



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/04/2023 a 30/04/2023

Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé - TC nº 04/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 97 crianças

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Reunião de equipe

Descrição: Para que pudéssemos alinhar assuntos de interesse geral da equipe, realizamos em abril nossa Reunião de equipe com a participação de todos os funcionários da unidade escolar.

A reunião foi conduzida pela dirigente, onde a temática foi voltada para as questões diárias que necessitam de serem pontuadas para que possamos alinhar o trabalho da equipe. Em um primeiro momento a dirigente aproveitou para retomar as orientações para prevenção do foco de dengue, sendo assim apresentou um vídeo para a equipe onde falava sobre os principais sintomas e a necessidade da procura de um médico.

Em seguida, repassou avisos à equipe para que o celular seja utilizado apenas para registro das crianças em momentos de aprendizagens. Apresentou as datas e horários já estabelecidos para as reuniões de equipe que ocorrerão durante o ano de 2023.

Finalizou agradecendo a cada uma da equipe pela participação, e se colocando a disposição para qualquer necessidade que ocorra.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Nossa brigada da dengue é composta por cinco funcionários da equipe, onde as inspeções são realizadas de forma cotidiana a fim de evitarmos a proliferação do mosquito da dengue.

A equipe responsável por essa prática está sempre atenta para recolher os materiais espalhados que possam ser foco para a proliferação, há também vistorias das calhas e ralos, mantendo-os sempre limpos.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.3: Desenvolvimento das propostas formativas

Descrição: A realização dos encontros formativos ocorreu em dois momentos, sendo com o grupo de professores às terças e quintas das 13h30 às 15h30 e com o grupo de educadores em às quartas das 8h30 às 9h30.

Realizamos um encontro com a temática para falarmos sobre a importância da Documentação pedagógica como apoio do professor, e evidência das aprendizagens e desenvolvimento das crianças, contribuindo com a equipe de professores para que se atentassem a realização dessa prática como subsídio para seu próprio trabalho, auxiliando de forma direta no planejamento de propostas futuras.

Em uma outra formação nossa temática foi para que pudéssemos realizar junto a equipe de professores a leitura das orientações referentes ao acompanhamento da frequência das crianças, realizando atendimento às famílias e os registros de acordo com essa proposta. Cada professor foi orientado para acompanhar com assiduidade as faltas das crianças de sua turma e, realizar o registro da conversa em um caderno que está disponível na secretaria. Também aproveitamos dessa mesma formação para orientar as professoras a acolher as famílias diante do momento delicado que enfrentamos naquele período, com os assuntos de invasão das escolas.

Diante do trabalho desenvolvido pela unidade escolar, foi possível observar a necessidade da realização de uma formação com a apresentação das metas a serem alcançadas, de acordo com o Plano de trabalho, durante o mês de maio. A diretora pedagógica apresentou as professoras quais as metas estavam previstas para aquele período, e de forma a explicar cada item compartilhou quais seriam as atividades que deveriam ser desenvolvidas por cada uma para que pudéssemos atingir a meta proposta. Foi designada para que todas as professoras se atentassem quanto a importância em se realizar os registros do desenvolvimento realizado em sala com as crianças, pois são eles que subsidiam a escrita do relatório realizada de forma mensal.

Houve também formação com a retomada de algumas orientações já passadas à equipe, porém com necessidade em se realizar a retomada dessa prática sempre que necessário.

Houve formação realizada no CEFÉ com a equipe de professores e diretora pedagógica, com a temática voltada para organização dos espaços no segmento creche e organização do canto de leitura para o segmento Pré escola.

Para a equipe de educadores alguns momentos de TFC foram destinados para a escrita do planejamento de contraturno, com orientações da diretora pedagógica para que pensassem em propostas que sejam capazes de contribuir com as descobertas das crianças de forma convidativa e, também que garantam interações entre elas.

Iniciamos também formações com a temática do contraturno, com a escrita de um caderno do educador pela diretora pedagógica, onde ela se embasou em um caderno já construído pela SEC, porém como havia sido durante o período de pandemia, foram realizados ajuste para esse documento que será utilizado como apoio para os educadores de nossa unidade escolar. Essa formação foi dividida por partes e, durante o mês de abril conseguimos realizar o estudo desse material, sendo um momento dedicado a apresentação do que de fato é o Projeto contraturno e os momentos de descanso e relaxamento que permeiam esse período, e em um outro momento o estudo foi destinado para a as Propostas intencionais em espaços externos, aprimorando o olhar do educador para as possíveis propostas que possam ser realizadas em espaços externos, bem como a organização desses espaços garantindo os direitos de aprendizagem das crianças.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

Etapa 2.1: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade 2.1.2: Planejamento dos encontros

Descrição: Havia sido planejado pela diretora pedagógica um encontro formativo com as famílias, com a temática escolhida por elas mesmas por meio de um formulário digital, porém a equipe da USF do Santa Hermínia juntamente com os acadêmicos da Faculdade de Medicina Anhembi Morumbi, procurou a unidade escolar a fim de realizarem um trabalho junto à comunidade, com a seguinte temática: Alimentação saudável, dessa forma o encontro será planejado e realizado por eles, com acompanhamento da diretora pedagógica e avaliação

Etapa 2.3: Eventos e comemorações na escola.

Atividade 2.3.1: Plano de ação dos eventos e comemorações na escola.

Descrição: Para que possamos realizar o alcance da meta relativa às comemorações serem realizadas na escola, em junho e outubro há as datas comemorativas a serem trabalhadas na unidade escolar junto às crianças. Dessa forma, realizei a escrita do Plano de ação dessas datas, com as demandas que serão desenvolvidas nesse período, com a função a ser designada para cada um da equipe.

Para a realização dessa escrita utilizei como embasamento as necessidades e interesses demonstrados pelas crianças, de acordo com a especificidade de cada turma e faixa etária.

Meta 3: Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.3: Execução do plano de ação

Descrição: Como descrito no plano de ação apresentado anteriormente, para esse primeiro momento foram enviados bilhetes para as famílias a fim de realizar uma parceria com as mesmas, e assim enviassem materiais recicláveis para que possamos realizar uma oficina do contraturno utilizando os materiais enviados por elas.

No bilhete descrevemos quais materiais seriam possíveis para que mandassem e também descrevemos quais seriam suas finalidades.

Foi possível observar que a família teve uma boa aceitação e iniciou contribuindo com os materiais, nos levando a acreditar que será um momento de grande aprendizagem para as crianças e propósito a realização de nossas oficinas.

Etapa 3.2: Cuidado socioemocional

Atividade 3.2.2: Construção e divulgação de murais às famílias compartilhando a adaptação das crianças.

Descrição: Como forma de atingirmos a meta proposta e compartilhar com as famílias como foi realizado o trabalho junto às crianças, a fim de garantir uma adaptação com acolhimento e escuta das crianças, realizamos em abril a confecção de um mural com os registros realizados pela equipe da unidade escolar, onde foi possível observar esse momento por meio de fotos das crianças realizando as atividades propostas e, também em momentos de interação entre elas e com a equipe.

O mural ficou exposto na entrada da escola, e os pais puderam observar e algumas famílias também aproveitaram para tirar uma foto e realizarem perguntas sobre o propósito daquele mural. Demonstraram satisfação ao verem que as aprendizagens e desenvolvimento das crianças foram expostas para conhecimento da comunidade escolar.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.2: Acompanhamento do contraturno.

Descrição: O contraturno em nossa unidade escolar ocorreu de forma a oportunizar a todas as crianças a participarem, favorecendo interação entre as diversas faixas etárias. Foram permitidas a liberdade de escolha, o uso dos demais espaços externos, entre outros princípios.

A diretora pedagógica realizou o acompanhamento por meio de observações realizadas de forma in loco, onde os registros foram compartilhados pela equipe de educadores, e as observações realizadas de acordo com as necessidades, sendo assim esse acompanhamento ofereceu subsídios para que a diretora pedagógica pudesse se atentar às temáticas para as formações.

Os registros compartilhados com a diretora pedagógica por parte da equipe de educadores ocorreram por meio de fotos, vídeos e foram compartilhados de forma semanal via WhatsApp.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Atendimento de qualidade a 97 crianças de forma integral
- Preparo de 1.669 refeições seguindo as orientações e cardápio enviado pelo setor da Merenda Escolar da Secretaria de Educação, sendo as mesmas servidas às crianças no decorrer do cotidiano escolar.
- Formação para todos os colaboradores.
- Realização de 100% das formações, ampliando o conhecimento do grupo e qualificando a prática pedagógica.
- Atuação da brigada da dengue durante o mês todo, incluindo os funcionários que compõem a brigada, mantendo o monitoramento em relação aos cuidados necessários para evitar a dengue.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Capacitação formativa com toda a equipe escolar, de forma a qualificar os serviços e a prática educativa.
- Processo formativo repercutindo na prática educativa junto às crianças.
- Garantia de alimentação saudável e balanceada para os bebês e crianças matriculadas.
- Multiplicação das informações e cuidados em relação aos cuidados necessários para prevenção da dengue.
- Desenvolvimento do projeto contraturno, ofertando as crianças momentos lúdicos e de interação.
- Realização de acolhida socioemocional às famílias e crianças, por meio da escuta ativa.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, APROVO em 25 de MAIO de 2023 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé - TC nº 04/2018, do mês de ABRIL de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Responsável pela Entidade
CPF: 976.679.198-87
RG: 9.662.332-9

Responsável Técnico
CPF: 316.093.908-14
RG: 28.147.768-1