



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/05/2023 a 31/05/2023

Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé - TC nº 04/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 97 crianças

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Projeto Sorrir, brincar e amar – Fortalecimento de vínculos

Descrição: Em maio iniciou em nossa unidade escolar o Projeto de fortalecimento de vínculos que é realizado por nossa escola com a psicóloga Cristina Ragazini, parceira e voluntária desse projeto.

Para a realização desse projeto foi realizada uma reunião para que pudéssemos apresentar às famílias o projeto, como o mesmo iria acontecer e como seria a participação das famílias. Dessa forma, a escola juntamente com a psicóloga parceira realizou o convite, permitindo que as famílias passassem o nome e contato na secretaria da unidade escolar, para efetivar sua participação.

Após as inscrições das famílias, o projeto foi iniciado, sendo ministrado pela psicóloga parceira Cristina Ragazini, com realização de momentos de escuta com as famílias em relação às dificuldades e necessidades de cada uma sobre a convivência com as crianças e, em um determinado momento do encontro as crianças são convidadas a participarem juntamente com os responsáveis, realizando propostas lúdicas capazes de estreitar o vínculo afetivo entre famílias e crianças.

c. Brigada Contra Dengue:

Descrição: Nossa brigada da dengue é composta por cinco funcionários da equipe, onde as inspeções foram realizadas de forma cotidiana a fim de evitarmos a proliferação do mosquito da dengue.

A equipe responsável por essa prática está sempre atenta para recolher os materiais espalhados pela unidade escolar, que são considerados foco para a proliferação do mosquito da dengue, há também a realização de vistorias das calhas e ralos, com a realização da limpeza dos mesmos.

A professora da turma do Infantil I realizou com as crianças uma proposta onde elas realizaram buscas pelo parque da escola de forma a encontrar potinhos, copos e demais recipientes que pudessem ser foco da dengue. A professora também realizou a confecção do Aedes Aegypt e apresentou as crianças o mosquito, contando por meio de uma conversa que esse mosquito quando pica as pessoas, ele é capaz de transmitir a dengue.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.3: Desenvolvimento das propostas formativas.

Descrição: Como forma de darmos continuidade ao desenvolvimento das propostas formativas durante o mês de maio, realizamos os Trabalho de Formação Continuada com temáticas de acordo com o Projeto Político Pedagógico voltadas para a leitura literária e música na Educação Infantil como forma de contribuir com o desenvolvimento da oralidade das crianças e contribuir com o interesse das crianças para a prática da leitura.

Etapa 1.2: Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade 1.2.3: Capacitação dos professores

Descrição: Para a nossa equipe de professores, como sabemos que para o mês seguinte nossos encontros seriam destinados a escrita de relatório, para o mês de maio realizamos durante os momentos de Trabalho de Formação Continuada, onde pudéssemos compartilhar entre a equipe as ferramentas e modelos que possam ser utilizados durante a construção do Relatório Geral de aprendizagem de cada turma.

Por meio de uma roda de conversa, as professoras compartilharam com as demais colegas, as ferramentas que utilizavam para essa construção, sendo possível observar que subsidiou as demais, pois ainda havia professora que não conhecia ferramentas capazes de contribuir para que o relatório pudesse ser melhor elaborado por meio dessas ferramentas.

Atividade 1.2.4: Capacitação dos educadores

Descrição: Como forma de realizar formação com a equipe de educadores com a temática sobre o uso das tecnologias, para a equipe de educadores foi realizado um momento dentro da própria formação, disponibilizando aos mesmos o uso do Chromebook, para que pudessem realizar a escrita do planejamento. Observei a necessidades em trazer essa prática junto ao grupo de educadores, devido à dificuldade em realizar a digitação dos planejamentos quando os mesmos eram enviados a diretora pedagógica, sendo assim também é necessário que os mesmos se sentissem mais pertencentes ao grupo e de forma ativa.

Para as educadoras auxiliamos quanto ao uso do Chromebook, realizando o compartilhamento do esboço do planejamento e, orientando as educadoras quanto ao uso do equipamento e escrita. Apresentamos algumas teclas de atalho, visto que o Chromebook é utilizado pela equipe de professores e, algumas educadoras ainda possuem uma certa dificuldade em relação ao mesmo.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

Etapa 2.1: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade 2.1.3: Encontros periódicos com as famílias

Descrição: Em abril recebemos a visita dos acadêmicos de medicina da Faculdade Anhembí Morumbi com o interesse em desenvolver um trabalho junto as crianças e famílias em nossa unidade escolar, falando sobre alimentação saudável.

Foi um encontro onde os mesmos expuseram sobre a alimentação realizada pelas crianças na unidade escolar, conversando com as famílias que estavam

presentes, para que pudessem então saber como era a alimentação das crianças em casa, quais alimentos elas gostavam de comer quais e se recusavam a comer.

Ainda em continuidade a essa conversa os alunos falaram sobre o cardápio da unidade escolar que é fornecido pelo setor da Merenda Escolar sendo todo balanceado com os nutrientes necessários para o consumo diário das crianças. Reforçamos junto as famílias a importância em garantir as crianças intolerantes e alérgicas uma dieta diferenciada, disposta pela equipe da Merenda Escolar, e ainda para os alérgicos os utensílios são todos separados.

As famílias fizeram perguntas de modo que foram respondidas pelos palestrantes e também, pela diretora pedagógica, demonstrando-se bem satisfeitas com esse encontro.

Finalizamos o encontro pedindo para que assinassem a lista de presença e realizassem a avaliação do mesmo.

Atividade 2.1.4: Avaliação dos encontros com as famílias

Descrição: As famílias participantes receberam uma filipeta de papel para que então pudessem avaliar o encontro do dia, por meio de uma frase ou palavra. Essa avaliação serviu como subsídio para a unidade escolar, de forma a contribuir para elencar quais pontos há necessidade de investimento para que possamos realizar mais formações com as famílias e, fortalecer ainda mais essa parceria considerada de extrema importância para todos.

Com o levantamento dos resultados, foi possível observar que as famílias ainda necessitam de maiores informações sobre os alimentos consumidos pelas crianças na unidade escolar. Dessa forma nos atentamos para seguir com maior êxito a exposição do cardápio que é realizada semanalmente no mural da comunidade, assim as famílias podem se atentar quanto a alimentação realizada pelas crianças, e também quanto às dúvidas sobre o cardápio.

Meta 3: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.2: Cuidado socioemocional

Atividade 3.2.3: Avaliação

Descrição: A avaliação do mural apresentado às famílias ocorreu por meio de uma filipeta de papel disponibilizada durante o momento da entrada, onde as mesmas pudessem avaliar o mural que havia sido apresentado no mês anterior, com as evidências das crianças participando de momento de acolhida durante o processo de adaptação na escola.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.1: Acompanhamento da prática pedagógica

Descrição: Como forma de acompanhar a prática pedagógica do professor e consequentemente contribuir para que possamos garantir as crianças desenvolvimento das aprendizagens, a diretora pedagógica realizou o acompanhamento da Roda de leitura literária, uma prática que acontece de forma cotidiana e em todas as turmas.

Esse acompanhamento se deu de forma a observação do ritual da leitura literária, com a devolutiva com o grupo todo e alinhando o momento dessa prática para que possa acontecer em momentos onde os bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas se sintam convidadas e interessadas para essa roda, e nunca devendo ser um momento de imposição às crianças.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Atendimento de qualidade a 97 crianças em período integral.
- Preparo de 1.411 refeições seguindo as orientações e cardápio enviado pelo setor da Merenda Escolar da Secretaria de Educação, sendo as mesmas servidas às crianças no decorrer do cotidiano escolar.
- Formação para todos os colaboradores.
- Realização de 100% das formações, ampliando o conhecimento do grupo e qualificando a prática pedagógica.
- Atuação da brigada da dengue durante o mês todo, incluindo os funcionários que compõem a brigada, mantendo o monitoramento em relação aos cuidados necessários para evitar a dengue.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

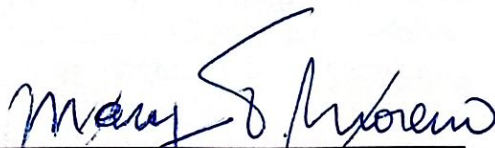
- Capacitação formativa com toda a equipe escolar, de forma a qualificar os serviços e a prática educativa.
- Processo formativo repercutindo na prática educativa junto às crianças.
- Garantia de alimentação saudável e balanceada para os bebês e crianças matriculadas.
- Multiplicação das informações e cuidados em relação aos cuidados necessários para prevenção da dengue.
- Aprimoramento do olhar das famílias quanto a importância em seguir uma dieta restrita para as crianças com conduta de restrições e, também o compartilhamento com as mesmas sobre o cardápio da unidade escolar que segue uma dieta balanceada e rica em nutrientes.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, APROVO em 30 de junho de 2023 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé - TC nº 04/2018, do mês de maio de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria



Responsável pela Entidade
CPF 9.667.918-87
RG 9.662.332-9



Responsável Técnico
CPF 316.093.908-14
RG 28.147.768-1