sala recebeu um spray para realização da pintura de cabelo e também puderam escolher instrumentos musicais e apetrechos disponíveis na escola

para que pudessem proporcionar um momento de brincadeira e diversão para as crianças.

Cada criança recebeu um saquinho surpresa, permitindo que as crianças momentos alegres e satisfeitas com as brincadeiras.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 5 | Revitalização da Horta

Completude: 90,00 %

**Meta:** Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas

**Etapa:** Horta

**Descrição:**

**Descrição:**

O programa de Revitalização da horta na escola, contribui para uma organização comunitária e também auxilia para o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis, através do consumo dos alimentos que são cultivados. As crianças desenvolvem atividades na horta, despertando o interesse para aquisição de bons hábitos alimentares e também contribui com alimentos para a merenda escolar.

A horta serve como instrumento da educação ambiental, contribuindo para que se possa observar a natureza como um todo e nós seres humanos, como parte integrante. Proporciona às crianças uma compreensão do mundo, onde ela atua como cidadão e indivíduo.

Para o mês de outubro foi realizada a colheita e distribuição de hortaliças para a comunidade. Um momento que as crianças se sentem muito felizes e satisfeitas com o fato de levar uma hortaliça para a casa.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**6 | Coleta seletiva**

**Completo:** 90,00 %

**Meta:** Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas

**Etapa:** Coleta Seletiva

**Descrição:**

Dando continuidade ao projeto voltado para a coleta seletiva, estamos efetivando ações como:

Possuímos latões de coleta seletiva no portão de entrada de nossa escola, onde os mesmos são sinalizados e abertos para que a comunidade possa se sentir à vontade e depositar os materiais para reciclagem.

No refeitório das crianças e dos funcionários os tambores de lixo também possuem etiquetas, facilitando para que as crianças identifiquem onde deve ser descartado o lixo seco e o lixo molhado.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**7 | Monitoramento das ações na escola**

**Completo:** 90,00 %

**Meta:** Prorrogação - Garantir o monitoramento das práticas fundamentadas em observação sistemática dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira

**Etapa:** Monitoramento das ações na escola.

**Descrição:**

Com muita satisfação nossa equipe recebe nossas crianças de forma acolhedora, com as salas organizadas de forma que todas possam explorar os diferentes espaços e materiais.

Os planejamentos são realizados semanalmente pelas professoras, com base na escuta das crianças. Cada sala possui cantos temáticos construídos com muito carinho e

determinação, permitindo que as crianças se sintam protagonistas e possam brincar e interagir umas com as outras.

Diante de todas as propostas realizadas pelas crianças na escola, seja no momento da aula ou no período da recreação a equipe de sala registra as diferentes manifestações, através

de fotos ou vídeo e compartilha com a equipe gestora para que possamos arquivar, este material auxilia também na elaboração dos relatórios individuais e coletivos.

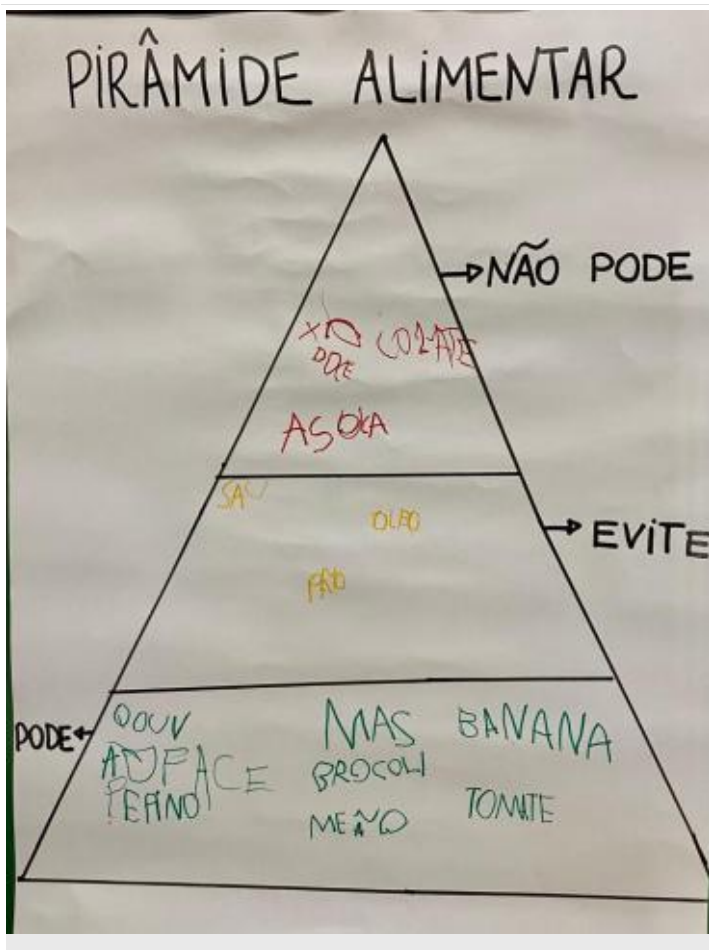
Além dos registros das crianças realizando as propostas, a prática educativa é documentada por meio dos murais da escola.

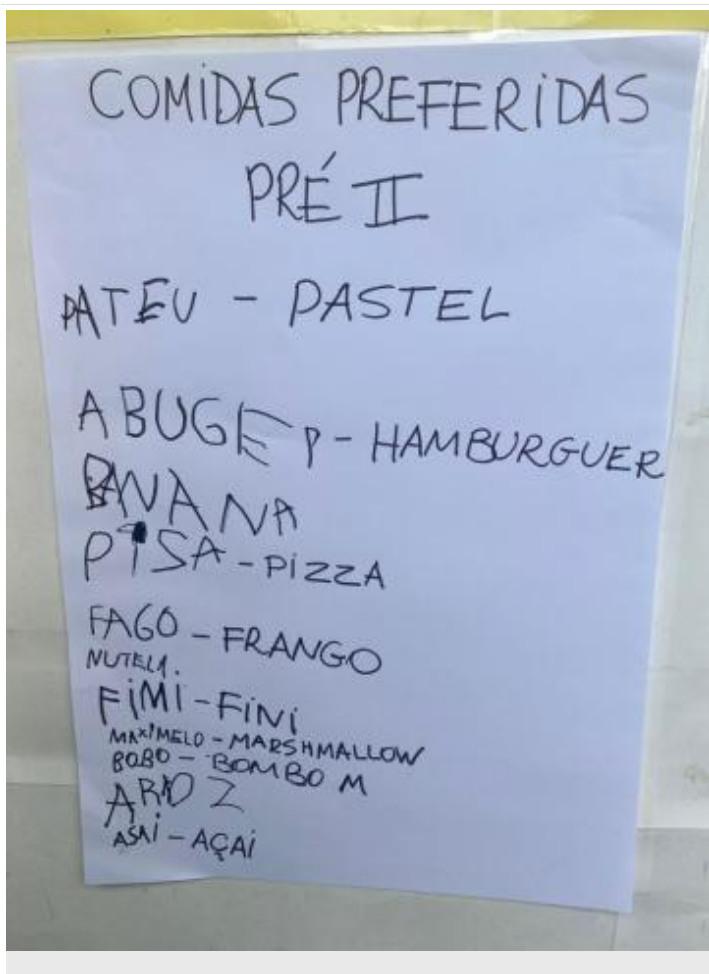
**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**Indicadores de Projeto**

**Galeria de Fotos**

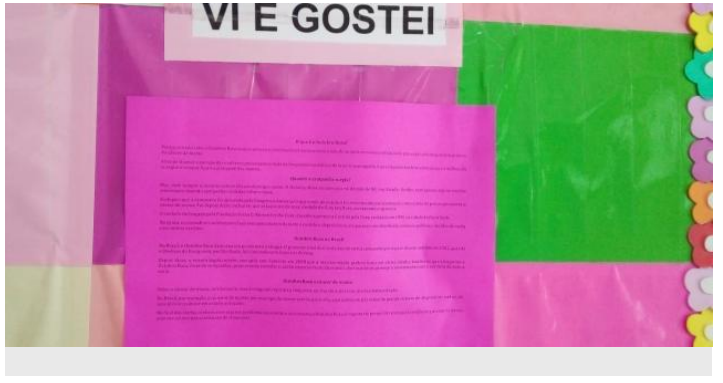
















## Outros Documentos

Nome	Observações
Planejamento semanário Berçário.pdf	
TFC- Jornada das hipóteses Shirley.pdf	
Síntese TFC 05 de outubro de 2021.pdf	
Síntese do dia 26 de outubro de 2021.pdf	

Nome	Observações	
Síntese do dia 19 de outubro de 2021 (1).pdf		
Planejamento semanário Infantil II (1).pdf		
Isabela 21.10.pdf		

## Próximas Atividades

---

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

---

JOSÉ JUNIOR DE MENDONÇA  
Responsável pela Entidade  
CPF 087015554-72  
RG 35909744-1

---

JULIANA PEREIRA  
Responsável Técnico  
CPF 316.093.908-14  
RG 28147768-1