



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES - MARÇO 2022

De 01/03/2022 a 31/03/2022

Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé (CECOI) - TC n.º 04/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) à 5 (cinco) anos da Região Leste do Município de São José dos Campos – SP na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Etapa 1.2: Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

Etapa 2.1: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Meta 3: Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

2| Resultados Alcançados

- **Etapa 1.1.3:** Desenvolvimento das propostas formativas

Etapa 1.2.2: Plano de ação

Etapa 2.1.1: Levantamento das temáticas dos encontros, junto as famílias

Etapa 3.1.2: Plano de ação

Etapa 4.1.1: Acompanhamento da prática pedagógica.

Etapa 4.1.3: Mapeamento dos saberes das crianças do Pré II

Etapa 4.2.3: Divulgação na Internet das ações e documentos exigidos pelo comunicado 016/SDG/2018.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atendimento a 110 crianças em período integral

Processo formativo repercutindo na prática educativa junto às crianças

Preparo de refeições seguindo as orientações e cardápio enviado pelo Setor de Merenda – SEC, sendo as mesmas servidas as crianças no decorrer do cotidiano escolar.

Ampliação da parceria entre escola e famílias.

Atividades Desenvolvidas

1 | Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Completude: 10,00 %

Meta: Prorrogação 02: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Em março, realizamos nossas propostas formativas com as professoras nos atentando as necessidades da unidade escolar, assim como as especificidades da faixa etária atendida.

Com as professoras realizamos formações voltadas para a escrita do planejamento geral e semanal, apresentamos materiais para subsidiar a escrita e realizamos rodas de conversa para compartilharmos as vivências e boas práticas de cada turma.

Os outros encontros formativos do mês foram destinados ao curso online sobre autismo, favorecendo na prática e na atuação com as crianças, assim como ampliando o olhar do grupo quanto as características do espectro autista.

Com as educadoras os momentos de formação foram voltados para a confecção de materiais e organização dos espaços utilizados pelas crianças, seja na sala ou na área externa, com o objetivo de qualificar cada vez mais as propostas e as experiências oferecidas no ambiente escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Completude: 10,00 %

Meta: Prorrogação 02: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Etapa: Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

Mediante ao diagnóstico inicial com o grupo, observamos que uma necessidade apresentada em relação ao uso das tecnologias, fora o uso das ferramentas do

Chromebook, diante disso nossa diretora pedagógica elaborou o plano de ação pautado no uso dessas ferramentas, como forma de contribuir e auxiliá-los no uso desses recursos.

Para que o grupo de professores possa ampliar e qualificar a prática voltada ao uso das tecnologias, realizaremos formações onde o tema será voltado para o uso das tecnologias de acordo com as necessidades de Unidade Escolar.

A formação será elaborada juntamente com um membro de nossa equipe que obtenha maior domínio e conhecimento sobre as necessidades apresentadas pela equipe, dessa forma a pauta será elaborada em conjunto com a diretora pedagógica e realizada uma formação embasada em uma roda de conversa com troca de conhecimentos e saberes.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Completude: 10,00 %

Meta: Prorrogação 02: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Fimar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Descrição:

Desde o retorno das crianças no início do ano letivo, tivemos diversas oportunidades para acolher as manifestações das famílias em relação ao piolho, diante disso consideramos a necessidade da realização de um encontro presencial com as famílias para maiores esclarecimentos sobre o assunto.

Estabelecemos contato com a USF do bairro, e fomos informadas de que nesse momento eles estavam atendendo uma demanda de um outro assunto, mas que nos dariam um retorno para que pudéssemos agendar uma data e horário para a realização do encontro com as famílias. Sendo assim, optamos pela realização do encontro com as famílias que ocorrerá no mês de maio com esclarecimentos acerca da importância dos cuidados diários com os cabelos das crianças.

Em contato com a USF do bairro, reunirei materiais capazes de auxiliar e esclarecer dúvidas às famílias, para que possamos realiza o encontro com as famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Completude: 10,00 %

Meta: Prorrogação 02: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

O plano de ação elaborado para a coleta seletiva foi elaborado pelas professoras, tendo como referência a escuta das crianças, e por meio desse instrumento foi possível identificar os conhecimentos das crianças em relação a temática apresentada, assim como identificar os interesses, possibilitando trazer para o cotidiano escolar propostas e vivências voltadas para a reciclagem e o cuidado com o meio ambiente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral. Completude: 10,00 %

Meta: Prorrogação 02: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

O acompanhamento pedagógico tem sido realizado por meio dos registros compartilhados diariamente pela diretora pedagógica, por meio de fotos, vídeos e escrita no diário de bordo.

A diretora pedagógica realiza o acompanhamento da prática por meio de visitas as salas de aula, com olhar atento e foco no planejamento da professora e aprendizagens das crianças, realizando devolutivas e orientações pontuais aos professores, sempre que necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral. Completude: 10,00 %

Meta: Prorrogação 02: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

Com o objetivo de elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, as professoras realizaram a escrita e desenvolvimento do planejamento de forma a contribuir para que pudessem realizar as observações e elencar quais as necessidades e especificidades de cada turma.

A professora do BII realizou seu planejamento pautado nas necessidades e desejos das crianças, suas propostas foram embasadas no tema dos animais, onde pode perceber que as crianças apresentam conhecimento e satisfação ao realizarem as propostas, participaram imitando os sons dos animais.

Para as crianças do Infantil I, a professora da sala realizou o planejamento envolvendo as cores, realizou propostas com as crianças permitindo que as mesmas misturassem cores, descobrindo o surgimento de novas. A professora realizou os registros desse momento por meio de escritas no Diário de Bordo da sala, fotos e vídeos compartilhados com a Diretora Pedagógica.

A professora do Infantil II, a professora realizou seu planejamento explorando o tema Alimentação Saudável, onde realizou propostas que falavam sobre as cores os alimentos, sobre os alimentos que não são saudáveis, permitindo que as crianças participassem desse momento expondo seus saberes sobre o tema desenvolvido.

Para as crianças do Pré I, a professora planejou propostas que oportunizassem as crianças realizarem propostas focadas na escrita do nome próprio, oportunizando realizar o levantamento das crianças que já conseguem realizar a escrita do nome próprio com autonomia, e posteriormente planejar propostas capazes de auxiliar as crianças para essa prática. Também realizou propostas com exploração de letras e números, como por exemplo Bingo de letras e números.

A professora o Pré II, realizou seu planejamento por meio das propostas realizadas diariamente embasadas na escrita do nome próprio e conhecimento das demais letras dos nomes dos colegas da sala, onde diariamente as crianças fazem a escrita e leitura dos nomes assim que chegam na escola. Para as propostas da sala realizadas semanalmente, a professora realizou com base no projeto da sala, que era voltado para o Mercadinho, que foi escolhido e confeccionado juntamente com as crianças. Também foi realizado o mapeamento das aprendizagens, com a professora realizando o preenchimento da planilha no Diário Digital com a hipótese silábica de cada criança.

Os registros foram realizados por meio de fotos, vídeos e escrita no Diário de Bordo de cada sala, de modo que as professoras pudessem planejar novas possibilidades às crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
Planilha Mapeamento 1.pdf	
Planejamento Geral Pré II corrigido.pdf	
Evidências (1).pdf	
Diário de Bordo.pdf	
Plano de Ação uso das tecnologias.docx	
Síntese TFC.pdf	
Planejamento semanário 03 à 4 de março.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

JOSÉ JUNIOR DE MENDONÇA
Responsável pela Entidade
CPF 087015554-72
RG 35909744-1

JULIANA PEREIRA
Responsável Técnico
CPF 316.093.908-14
RG 28147768-1