



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2023 a 30/09/2023

Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé - TC nº 04/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 99 crianças

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Instalação de balcão no espaço utilizado para secretaria da Unidade Escolar

Descrição: Após a realização da separação da secretaria da sala da equipe gestora, onde consideramos que havia uma grande necessidade dessa segregação, pois não possuíamos um local para realização de encontros formativos com a equipe, observamos uma necessidade da realização da montagem de um balcão, para que pudéssemos deixar o espaço da secretaria de forma separado das demais dependências e também com o arquivamento de toda documentação necessária referente a funcionários e documentação de alunos.

Foram realizados orçamentos de maneira que pudesse ser alcançado o melhor valor e, assim, realizar a implementação do balcão para a secretaria.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Nossa unidade escolar possui uma equipe de brigada da dengue composta por 5 colaboradores da equipe, sendo parte deles da equipe gestora e parte da equipe de Serviços gerais.

As inspeções e verificações de possíveis focos do mosquito da dengue são realizadas de forma cotidiana, onde todos os colaboradores são orientados a recolher qualquer tipo de material que possa servir como criadouro. A equipe de sala também contribui conversando e orientando as crianças para essa demanda, contribuindo assim com a participação de todos.

Para a equipe de auxiliar de serviços gerais é designada uma demanda de extrema importância, onde um deles fica responsável por realizar o checklist, e entregar no final de cada mês na secretaria da unidade escolar, e assim é enviado via e-mail para a equipe de controle de zoonose.

As ações realizadas nesse período contribuíram de forma positiva, pois com um olhar atento da equipe foi possível retirar os materiais e locais de possíveis criadouros, evitando assim que a dengue se propague em nossa unidade escolar.

Os protocolos COVID 19 que são realizados em nossa unidade escola é a disposição de álcool em gel, orientação as criança para higienização das mãos de forma constante, orientações às famílias e funcionários caso seja apresentado febre em algum desses segmentos, orientamos para que passem na Unidade de Pronto Atendimento para que possam seguir as orientações médicas, garantindo assim a segurança dos demais.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) ano da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.3: Desenvolvimento das propostas formativas

Descrição: No mês de setembro realizamos encontros formativos com nossa equipe de professores com temáticas voltadas para o brincar Heurístico, que é o plano de formação de nossa unidade escolar seguindo o projeto Político Pedagógico/2023.

Realizamos encontros onde falamos sobre o Brincar heurístico na Educação Infantil seguindo por duas linhas de estudo, onde uma aprimoramos um estudo sobre o Espaço, materiais e tempos a ser garantido na elaboração e desenvolvimento dessa proposta, apresentando a equipe como organizar o espaço, quais materiais devam ser garantidos para essa proposta e o tempo que deve ser destinado a mesma. Em outra formação, ainda seguindo a mesma temática, abordamos sobre o Jogo Heurístico, onde apresentamos à equipe essa modalidade falando sobre a importância em organizar os materiais de forma atrativa e potente para essa proposta.

Também realizamos formações para compartilhar com a equipe as metas a serem alcançadas no mês de acordo com o Plano de trabalho que seguimos. Foi compartilhado com a equipe de professoras as metas e orientado quanto às evidências a serem compartilhadas com a diretora pedagógica.

Também houve momentos de formação destinado a escrita de planejamento, considerando a realização de reflexões e partilha de ideias envolvendo as professoras.

Para a equipe de educadores e estagiários nos apoiamos no plano de formação onde a temática regente de nossos encontros no segundo semestre foi "O Cuidar e educar como práticas indissociáveis na Educação Infantil".

Realizamos encontros onde trouxemos a temática Práticas cotidianas na Educação Infantil considerando que no cotidiano da unidade escolar todos os momentos das crianças são de grande importância para seu desenvolvimento e aprendizagem, sendo assim o cuidar e educar se faz sempre presente.

Trouxemos para a equipe de educadores e estagiários, a temática voltada para os momentos de descanso e relaxamento que fazem parte dos rituais de acordo com o Currículo da Educação Infantil do município. Nessa mesma formação refletimos quanto a importância e maneira de garantirmos essa prática para nossas crianças.

Também realizamos estudos abordando junto a equipe e permitindo que cada uma refletisse de acordo com suas considerações apresentando assim os estudos de caso, com temáticas voltadas para desfralde, resolução de conflitos, descanso e relaxamento e também a acolhida das crianças. consideramos esse momento de grande importância, pois foi possível realizar uma escuta da equipe e acolher suas considerações e dúvidas, o que possibilitou a realização de um estudo mais amplo e de maior significado a todos os envolvidos.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

Etapa 2.1: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade 2.1.2: Planejamento dos encontros

Descrição: Para a realização desse encontro, conseguimos realizar uma parceria com o Policial Militar Dênis, que é instrutor do PROERD, programa que aborda a temática sobre drogas em escola de ensino fundamental.

Essa parceria com o policial foi alcançada devido ao Programa SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos) realizado em nossa unidade escolar com algumas famílias, pois são realizados encontros de forma quinzenal.

O planejamento do encontro foi realizado pela unidade escolar juntamente com o voluntário, onde nos atentamos a convidar todas as famílias interessadas para participar do mesmo. O encontro aconteceu no refeitório da unidade escolar das 7h30 às 9h. Oferecemos às famílias um café e a proposta do encontro foi toda desenvolvida pelo Dênis.

Atividade 2.1.3: Encontros periódicos com as famílias

Descrição: A temática trabalhada neste encontro foi "Diferentes formas de comunicação", onde o Dênis abordou com as famílias presentes a forma como nós nos comunicamos, seja com as crianças ou com todos à nossa volta.

O desenvolvimento do encontro ocorreu por meio de apresentação via Power Point, com a apresentação dos slides voltados para a temática comunicação.

O Dênis realizou a apresentação com as famílias utilizando de falas que pudessem contribuir de forma acessível e de bom entendimento às famílias.

Também foi permitido que as famílias presentes no encontro pudessem realizar o levantamento de dúvidas ou colocações que julgassem necessárias à fala do palestrante.

Atividade 2.1.4: Avaliação dos encontros com as famílias

Descrição: A avaliação ocorreu ao final do encontro, onde disponibilizamos para as famílias presentes uma filipeta de papel, com as seguintes consignas: "O que achou do encontro?" e "Qual sugestão de temática para a realização de futuros possíveis encontros?"

Consideramos o fato de a família poder avaliar e sugerir temáticas, pois elas são a parceria fundamental para um bom trabalho na Unidade Escola, pois quando a família participa da vida escolar das crianças, temos um resultado importante em nosso trabalho.

O resultado da avaliação realizado com as famílias após o encontro foi de que todas que participaram consideraram a temática compatível com a realidade e necessidade das famílias. Durante o desenrolar do encontro as mesmas participaram dando opiniões sobre como cada uma realiza uma conversa positiva com os filhos, de uma forma geral.

Diante das sugestões que foram dadas por cada família, é possível que possamos nos subsidiar de forma que consigamos trazer temáticas sugeridas e, assim contribuir de forma positiva com cada família participante.

Meta 3: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências e situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.3: Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

Atividade 3.3.1: Escuta das crianças

Descrição: O momento da realização da escuta das crianças do Pré II referente a transição para o Ensino Fundamental é de extrema importância para que se possa oferecer acolhimento de suas inseguranças e anseios, dessa forma a professora planejou para esse momento uma escuta por meio de uma roda de conversa com as mesmas, permitindo que cada uma se expressasse e fosse acolhida em sua insegurança e dúvidas.

Na realização da roda de conversa a professora foi conversando e explicando que esse era o último ano do Pré II em nossa unidade escolar e que para o próximo ano eles iriam para a escola de ensino fundamental, onde é uma escola maior, que ficariam por menos tempo na escola, visto que somos de uma escola de período integral, e que nessa escola eles utilizaram caderno e uma nova professora. Após as observações da professora foi a vez das crianças desenharem de acordo com seu sentimento o que achavam da nova escola.

Durante a realização do desenho, a professora ia registrando como escriba a fala de cada criança, uns diziam que achava bem legal pois havia conhecidos na escola, e outros diziam que não queria sair da creche.

Os desenhos foram expostos no mural da sala como evidência desse trabalho e, também, para que as famílias pudessem ver e contribuir em parceria com a escola para a realização da transição de forma tranquila.

Diante dessa proposta realizada com as crianças por meio da escuta ativa, também nos apoiamos quanto às necessidades das mesmas de forma que elencamos pontos para a construção do Plano de ação que será realizado durante o processo de adaptação, as crianças se sentem bem ansiosas e com muito entusiasmo, uma das maiores necessidades demonstradas por elas foi para que possam conhecer como é a escola e o cotidiano da mesma, o que se leva na mochila e como se usa o caderno.

Diante dessa escuta ativa será elaborado o Plano de ação para ser aplicado a partir de outubro, considerando também a participação da família junto às crianças.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.1: Acompanhamento da prática pedagógica

Descrição: O acompanhamento da prática pedagógica foi realizado por meio dos registros realizados por cada professora e também por meio do acompanhamento in loco realizado pela diretora pedagógica, de forma a registrar suas observações e contribuir com orientações às professoras, contribuindo de forma produtiva com o desenvolvimento da prática pedagógica de cada professora.

Para cada sala a diretora pedagógica realizou o acompanhamento de uma prática pedagógica realizada junto às crianças. foram acompanhados os momentos de Leitura literária e de propostas pedagógicas realizadas pelas professoras junto às crianças.

Foi possível observar que as crianças e professoras estavam bem envolvidas durante o que era proposto, às professoras têm um envolvimento de forma lúdica e ao mesmo tempo conseguem trazer o que é proposto no planejamento.

Também foi possível observar que o espaço e materiais estavam organizados de forma potente e de acordo com o que era proposto para aquele momento. A equipe de sala também esteve envolvida durante todo o desenvolvimento da proposta.

A diretora pedagógica realizou o registro com suas observações e apresentou a cada professora de modo que seu acompanhamento in loco fosse evidenciado.

Atividade 4.1.3: Mapeamento dos saberes das crianças do Pré II

Descrição: O acompanhamento das crianças de Pré II foi realizado por meio da tabela de Mapeamento dos Saberes compartilhada com a professora, onde são descritas as metas de acordo com o Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar.

Para o mapeamento a professora observou se a criança consegue utilizar estratégias para reconhecimento dos nomes dos colegas, realiza relação dos números com sua própria quantidade, em qual hipótese silábica a criança se encontra.

Esse mapeamento também contribui para que a professora possa se apoiar durante o seu planejamento baseando-se em cada criança e garantindo um agrupamento produtivo para as questões propostas em seu planejamento.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Atendimento de qualidade a 99 crianças em período integral.
- Preparo de 3.902 refeições seguindo as orientações e cardápio enviado pelo Setor de Merenda – SEC, sendo as mesmas servidas às crianças no decorrer do cotidiano escolar.
- Formação para 100% dos colaboradores em função de professor e educador.
- Participação de cerca de 50% das famílias no encontro periódico com as famílias
- Ampliação na comunicação com as famílias, favorecendo o vínculo e parceria entre família e escola.
- Atuação da brigada da dengue com participação dos 05 funcionários, mantendo o monitoramento em relação aos cuidados necessários para evitar a dengue.
- Escuta ativa das crianças como subsídio para a realização do Plano de ação para o processo de transição

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

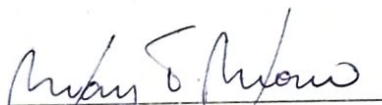
- Qualificação da prática educativa com a realização da capacitação formativa com a equipe escola.
- Processo formativo capaz de contribuir com a prática educativa junto às crianças.
- Garantia de alimentação saudável e balanceada para os bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas.
- Ampliação da comunicação e parceria entre escola e famílias, diante da realização do encontro periódico.
- Cuidado socioemocional oportunizado às crianças de Pré II, referente a escuta das mesmas sobre o processo de transição.
- Evolução da aprendizagem das crianças referente ao mapeamento realizado com as crianças do Pré II.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, APROVO em 26 de outubro de 2023 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: CASEPAFE – Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé - TC nº 04/2018, do mês de SETEMBRO de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

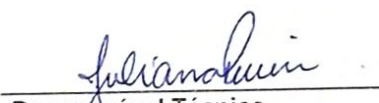
Atenciosamente,



Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria



Responsável pela Entidade
CPF 976679.198-87
RG 9.662.332-9



Responsável Técnico
CPF 316.093.908-14
RG 28.147.768-1