



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/12/2024 a 31/12/2024

Projeto: CASEPAFE - Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé - TC nº. 04/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 98 crianças

b. Brigada Contra Dengue

Descrição: A brigada da dengue em nossa unidade escolar é composta por cinco colaboradores da equipe, sendo três auxiliares de serviços gerais e duas colaboradoras da equipe gestora.

A inspeção e vistoria dos locais e materiais capazes de contribuir com a proliferação do mosquito, foi realizada diariamente, sempre com olhar atento e contando com a parceria de toda comunidade escolar para esse momento.

As crianças também tiveram a participação garantida nesse momento, onde sempre se atentaram em recolher os materiais que foram encontrados e guardados ou descartados cada um em seu devido lugar.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PLANO DE TRABALHO 2024-2026

Meta 1: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI /CEDIN está inserido.

Etapa 1.1: Formação

Atividade 1.1.2: Formação continuada com professores, educadores

Descrição: As formações com a equipe de professores e educadores foram realizadas conforme as necessidades do grupo. Essas formações foram ministradas pela diretora de escola, onde abordamos temática sobre o projeto contraturno, trazendo o grupo para reflexão desse tema com uma abordagem voltada para os materiais e cuidados com os espaços, bem como a preservação dos mesmos.

A diretora de escola também apresentou nas formações o Plano de ação realizado com as metas a serem alcançadas no decorrer dos meses, direcionando para cada colaborador como o mesmo iria contribuir para esse alcance.

Também foram realizadas formações com o compartilhamento das ações da Semana das crianças, para orientar e compartilhar como aconteceria esse evento em nossa unidade e direcionando as demandas e atribuições com cada colaborador.

Diante de observações realizadas, a diretora retomou formações com a temática do cuidar e educar, práticas indissociáveis na educação infantil, para contribuir com a equipe sobre os cuidados e atenção que devam ser mantidos e garantidos no cotidiano da escola.

Outra formação foi para a apresentação do Plano de ação da mostra cultural na unidade escolar, com a discriminação das atribuições e organização do espaço e materiais antes e

após a mostra. Essa formação foi conduzida pela diretora de escola em parceria com a coordenadora, contando com a participação dos professores e educadores.

As formações foram de extrema importância, pois por meio delas foi possível realizar uma escuta com a equipe de docentes, bem como transpor a prática da escola e orientações perspicazes para cada um.

Atividade 1.1.5: Avaliação

Descrição: A avaliação das formações é um processo norteador para podermos ter uma escuta do grupo escola acerca das temáticas e necessidades desse grupo.

Nossa avaliação aconteceu por meio do formulário digital, onde compartilhamos com todo o grupo o link para a realização da avaliação.

Nesse link contou com questões para avaliar as formações, se as temáticas foram de acordo e, também, quais eram as temáticas que o grupo considerava importante serem abordadas com todos.

De uma forma geral, foi possível observar que o grupo considerou as formações como uma ferramenta capaz de contribuir com a prática e papel de cada um dentro do ambiente escolar.

Essa avaliação subsidiará a equipe gestora para planejar as formações do ano subsequente.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

Etapa 2.1: firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês, as crianças.

Atividade 2.1.2: Reunião de pais

Descrição: A reunião de pais aconteceu no final do segundo semestre com o intuito de compartilhar com as famílias, as aprendizagens e desenvolvimento das crianças no percurso do segundo semestre.

As reuniões aconteceram cada uma em sua sala, sendo as reuniões o Berçário II e Infantil I no dia 10 de dezembro às 7h30 e Infantil II e Pré-I no dia 11 de dezembro às 16h. A reunião da turma do Pré-II aconteceu no dia 12 de dezembro às 7h30.

Cada professora foi responsável pela elaboração da pauta, bem como acolhida das famílias e organização do espaço e materiais que foram entregues ao final da reunião.

A diretora de escola e coordenadora pedagógica participaram das reuniões compartilhando os avisos e recados finais e também agradecendo a parceria e presença das famílias, na reunião e durante o ano letivo.

Obtivemos uma boa participação das famílias na reunião final, considerando que de uma forma geral cada sala obteve mais de 50% da presença das famílias.

Consideramos de extrema importância que a família tenha uma boa participação na vida escolar de seu filho, sendo assim também permitimos que caso houvesse necessidade a família marcasse um horário para leitura e retirada do relatório de aprendizagem e aproveitar para sanar as dúvidas.

Atividade 2.1.4: Avaliação dos encontros

Descrição: Ao final de cada evento e comemoração em nossa escola, realizamos uma avaliação com os participantes como forma de nortear nossas ações e escutar a família em relação ao ocorrido.

Para a reunião de pais dispusemos filipetas de papel e ao final de cada reunião a professora convidou os pais para que pudessem retirar uma filipeta e avaliar a reunião, permitindo que sugerissem ou avaliasse além da reunião, como por exemplo qual sua opinião sobre o papel da escola no desenvolvimento de seu filho.

De um modo geral nossas reuniões foram avaliadas positivamente, onde na realização do compilado nos fez enxergar que 100% das famílias que participaram avaliaram agradecendo a escola, o carinho que os profissionais tiveram com seu filho, e desejando boas festas e um até breve.



Secretaria de Educação e Cidadania

Essa avaliação nos permite repensarmos enquanto escola e promover sempre momentos capazes de convidar as famílias para participarem da vida escolar de seu filho, garantindo um momento de troca e parceria entre escola e família.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Alcance de cerca de 80% das famílias na realização da reunião de pais.
- Avaliação do processo formativo com os funcionários, de forma a contribuir para com a escuta das necessidades do grupo.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Formação realizada com a equipe escola, contribuindo para qualificar a prática dentro da unidade e garantia de um bom atendimento.
- Escuta da equipe por meio de avaliações considerando as necessidades do grupo.



Documento assinado digitalmente
RODRIGO RAMOS SILVEIRA
Data: 03/02/2025 11:09:52-0300
Verifique em <https://validar.itu.gov.br>

Responsável pela Entidade

CPF

RG

Responsável Técnico

CPF 316.093.903-14

RG 28.147.768-1

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com o Projeto: CASEPAFE - Centro de Assistência Social Evangélica Palavra da Fé, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI CASEPAFE relativas ao mês de DEZEMBRO do ano de 2024. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Lidiane Lúcid Leite
Matrícula: 5727301
Assessora de Políticas Educacionais/
Gestora de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria