



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/04/2025 a 30/04/2025

Projeto: CASEPAFE - Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé - TC nº. 04/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 91 crianças

b. Atividade Extraplano:

Descrição: Em abril foi realizada a compra de uniformes da equipe de colaboradores para que possamos unificar nossa equipe proporcionando vestimentas adequadas e uniformizando a todas. Em abril também realizamos compra de materiais pedagógicos, onde foram adquiridos brinquedos para que possamos qualificar os espaços das salas e oportunizar às crianças aprendizagem por meio de momentos e materiais lúdicos.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PLANO DE TRABALHO 2024-2026

Meta 1: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Etapa 1.2: Revitalização dos espaços da sala de referência

Atividade 1.2.3: Execução do Plano de ação

Descrição: O plano de ação elaborado no mês anterior foi norteador para as ações da equipe de sala em relação às organizações dos espaços, diante da escuta realizada com as crianças, o que oportunizou a uma organização, capaz de contribuir com a aprendizagem e desenvolvimento das crianças inseridas em nossa unidade escolar.

Cada professora organizou sua sala, conforme as necessidades e interesses dos bebês e crianças, construindo e revitalizando os espaços da sala de referência. Para a turma do Berçário II a professora viu como necessidade realizar a retirada do circuito de espuma que ficava como apoio dos bebês que apenas engatinhava, e acaba demandando um grande espaço da sala, a professora então investiu em materiais capazes de promover o apoio e locomoção dos bebês, como por exemplo caixas de diversos tamanhos e também um espaço com carrinhos, para que pudessem explorar e contribuir com o desenvolvimento de cada um.

Para a turma do Infantil I a professora organizou os espaços da sala de acordo com as observações realizadas e também promovendo espaços que oportunizassem a interação entre as crianças, o que a fez investir em uma maior quantidade de materiais no canto simbólico da sala, que é uma cozinha, investimentos que possam contribuir com o desenvolvimento e interações entre as crianças.

A professora do Infantil II realizou uma escuta e observação de sua turma, onde disponibilizou uma maior quantidade de materiais nos espaços de sua sala, tanto no simbólico quanto nos demais espaços propostos para as crianças, de forma que incentive a interação entre elas e contribua com o processo de aprendizagem.

Na sala do PRÉ I, a professora baseou-se na escuta das crianças com a necessidade demonstrada em investimentos no canto simbólico da Pizzaria, e dispôs de materiais e objetos que incrementaram ainda mais o espaço, além de aproximar as crianças do uso real e significativo.

E a professora do PRÉ II, diante da escuta realizada organizou-se com as crianças promovendo disposição de jogos educativos em sala, além de acolher a necessidade do grupo em relação aos jogos trazidos de casa, organizando essa demanda para ser realizada em pequenos grupos e ensinando sobre os cuidados com os pertences dos amigos.

A contribuição das famílias com nossa escola foi por meio da doação das embalagens vazias para enriquecer o canto simbólico do PRÉ I e também com organização com as crianças incentivando-as a trazer jogos educativos para interagir e brincar com os colegas das crianças da turma do PRÉ II.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

Etapa 2.3: Encontro de famílias

Atividade 2.3.1: Planejamento

Descrição: Para a realização do planejamento do encontro com as famílias, a diretora realizou uma escuta com o grupo de professores e educadores, onde as mesmas quase que de forma unânime expuseram necessidade em abordar com as famílias questões sobre conflitos entre as crianças, onde as mesmas demonstram dificuldades de resolução e acabam descontando com mordidas ou até mesmo batendo umas nas outras, quando demonstram frustrações e anseios.

Uma outra grande necessidade observada pela equipe que foi compartilhada nesse momento de roda de conversa, foi sobre a higiene das crianças, que mesmo diante de orientações pontuais a cada família, observamos que ainda assim não tem sido assegurado de forma cotidiana e garantido esse cuidado com as crianças.

E a diretora também trouxe como sugestão uma temática considerada importante para ser abordada com as famílias, que é a importância da educação infantil na vida das crianças, trazendo esse tema como uma forma de contribuir com o entendimento da família que as crianças aprendem por meio do brincar.

O nosso objetivo com a realização desse encontro com as famílias é para que possamos realizar uma parceria com as mesmas em relação a garantia dos cuidados com nossas crianças, pois acreditamos que escola e família quando parceiras promovem aprendizagem e desenvolvimento das crianças de forma qualitativa.

O planejamento desse encontro será embasado em compartilhar com as famílias, por meio de formulário digital ou impresso, caso a família demonstre dificuldades, de forma que possamos realizar uma escuta e participação das mesmas quanto a temática a ser escolhida para nosso encontro, que será realizado em setembro.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.3: Projeto Horta na escola

Atividade 3.3.3: Execução

Descrição: Em abril realizamos o plantio de mudas de alface crespa e americana, couve e beterraba nos canteiros de nossa horta. A equipe de sala dos Pré II e Pré I em parceria com a ASG designada como responsável por essa demanda, executou o plantio juntamente com as crianças, instruindo-as a colocarem as mudas nos buracos e depois cobrir apenas a raiz com terra.

Também realizamos em parceria com as crianças da turma do PRÉ I e PRÉ II, os cuidados com a horta de forma cotidiana, como por exemplo a retirada de matinhos que crescem ao redor. A equipe de ASG realizou os cuidados de aguar a horta diariamente, sempre de manhã e no final da tarde.

Os cuidados com a horta que foram realizados pela equipe e crianças promoveram satisfação e contato direto com a natureza, além de fortalecer o vínculo entre ambos.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS



Secretaria de Educação e Cidadania

- Revitalização dos espaços da sala de referência, de modo a qualificar o atendimento e aprendizagem das crianças.
- Planejamento do encontro com as famílias, com temáticas capazes de abordar e compartilhar as necessidades das crianças da escola.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Organização das salas com espaços ofertando maior interação entre as crianças.
- Realização do Projeto horta na escola, contribuindo com a aprendizagem das crianças além de promover contato com a natureza, aprendendo sobre hábitos alimentares saudáveis.

Responsável pela Entidade

CPF

RG

Responsável Técnico

CPF

RG

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI CASEPAFE relativas ao mês de ABRIL do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Lidiane Lúcid Leite
Matrícula: 572739/1
Assessora de Políticas Educacionais/
Gestão de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria