



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES - JUNHO 2022

De 01/06/2022 a 30/06/2022

Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé (CECOI) - TC n.º 04/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI CASEPAFE está inserido

Etapa 1.1: Inovar as práticas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação os bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.3 – Desenvolvimento das propostas formativas.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

Etapa 2.2: Reunião de pais

Atividade 2.1.1 – Plano de ação para as reuniões de pais

Etapa 2.3: Eventos e comemorações na escola

Atividade 2.3.2 – Realização das propostas comemorativas

Atividade 2.3.3 – Avaliação dos eventos

Meta 3: Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.3 – Execução do plano de ação

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.2 – Acompanhamento de contraturno

Atividade 4.1.3 – Mapeamento dos saberes das crianças do Pré II

2| Resultados Alcançados

- Capacitação formativa com toda equipe escola, qualificando os serviços e a prática educativa.
- Realização de Festa Junina aberta a toda comunidade.
- Acompanhamento da aprendizagem das crianças, comprovando novas aprendizagens e conhecimentos.
- Famílias envolvidas e participativas às ações da escola;
- Realização do contraturno, planejado tendo como referência a escuta e a observação das crianças.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Atendimento de qualidade a 113 crianças em período integral.
- Processo formativo repercutindo na prática educativa junto às crianças.

- Preparo de 2262 refeições seguindo as orientações e cardápio enviado pelo Setor de Merenda – SEC, sendo as mesmas servidas as crianças no decorrer do cotidiano escolar.

- Encontro realizado com as famílias alcançando cerca de 35% de participação dos responsáveis.

Atividades Desenvolvidas

1 | Capacitação dos professores

Completo: 50,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região Leste do Município de São José dos Campos – SP na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Etapa: Capacitação dos professores

Descrição:

Nossas formações foram realizadas de com todas as equipes de nossa unidade escolar, visando aprimorar o olhar de todos e proporcionar as crianças um ambiente repleto

de aprendizagens, respeitando as especificidades e as necessidades da faixa etária de cada turma.

Com a equipe de professoras as formações são realizadas as terças e quintas, das 13h30 às 15h30, horário já discriminado no Plano de Trabalho, com pautas embasadas

nas necessidades da Unidade Escolar e também de acordo com as orientações e formações realizadas pela equipe da Secretaria de Educação, onde a Diretora Pedagógica da Unidade Escolar participa.

Neste mês as formações junto a equipe de professoras estiveram voltadas para:

- Orientações para a escrita do Relatório Geral e Relatório Individual de Aprendizagem das crianças, enfatizando quanto à importância de realizar a escrita de forma que seja acessível ao entendimento da família e expresse as aprendizagens das crianças.

- Organização dos espaços, sendo reservado um TFC para atendimento as professoras de forma individual, com orientações capazes de auxiliá-las para essa nova reorganização, com disponibilidade de materiais e brinquedos ao alcance das crianças, afim de que possamos proporcionar um ambiente cheio de aprendizagem e descobertas para as nossas crianças. Após esse atendimento, combinamos que em virtude do recesso, período onde atendemos um número reduzido de crianças, as professoras organizarão essa arrumação, para que o retorno das crianças seja em um ambiente renovado.

Para que possamos oportunizar e facilitar o acompanhamento das aprendizagens das nossas crianças, foi elaborada uma tabela pautada nas metas do PPP, e compartilhada com a equipe de professoras afim de alinharmos essa prática, e desenvolvermos planejamento e propostas capazes de auxiliar as crianças, visando o desenvolvimento e novas aprendizagens de acordo com a sua faixa etária.

- Planejamento e organização da pauta para a reunião de pais - realizamos junto a equipe uma formação para que pudéssemos elencar os pontos principais a serem expostos aos pais na reunião. A diretora pedagógica se reuniu com as professoras e compartilhou os assuntos de suma importância, que deveriam ser retratados aos pais durante a reunião. Orientou que cada uma fizesse a própria pauta, não deixando de contemplar: a acolhida aos pais de forma afetuosa, o desenvolvimento da reunião com a apresentação do Relatório Geral e Relatório Individual de Aprendizagem de todas as crianças, permitindo um tempo para que cada família realizasse a leitura do relatório de seu filho e deixasse em aberto para esclarecer as dúvidas que surgissem. Foi orientado também que as professoras aproveitassem desse momento junto aos pais, para que compartilhar os avisos que consideram importantes para sua turma, sendo socializado os avisos que ficariam sob a responsabilidade da diretora.

- Plano de recreação para o período de recesso escolar – um TFC foi destinado para o desenvolvimento do Plano de recreação a ser ofertado as crianças durante o período de recesso e aplicado pelas educadoras, onde as professoras foram responsáveis pela escrita do mesmo. As orientações repassadas a elas foi de que, se pautassem nas especificidades do período de recesso, visto que recebemos bem menos crianças, sendo assim pensassem em propostas possíveis de serem realizadas em salas multisseriadas de acordo com a faixa etária, priorizando o uso da área externa para o desenvolvimento e realização do plano de recreação.

Durante o mês de junho dois foram TFC's reservados para a formação, sendo designados para a realização da escrita dos relatórios das crianças, com as orientações de

acordo com a Secretaria de Educação e Cidadania.

- Planejamento do contraturno - sabemos que o momento do contraturno é de extrema importância para as crianças da Educação Infantil de período integral. Planejar momentos para que se possa oferecer oportunidades de aprendizagem e interação durante todo o período de permanência da criança na unidade escolar. Dessa forma, reservamos o nosso período de TFC com a equipe de educadores para a escrita do planejamento de contraturno e reflexão do mesmo. As educadoras se reuniram e levantaram as possibilidades de planejamento para o contraturno, oferecendo às crianças uma maior interação com as outras salas.

As educadoras também tiveram formação para retomar sobre a importância de o educador participar junto a criança nos momentos do contraturno, promovendo interações durante as brincadeiras e oportunizando que as mesmas tenham os direitos de aprendizagem garantidos e participem da rotina de forma agradável. Durante a formação também aconteceu a orientação quanto à importância de realizar o acompanhamento das crianças para o uso do banheiro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Reunião de pais

Completo: 50,00 %

Meta: Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Reunião de Pais

Descrição:

– Plano de ação para as reuniões de pais

Em formação realizada junto a equipe de professoras, a diretora pedagógica realizou a escuta das necessidades da equipe, onde pôde elencar os principais pontos e

assuntos a serem abordados na reunião de pais. Para esse plano de formação nos atentamos sobre o local onde seria realizada essa reunião, as datas e horários que

ocorreriam cada uma, seguindo as datas de acordo com o calendário da unidade escolar.

O plano de ação contempla como cada reunião será conduzida, iniciando pela professora regente da sala e, finalizando com a diretora pedagógica, sempre reservando um momento para as colocações e esclarecimento de dúvidas apresentadas pelas famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Eventos e comemorações na escola

Completude: 50,00 %

Meta: Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Eventos e Comemorações na Escola

Descrição:

Atividade 2.3.2 – Realização das propostas comemorativas

Para o mês de junho tínhamos como meta, de acordo com nosso Plano de Trabalho, a realização da nossa Festa Junina, onde depois de dois anos de pandemia, tivemos a oportunidade em realizar essa comemoração aberta a toda comunidade.

Com o propósito de incluirmos as crianças na organização desse momento, alinhamos junto ao Pré II o desenvolvimento das propostas de escrita, a professora propôs

as crianças escrevessem um convite em uma bandeirinha de festa junina do tamanho grande, que seria distribuída pelas ruas do bairro, com o intuito de convidarmos a

toda a comunidade para o “Arraiá do CASEPAFE”.

Ainda seguindo a comemoração com a temática da festa junina, a professora do Pré II desenvolveu uma proposta junto às crianças, onde realizou um momento de roda

de conversa expondo os nomes de toda a equipe da unidade escolar, pedindo para que cada um escolhesse um nome e uma bandeirinha e escrevesse a seu modo um recado no Correio Elegante do Pré II. Feito esse momento, a equipe foi avisada de que haviam recadinhos no mural da sala, e cada um seria responsável por retirar o seu recado e escrever um novo correio elegante para aquela criança como forma de agradecimento, esse movimento além de promover o desenvolvimento da leitura e escrita de forma significativa entre as crianças, ampliou o vínculo e a comunicação entre colaboradores e crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Avaliação dos eventos

Completude: 50,00 %

Meta: Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Eventos e Comemorações na Escola

Descrição:

Atividade 2.3.3 – Avaliação dos eventos

Realizamos a avaliação do evento junto a equipe de funcionários do CECOI CASEPAFE, por meio de um formulário do Google Forms, com o link compartilhado no

grupo de WhatsApp da equipe. Todos da equipe foram orientados para realizar a avaliação da Festa Junina, visando contribuir com as estratégias e procedimentos para aprimorar nossa festa para os próximos anos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Execução do Plano de ação

Completo: 50,00 %

Meta: Prorrogação 02: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

Atividade: 3.1.3 – Execução do plano de ação

Descrição:

Em nossa unidade escolar há disponíveis latões coloridos de acordo com as cores que representam o tipo de material a ser descartado. Todo o material reciclável de

nossa unidade escolar é descartado nesses latões, onde há pessoas que fazem a retirada e o encaminhamento correto.

Nos refeitórios dos funcionários e crianças, também há dois tipos de lixos, onde se realiza o descarte de lixo orgânico e lixo reciclável, sendo nossas crianças orientadas

pelas da equipe que as acompanham, para que seja realizado esse descarte de forma correta.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Acompanhamento do contraturno

Completo: 50,00 %

Meta: Prorrogação 02: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

Atividade 4.1.2 – Acompanhamento de contraturno

O contraturno em nossa unidade escolar acontece de forma a oportunizar que todas as crianças participem, favorecendo a interação entre as diferentes faixas etárias, a

oportunidade de escolha, o uso dos espaços externos, entre outros princípios. A diretora pedagógica realiza esse acompanhamento por meio de observações realizadas in loco, e reforçando as orientações com a equipe, sempre que necessário.

O acompanhamento também acontece por meio dos registros realizados pelas educadoras, por meio de fotos, vídeos e compartilhados via WhatsApp no final do dia com a diretora pedagógica.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Mapeamento dos saberes das crianças do Pré II

Completo: 50,00 %

Meta: Prorrogação 02: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

Atividade 4.1.3 – Mapeamento dos saberes das crianças do Pré II

O mapeamento dos saberes das crianças de Pré II, foi realizado seguindo a tabela do acompanhamento compartilhada com a professora o Pré II. Nessa tabela a professora do indica as aprendizagens alcançadas pelas crianças durante o primeiro semestre.

Com o preenchimento da tabela foi possível apresentar de forma individual como cada criança se desenvolveu, se consegue escrever seu nome com autonomia e qual a hipótese silábica que a mesma sem encontra. Neste processo a professora também realizou sondagem com as crianças, verificando as conquistas e tendo indícios

para realizar a escrita de seu planejamento para o segundo semestre, auxiliando para que as crianças se desenvolvam e avancem cada vez mais, alcançando a meta

estabelecida pela SEC em relação a aprendizagem do Pré II.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Mapeamento dos saberes das crianças do Pré II

Completo: 50,00 %

Meta: Prorrogação 02: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

Atividade 4.1.3 – Mapeamento dos saberes das crianças do Pré II

O mapeamento dos saberes das crianças de Pré II, foi realizado seguindo a tabela do acompanhamento compartilhada com a professora o Pré II. Nessa tabela a professora do indica as aprendizagens alcançadas pelas crianças durante o primeiro semestre.

Com o preenchimento da tabela foi possível apresentar de forma individual como cada criança se desenvolveu, se consegue escrever seu nome com autonomia e qual a hipótese silábica que a mesma sem encontra. Neste processo a professora também realizou sondagem com as crianças, verificando as conquistas e tendo indícios

para realizar a escrita de seu planejamento para o segundo semestre, auxiliando para que as crianças se desenvolvam e avancem cada vez mais, alcançando a meta

estabelecida pela SEC em relação a aprendizagem do Pré II.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Revitalização da horta

Completo: 50,00 %

Meta: Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas

Etapa: Horta

Descrição:

Revitalização da horta

No mês de junho foi realizado pelas crianças em conjunto com a equipe de sala, a colheita das hortaliças plantadas em nossa horta no início do ano.

A colheita neste momento foi realizada com o objetivo de disponibilizar a horta para o plantio de novas mudas, no segundo semestre. O trabalho com a horta envolvendo as crianças, tem despertado ações voltadas para a alimentação saudável, estimulando os bons hábitos alimentares por meio das hortaliças colhidas para que as crianças levem para casa e se alimentem junto as famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | capacitação formativa para pais e responsáveis

Completo: 50,00 %

Meta: Prorrogação 02: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Descrição:

Capacitação formativa para pais e responsáveis

Descrição:

O nosso encontro com as famílias era um momento para ter ocorrido em maio, porém atendendo a escuta realizada com as famílias, prorrogamos sua realização para o mês de junho.

Para que pudessemos realizar esse momento de forma acolhedora, promovendo as famílias segurança e confiança, compartilhamos via WhatsApp, um convite digital onde

informamos sobre o encontro, contendo data, horário, local e tema.

Nosso encontro aconteceu com cerca de 35% das famílias das crianças matriculadas em nossa unidade. Esse encontro aconteceu no período da manhã, pois consideramos que por ser uma escola de período integral, durante a entrada das crianças seria mais fácil acolher e garantir a participação de grande maioria de pais e responsáveis.

Iniciamos o encontro relatando aos pais qual o motivo de termos escolhido aquele tema, pois se tratava de uma queixa recorrente dos pais nos momentos de entrada e com a equipe da sala, o fato de estarmos com muitos casos de piolho. Então, por meio de uma roda de conversa, fomos esclarecendo aos pais sobre a importância dos cuidados em relação a higiene da criança.

Aproveitamos o ensejo também orientamos as famílias sobre a higiene das crianças, a importância em tomar banho todos os dias, cortar as unhas sempre que houver necessidade e se atentarem as estações ao arrumarem a bolsa de seu filho, pois em muitas das vezes as crianças não possuem roupas adequadas para realizarem as trocas necessárias durante o período que permanecem na escola.

Finalizamos o encontro agradecendo a todos que estavam presentes, deixando a palavra em aberto para quem manifestou a necessidade de esclarecimento ou quisesse pontuar alguma outra coisa. Colocamo-nos a disposição para as famílias que precisam de apoio em relação a qualquer um dos assuntos discutidos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
Evidências junho.pdf		
Acompanhamento junho PRÉ II.pdf		
Plano de ação Reunião de pais.pdf		
Avaliação Festa Junina.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

JOSÉ JUNIOR DE MENDONÇA
Responsável pela Entidade
CPF 087015554-72
RG 35909744-1

JULIANA PEREIRA
Responsável Técnico
CPF 316.093.908-14
RG 28147768-1