



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/09/2024 a 30/09/2024

Projeto: CASEPAFE - Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé - TC nº. 04/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 95 crianças

b. Brigada Contra Dengue

Descrição: A brigada da dengue em nossa unidade escolar é composta por cinco colaboradores da equipe, sendo a equipe gestora, diretora e coordenadora pedagógica, e a equipe de auxiliares de serviços gerais.

Durante o mês de setembro a equipe de auxiliares de serviços gerais realizaram a inspeção e verificação de materiais e espaços que pudessem ser facilmente um local para proliferação do mosquito-da-dengue, eliminando os possíveis focos, sempre realizando essa inspeção diariamente.

Ao final do mês foi realizado o checklist da brigada da dengue, onde foram especificados as demandas e ações realizadas pela equipe da brigada da dengue, esse checklist foi enviado para o Centro de Controle de Zoonoses.

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

Meta 1: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.

Etapa 1.1: Formação

Atividade 1.1.4: Formação continuada do Projeto Contraturno

Descrição: Em setembro a temática para realização com o grupo de professores e educadores foi sobre o Projeto Contraturno, onde abordamos assuntos e orientações referentes aos cuidados com materiais e espaços, além de reforçar sobre os cuidados com as crianças. Essa formação foi conduzida pela diretora de escola, com a participação do grupo de professores e educadores, conforme o cronograma previsto no plano de trabalho.

Na formação falamos sobre a importância e garantir que os materiais e espaços sejam organizados também após a realização das brincadeiras e interações entre as crianças. Trouxemos para reflexão e uma forma de voltar o olhar do grupo sobre as necessidades que têm sido observadas pela equipe gestora, da forma em como a não organização dos materiais e espaços além da falta de cuidado, pode acarretar prejuízos na aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Também nesse encontro, a equipe foi orientada sobre os cuidados e higiene das crianças durante e após as brincadeiras e interações, além do cuidado com os itens pessoais de cada uma. A diretora reforçou sobre a importância em garantir que as crianças não estejam por

muito tempos expostas ao sol em dias de temperaturas elevadas e também que as mesmas sejam oportunizadas ao consumo de água, conforme a necessidade de cada uma.

Essa formação oportunizou que o grupo pudesse compartilhar com a equipe gestora sobre as necessidades que têm sido observadas por cada uma e, assim garantir que as crianças possam ter um bom atendimento e, além de seu desenvolvimento e aprendizagem garantidos.

Etapa 1.2: Revitalização dos espaços das salas de referência

Atividade 1.2.3: Execução do plano de ação

Descrição: A professora de cada turma realizou escuta das crianças e também por meio de um olhar atento, observaram as necessidades e interesses de seu grupo e organizaram os espaços das salas de acordo com a necessidade do grupo.

A revitalização aconteceu no decorrer do mês, sempre com a garantia de manutenção e cuidados com os materiais e espaços.

Em cada espaço da sala a professora revitalizou investindo em materiais capazes de ofertar diversas possibilidades de aprendizagem às crianças, além de promover descobertas e explorações para os menores, uma necessidade que havia sido observada por cada professora.

Para a turma do Berçário II, a professora revitalizou o espaço de sua sala com investimentos de carrinhos e brinquedos que oportunizem movimento e exploração. Para as outras turmas, os espaços revitalizados foram os cantinhos já disponíveis em sala, com investimentos de materiais capazes de ofertar aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

Etapa 2.3: Encontro de famílias

Atividade 2.3.4: Encontro de famílias

Descrição: Diante da escuta que foi realizada com as famílias de nossa unidade escolar em maio, realizamos no mês de setembro o encontro com as mesmas, cuja temática foi "A importância da rotina na vida das crianças".

Realizamos o encontro no refeitório da unidade escolar, onde enviamos um convite as famílias via WhatsApp, convidando-as para um café com prosa. Esse encontro foi conduzido pela diretora da unidade escolar e teve a participação da coordenadora pedagógica como apoio.

A diretora iniciou o encontro falando sobre o porquê da escolha da temática e realizou a leitura de um pequeno texto de acolhida. Em seguida realizou um bate papo com as famílias, falando sobre o que rotina e o que consideramos na organização da mesma.

As famílias participaram desse encontro compartilhando como ocorriam as rotinas de seus filhos em casa, e também puderam tirar dúvidas sobre como as crianças seguiam a rotina na escola.

Esse encontro proporcionou um estreitamento de vínculos entre escola e família e assim garantir que as crianças possam se desenvolver e aprender com qualidade.

Atividade 2.3.5: Avaliação do encontro

Descrição: Após a realização do encontro a diretora de escola entregou uma filipeta de papel para cada família e solicitou que avaliassem, por meio de uma palavra ou frase e, também dessem sugestões sobre o encontro ocorrido.

Cada família presente avaliou o encontro de forma positiva e algumas famílias consideraram de extrema importância e que essa prática deveria se repetir mais vezes, pois consideram muito importante a participação da família na escola.

A avaliação teve como aprimoramento do olhar da escola planejar e trazer outras temáticas para essa prática e garantir uma maior parceria entre família e escola.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.



Secretaria de Educação e Cidadania

Etapa 3.1: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.2: Construção e divulgação de murais às famílias compartilhando a adaptação das crianças.

Descrição: A construção de murais de forma a evidenciar e compartilhar o processo de adaptação das crianças após o período de recesso, oportuniza as famílias um olhar mais detalhado da forma como ocorreu esse momento, por meio de propostas lúdicas e interações entre as crianças.

Em nossa unidade escolar cada professora regente da sala ficou responsável pela elaboração do mural, garantindo que todas as crianças da sala estivessem nos registros e, também houvesse interação entre as crianças.

O mural de adaptação e acolhida ficou exposto no mural externo de cada sala, durante o segundo semestre de setembro, considerando e garantindo que todas as famílias tivessem acesso a essa exposição.

Atividade 3.1.3: Avaliação do processo

Descrição: A escuta das famílias por meio da avaliação do processo de adaptação e acolhida contribui para que possamos atender as necessidades e especificidades de cada uma, de acordo com as possibilidades da unidade escolar.

Na pesquisa que nossa escola disponibilizou para todas as famílias, foi possível observar que obtivemos participação de cerca de 60% das famílias de nossa escola.

Foi possível observar que a maioria dos participantes alegaram estarem satisfeitos com a organização e atendimento de todas as equipes da unidade escolar.

Obtivemos algumas observações das famílias sobre a questão do horário de entrada onde uma família legou que considera apenas 15 minutos na entrada um período muito curto, porém a equipe gestora orientou a mesma sobre essa necessidade devido a dinâmica e rotina das crianças dentro da escola. Uma outra família também alegou que ao chegar na escola observa que a equipe de limpeza continua varrendo, porém explicamos que essa é uma necessidade da escola para higienização e que a equipe foi orientada a se atentar quanto essa prática durante a passagem de pessoas.

Essa avaliação contribui com o grupo escola de forma que possamos cada vez mais fazer o melhor e garantir um bom atendimento as crianças matriculadas no CECOI CASEPAFE.

Etapa 3.2: Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental

Atividade 3.2.1: Escuta das crianças

Descrição: Durante o período de transição das crianças do PRÉ II para o ensino fundamental, é de extrema importância realizar uma escuta ativa e garantir que esse processo seja acolhedor e significativo para todas.

A professora regente da sala organizou uma roda de conversa com as crianças, onde explicou sobre esse processo contando um pouco sobre a nova escola. Em seguida conversou com as crianças dizendo que gostaria de escutá-las sobre quais as expectativas e inseguranças sobre a nova escola.

As crianças participaram ativamente e foram relatando para a professora, suas expectativas, onde falaram sobre a escola ser grande, as pessoas serem legais, entre outras.

Nas inseguranças da turma relataram sobre o fato de não ter brinquedo, a professora ser brava, entre outras observações.

A professora da sala se atentou em conduzir essa dinâmica de forma que as crianças pudessem se sentir seguras e assim realizar o processo de forma tranquila.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Espaços revitalizados de forma potente a aprendizagem das crianças.
- Compartilhamento da adaptação das crianças com as famílias, com resultado de aprovação das mesmas.
- Acolhimento dos anseios das crianças em relação ao processo de transição.
- Participação de cerca de 40% das famílias no encontro.

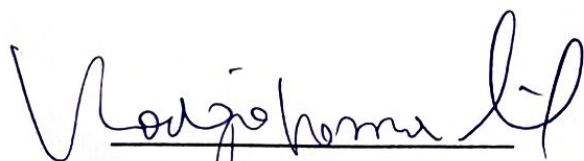
4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Desenvolvimento das aprendizagens das crianças, por meio de espaços acolhedores.
- Crianças adaptadas e colhidas pelo grupo escola, com resultado de aprovação das famílias.
- Famílias participativas, satisfeitas e acolhidas pela equipe gestora no encontro com as famílias.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, APROVO em outubro de 2024 o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: CASEPAFE – **Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé - TC nº 04/2018**, do mês de setembro de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,

Fabiana R S Gonçalves
Assessora de Políticas Educacionais
Gestora de Parceria SEC/DGPE



Responsável pela Entidade

CPF 333.965098-54

RG 423066952



Responsável Técnico

CPF 316.093.908-14

RG 28.147.768-1