



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2024 a 30/06/2024

Projeto: CASEPAFE - Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé - TC nº. 04/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 100 crianças

b. Brigada Contra Dengue

Descrição: A brigada da dengue em nossa unidade escolar é composta por cinco colaboradores de nossa equipe, sendo a diretora de escola, a auxiliar de secretaria e três auxiliares de serviços gerais, que são responsáveis diretos pela vistoria dos espaços cotidianamente e preenchimento da checklist da brigada da dengue.

Ao final de cada mês o checklist preenchido foi apresentado à equipe gestora, onde foi dada ciência do que foi realizado, e enviado para o Centro de Controle de Zoonoses da Prefeitura do município.

Além desses cuidados cotidianos, as crianças também foram nossas parceiras para essa vistoria, sempre atentas quanto aos materiais e utensílios que foram encontrados pelas dependências da escola, jogando os copos no lixo, entre outras.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PLANO DE TRABALHO 2024-2026

Meta 1: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Etapa 1.1: Formação

Atividade 1.1.2: Formação continuada com professores, educadores

Descrição: O processo formativo de cunho administrativo em nossa unidade escolar no percurso do primeiro semestre foi realizado com orientações e retomada de momentos junto a equipe de professores e educadores, com temáticas capazes de contribuir para qualificar nosso atendimento e garantir o desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

Iniciamos em fevereiro com Reunião Pedagógica Administrativa, considerada de suma importância para que possamos alinhar o percurso do ano letivo. Nessa reunião foram passadas orientações quanto aos horários, atribuições de cada colaborador, regimento da unidade escolar, enfim assuntos e orientações voltadas para o administrativo e uma forma de recepcionar a equipe para início de mais um ano. No segundo momento como continuação da reunião, foi falado sobre as atribuições do professor em sala, onde foi entregue um caderno para cada um e compartilhado sobre o uso do mesmo, garantindo a importância em mantê-lo em local visível e seu preenchimento de forma cotidiana. Nesse mesmo caderno constam as orientações a serem seguidas ao longo do ano letivo.

Também realizamos formação com pauta falando sobre a importância da organização do espaço, não apenas com intencionalidade, mas de forma estética, capaz de contribuir

organizando a escola como um ambiente cuidado, limpo e organizado. Foi compartilhado com a equipe um plano de ação para essa demanda, onde cada colaborador ficou designado para um espaço, sendo responsável por organizá-lo cotidianamente e sempre que houver necessidade, zelando pelos materiais que são disponibilizados naquele ambiente. Foi trazido também nessa formação que os materiais pertencem a escola e que são para uso das crianças, porém o adulto tem como atribuição contribuir para que a mesma cuide do que lhe é ofertado.

Uma outra temática trazida para ambas as equipes foi sobre os Programas institucionais que fazem parte da Rede de Ensino Municipal, em específico falamos sobre o Parque com intervenção. Nessa formação foi realizado orientações primeiramente sobre o que é o documento MARCAS, de forma sucinta, onde foi explicado como ocorre essa construção e quais os MARCAS que a unidade escolar precisa ter voltado a formação para o parque com intervenção, compartilhando a forma como devemos promover esse programa em nossa instituição. Também foi realizada uma escuta da equipe quanto às necessidades e observações que haviam sido realizadas junto às crianças.

Atividade 1.1.5: Avaliação

Descrição: Considerando a realização das formações um momento crucial e de suma importância para contribuir com a equipe da unidade escolar qualificando cada vez mais o trabalho desenvolvido e o atendimento às crianças, foi realizado no final do mês de junho, após a finalização as formações, uma auto avaliação com cada colaborador da equipe de educadores e professores, onde por meio dessa avaliação será possível observar as necessidades da equipe e oferecer um feedback dessa avaliação.

Como forma de avaliar, foi entregue para cada colaborador uma folha com perguntas capazes para que cada um pudesse se auto avaliar em relação ao que foi ofertado em formações, elencando com a prática desenvolvida por cada um em sala e também em outros momentos junto às crianças e também em referência aos espaços e materiais da unidade escolar.

Cada colaborador se auto avaliou com as perguntas que foram propostas, onde consideramos em algumas perguntas com direcionamentos entre excelente, bom ou regular, porém em todas as questões foi solicitado que sua resposta fosse justificada, pois dessa forma permitirá a equipe gestora observar a necessidade de cada um e elencar quais ações realizar e planejar formações capazes de contribuir com a equipe, enriquecendo os saberes da equipe, para que a aprendizagem e desenvolvimento das crianças seja garantido com qualidade.

Etapa 1.2: Revitalização dos espaços das salas de referência

Atividade 1.2.4: Avaliação com as crianças

Descrição: Diante do percurso do primeiro semestre, houve momentos de exploração pelas crianças com os materiais e espaços que foram organizados e disponibilizados, porém as observações realizadas por cada professor foram fundamentais para que fosse possível construir cantos na sala de acordo com as necessidades e interesses da turma.

Para realizar a avaliação desses espaços, a professora da sala do Pré II realizou por meio de roda de conversa e oferta de escrita para as crianças, uma avaliação do espaço simbólico que foi ofertado no primeiro semestre, ofertando uma escuta ativa e levantando sugestões para o segundo semestre do ano.

Cada criança compartilhou o que havia achado do espaço simbólico e o que havia nele de interessante, uma criança relatou que gostou de "confeccionar" o leite e a coca, uma outra criança falou que gostava de brincar no cantinho pois tinha dinheiro, e uma outra disse que nesse cantinho haviam coisas que também há em casa.

A avaliação ocorreu de forma positiva e oportunizou a professora para repensar sobre como enriquecer o espaço simbólico de sua sala e oportunizar momentos ricos em aprendizagem para as crianças.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

Etapa 2.2: Eventos e comemorações na escola



Secretaria de Educação e Cidadania

Atividade 2.2.2: Festa na roça

Descrição: No mês de junho houve a realização da Festa na roça de nossa unidade escolar, que foi aberta para a comunidade. Sua realização aconteceu no dia 8 de junho no período da tarde.

A escola foi organizada de forma convidativa para receber a comunidade, onde foram confeccionadas bandeirinhas, casinhas de forma a imitar o caminho da roça, enfeite de bambu por todo o percurso desde o portão de entrada, com a participação das crianças e comunidade escolar. Disponibilizamos bandeirinhas e compartilhamos com todas as famílias para que pudessem confeccioná-las a seu modo e entregar na escola, para compor a decoração de nossa festa.

Cada sala se preparou e realizou ensaios com a música que havia sido escolhida para apresentação no dia da festa, incluindo os bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas.

No dia da festa houve apresentação de danças de todas as salas, venda de alimentos e barracas de brincadeiras.

A arrecadação do valor das vendas será voltado para compra de itens para nossa escola, onde será compartilhado com as famílias por meio da prestação de contas através de prestação de contas que será afixada no mural da comunidade.

Atividade 2.2.5: Avaliação

Descrição: A avaliação de nossa festa na roça foi realizada durante o período da festa conforme a comunidade se sentisse convidada a realizá-la.

Realizamos a montagem de uma mesa com diversas filipetas de papel e fomos convidando as famílias para avaliar a festa.

Obtivemos um resultado positivo, em relação a avaliação que a comunidade fez referente a festa, muitas avaliaram quanto aos valores do que foi vendido, o que possibilitou que todos participassem dessa festa.

A avaliação quanto a decoração da festa foi realizada pelas famílias com relatos de que a escola estava linda com o tema que foi proposto, a entrada que foi decorada com bambus por todo o percurso fez a diferença, as casinhas que foram confeccionadas e colocadas na parede da escola foram muito bonitas, enfim houve famílias que até brincaram pedindo a decoração emprestada.

E quanto à organização da festa, as famílias relataram que a equipe estava bem acolhedora e o espaço estava organizado de forma convidativo.

Esse resultado da avaliação contribui de forma positiva para que nossa unidade escolar possa organizar para o próximo ano uma nova festa aberta à comunidade.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.3: Projeto Horta na escola

Atividade 3.3.4: Avaliação

Descrição: Para que possamos retomar o projeto horta na escola garantindo a participação de toda comunidade escolar, foi realizada uma avaliação junto a equipe de forma a realizar uma escuta e promover um plano de ação para o segundo semestre.

Nessa pesquisa foi considerada qual a participação que cada colaborador pode contribuir para nossa horta, quais hortaliças e legumes consideram que possa ser plantado naquele espaço.

Cada colaborador que participou da avaliação realizou sugestões capazes de contribuir com a continuidade do projeto horta na escola, e poderemos assim retomá-lo junto às crianças.

Meta 4: Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.2: Compartilhamento em murais de aviso sobre o uso da contribuição

Descrição: A prestação de contas de nossa contribuição voluntária foi realizada mensalmente, onde foram apresentadas à comunidade escolar quais foram as arrecadações e investimentos realizados durante cada mês do primeiro semestre.

Os investimentos realizados foram garantidos de forma a suprir as necessidades da unidade escolar com intuito de qualificar cada vez mais nosso espaço e assim garantir um bom atendimento às crianças.

Como apresentado à comunidade houve investimentos no primeiro semestre referentes a construção do tanque de areia, onde foi comprado cimento para essa demanda e também para a melhoria no pátio externo tapando os buracos que haviam no espaço.

Um outro investimento também foi realizado com o conserto da TV situada na sala da equipe gestora e que garante acesso às câmeras instaladas nos demais espaços da unidade escolar, garantindo segurança e transparência em nosso atendimento.

Esse processo contribui de forma positiva para que a escola possa realizar investimentos e oportunizar a compras de materiais e brinquedos que não são fornecidos pela SEC.

Etapa 4.2: Monitoramento das aprendizagens

Atividade 4.2.2: Mapeamento dos saberes de acordo com as metas do PPP (Projeto Político Pedagógico)

Descrição: em parceria com a coordenadora pedagógica a diretora de escola realizou atendimentos pontuais com as professoras e também observações in loco de forma a alinhar as práticas junto às crianças e alcançar a meta proposta no PPP, de forma a garantir que as aprendizagens das crianças fossem alcançadas.

O atendimento foi realizado com orientações capazes de contribuir em investimentos de propostas e momentos capazes de promover o desenvolvimento e aprendizagem dos bebês. As orientações que foram repassadas a equipe de professores foram embasadas em compartilhamento de propostas de acordo com a faixa etária, atendida respeitando a especificidade de cada turma.

Houve também orientações capazes de auxiliar cada professor na organização de sua sala, reforçando sobre a organização dos materiais e espaços, oportunizando seu grupo em relação às explorações e descobertas realizadas por cada criança.

O atendimento foi realizado de forma pontual e obteve seu registro como alinhamento do que foi repassado.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Realização de formações com 100% dos colaboradores da unidade escolar.
- Escuta das crianças referente a organização dos espaços, de forma a ofertar materiais de acordo com a escuta realizada.
- Realização de avaliação junto a equipe como forma de alinhar ações a serem realizadas para aprimorar o projeto horta na escola.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Formação com toda a equipe de colaboradores, contribuindo com o alinhamento das demandas e ações da escola.
- Organização dos espaços qualificando a prática educativa.



Secretaria de Educação e Cidadania

- Participação de cerca de 70% das famílias na realização da Festa na roça, de forma contribuir com a escola.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, APROVO em 13 de agosto de 2024 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: CASEPAFE – **Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé - TC nº 04/2018**, do mês de junho de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,

Fabiana R S Gonçalves

Assessora de Políticas Educacionais

Gestora de Parceria SEC/DGPE

Responsável pela Entidade
CPF 333.665.018-54
RG 42.706.685x

Responsável Técnico
CPF 316.093.908-14
RG 28.147.768-1