



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/02/2023 a 28/02/2023

Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé - TC nº 04/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 94 crianças

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Reunião de pais

Descrição: De acordo com o calendário da Rede Municipal de Ensino de São José dos Campos, nossa reunião de pais aconteceu no dia 11 de fevereiro, no período da manhã.

Como essa era uma demanda da rede e em nosso bairro há escolas da rede que teriam reunião no mesmo dia, nos atentamos ao cuidado de garantir um período de atendimento às famílias de forma estendida. Nossa reunião aconteceu com cada professora em sua sala, onde foram expostas as produções das crianças do período de adaptação e acolhida. E as professoras receberam da diretora pedagógica como orientação que as famílias seriam recebidas de acordo com a disponibilidade de cada uma, e a atribuição da equipe era para que realizassem sua escuta, de forma a permitir que as dúvidas fossem esclarecidas.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Nossa brigada da dengue é composta pelos funcionários da equipe de limpeza de nossa unidade escolar, onde realizam diariamente a prática do olhar atento garantindo que os objetos deixados em local aberto sejam vistoriados e, quando necessário descartados como forma de eliminação do foco da proliferação do mosquito da dengue.

Protocolos de higienização contra Covid 19

Como forma de continuidade dos protocolos de higienização contra Covid 19, são disponibilizados frascos de álcool em gel 70% em todo ambiente escolar. A higienização dos materiais das crianças é realizada com álcool 70%.

Também são realizadas orientações com os funcionários e famílias em caso de quadro gripal apresentado pela equipe e crianças, com orientações para que procurem atendimento médico.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.1: Reunião Pedagógica Administrativa

Descrição: Seguindo o calendário da Rede Municipal de Ensino de São José dos Campos, nossa RPA aconteceu no dia 01 de fevereiro de 2023, período onde os funcionários já haviam retornado do período de férias, dessa forma todos receberam as orientações necessárias para o novo ano letivo.

A reunião aconteceu no solário da unidade escolar, com a apresentação da nova dirigente da entidade, e a reunião foi conduzida pelo Presidente da Entidade juntamente com os demais membros da equipe.

Iniciamos com a acolhida de toda a equipe, com o desejo de um ano letivo repleto de coisas boas, então iniciamos sobre as mudanças ocorridas, como por exemplo a troca de funções de alguns funcionários e, contratações de outros.

Em seguida nos atentamos para que pudéssemos repassar a equipe sobre a organização das salas e espaço de forma potente a contribuir com a aprendizagem das crianças, e que, em um ambiente escolar todos somos educadores.

A dirigente da entidade aproveitou o momento para esclarecer sobre a compensação d hora, como funcionará no ano de 2023, e também a importância do comprometimento do funcionário com seu local e horário de trabalho, de forma que se possa garantir que os demais da equipe não se sintam sobrecarregados com as demandas diárias da escola.

Atividade 1.1.2: Diagnóstico dos saberes dos professores e educadores.

Descrição: Como observação realizada de forma cotidiana em nossa unidade escolar e durante as demandas de professores e educadores, foi possível observar que há uma grande necessidade em retomarmos as práticas diárias junto a equipe, pois foi possível observar que durante alguns momentos há questões que são práticas cotidianas, como por exemplo os rituais que permeiam nosso cotidiano, acabam por passar sem investimento por parte do profissional.

Dessa forma, a diretora pedagógica investirá na retomada em temáticas para formação sobre cuidar e educar de forma indissociável e, os rituais, voltando o olhar da equipe para essa questão.

Essas formações serão destinadas a toda equipe da unidade escolar, visto que para todos os segmentos há a mesma necessidade, pois é papel primordial da unidade escolar garantir o atendimento de qualidade às crianças.

Etapa 1.2: Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade 1.2.1: Levantamento das necessidades do grupo em relação ao uso das tecnologias.

Descrição: Durante a realização das propostas formativas junto a equipe de educadores foi possível observar que ainda há uma dificuldade da equipe em relação ao uso do Chromebook, instrumento que foi disponibilizado para uso da equipe da unidade escolar pela Secretaria de Educação substituindo o Notebook.

Para as formações dos educadores, a temática sobre o uso das tecnologias será embasada a princípio sobre o uso das tecnologias em relação ao uso do Chromebook, onde acontecerá em um momento no Trabalho de Formação Continuada para que possamos

compartilhar saberes, convidando para essa partilha um profissional da equipe que demonstra maior conhecimento sobre o assunto.

Em observação realizada sobre o uso das tecnologias por parte do professor, foi possível observar a oportunidade em se apoiar da temática e realizar junto a equipe a formação sobre tecnologias, com assuntos referentes ao investimento em temáticas voltadas para aprimorar o olhar do professor e auxiliá-lo para a prática da realização de mais vídeos e fotos como forma de registro da participação das crianças. Trazendo como boas práticas dentro dos encontros de formação realizados com a equipe, sempre convidando para que uma professora compartilhe práticas consideradas de grande importância para o conhecimento do grupo.

Meta 3: Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.1: Escuta das crianças em relação a coleta seletiva

Descrição: Foi realizado com as crianças um momento de escuta em relação aos conhecimentos das mesmas sobre a coleta seletiva, para que então possa realizar a escrita de um plano de ação com as propostas e momentos que serão desenvolvidos durante o ano com essa temática.

A professora organizou latas de coleta seletiva e foi perguntando para a turma se conheciam essas latas e suas respectivas cores, com essas observações ela se atentou que há uma necessidade de investir em propostas e momentos capazes de garantir esse contato das crianças com esse assunto, pois algumas demonstraram não conhecer sobre coleta seletiva.

Etapa 3.2: Cuidado socioemocional

Atividade 3.2.1: Escuta das crianças durante o processo de adaptação e acolhida

Descrição: Nossa escuta com as crianças em relação ao cuidado socioemocional, foi realizado desde o primeiro dia de aula, onde cada profissional tomou o cuidado ao garantir que essa adaptação e acolhida das crianças ocorresse de maneira tranquila, de forma a permitir que as crianças se sintam pertinentes ao grupo.

Para cada faixa etária, a equipe se atentou ao atender as especificidades, organizando cada sala com as propostas e brinquedos capazes de interagir e convidar as crianças a participarem desse momento.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.2: Monitoramento das ações na escola

Atividade 4.2.2: Publicação do Relatório de atividades mensais

Descrição: Mensalmente a OSC pública as ações da escola por meio de registros e postagem do relatório de desempenho, instrumento utilizado para divulgar as ações e procedimentos realizados, tendo como referência o Plano de Trabalho, há também a utilização do site da OSC, em cumprimento a lei de transparência do Município.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Atendimento de qualidade a 94 crianças de forma Integral
- Preparo de 2947 refeições seguindo as orientações e cardápio enviado pelo setor a Merenda – SEC, sendo as mesmas servidas às crianças no decorrer do cotidiano escolar.
- Formação para todos os colaboradores.
- Realização de 100% das formações, ampliando o conhecimento do grupo e qualificando a prática pedagógica.
- Atuação da brigada da dengue durante o mês todo, incluindo os funcionários que compõem a brigada, mantendo o monitoramento em relação aos cuidados necessários para evitar a dengue.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

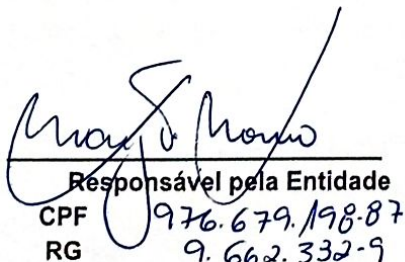
- Capacitação formativa com toda a equipe escolar, de forma a qualificar os serviços e a prática educativa.
- Processo formativo repercutindo na prática educativa junto às crianças.
- Garantia de alimentação saudável e balanceada para os bebês e crianças matriculadas.
- Multiplicação das informações e cuidados em relação aos cuidados necessários para prevenção da dengue.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, APROVO em 31 de março de 2023 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé - TC nº 04/2018, do mês de fevereiro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria



Responsável pela Entidade
CPF 976.679.198-87
RG 9.662.332-9



Responsável Técnico
CPF 316.093.908-14
RG 28.147.768-1