



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2025 a 30/06/2025

Projeto: CASEPAFE - Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé - TC nº. 04/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 95 crianças

b. Atividade extraplano

Descrição: As reuniões realizadas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania) são primordiais para alinhamento das demandas e orientações, de forma a unificar o atendimento oferecido pela Rede de Ensino do Município. Essas reuniões acontecem por meio de convocações realizadas e enviadas via email para a unidade escolar.

No dia 30 de junho houve a reunião de diretores no CEFE (Centro de Formação do Educador) das 8h às 12h, para compartilhamento de resultados alcançados no primeiro semestre de 2025.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PLANO DE TRABALHO 2024-2026

Meta 1: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI CASEPAFE está inserido.

Etapa 1.1: Formação

Atividade 1.1.2: Formação continuada com professores, educadores

Descrição: Os encontros formativos realizados em nossa unidade escolar, com a equipe de professores e educadores, têm como finalidade trazer para o grupo estudos e reflexões capazes de contribuir com o aprimoramento da prática desenvolvida no cotidiano da escola, em relação às crianças e assim qualificar nosso atendimento e trabalho.

Nos dias 11 e 13 de março, foi realizada formação com a equipe de professores e educadores, com a temática proposta de acordo com a meta do Plano de trabalho vigente, que foi sobre o Projeto Contraturno. Foi retomado com a equipe o que é o projeto, realizando orientações que já haviam sido trazidas no ano anterior, porém é ideal que essa prática seja sempre realizada como forma de alinhamento com a equipe. Também foram trazidos ao grupo sobre os cuidados com as crianças, bem como cuidados com os espaços e materiais, além de estar sempre atento aos horários institucionais, e a forma de organizar, como por exemplo a alimentação e cuidados individuais.

Em abril a formação foi realizada nos dias 08 e 10, com os grupos de educadores, com a temática sobre Programas institucionais, com ênfase na Arte e se alimentar, um programa institucional da Rede de Ensino de São José dos Campos, que fez parte do plano de formação da nossa unidade escolar do primeiro semestre. Nessa formação foram realizadas orientações e alinhamentos capazes de contribuir com o momento de alimentação das crianças, de forma prazerosa e com qualidade. Foram trazidas reflexões sobre a organização e oferta dos alimentos às crianças, bem como o convite para esse momento. A diretora orientou sobre organizar o cardápio com materiais visuais, incluindo a todas as crianças nesta oferta. Também

retomou com a equipe sobre a importância em seguir as condutas das crianças que são expostas no refeitório. Essa formação tem como finalidade alinhar com a equipe sobre a importância da garantia do programa institucional, oferecendo às crianças alimentos e fazendo deste um momento de prazer e satisfação.

Para o mês de maio a formação com o grupo de educadores aconteceu nos dias 06 e 08 de maio, foi com a temática do Projeto contraturno, conforme meta do Plano de trabalho, onde nos vimos diante da necessidade em trazer para o grupo reflexões e orientações sobre o acolher e interagir com as crianças nos momentos que fazem parte do contraturno. Retomou sobre a importância em garantir e permitir a interação entre os diversos pares e faixas etárias, e também o segmento da escala que se encontra nos murais de todas as salas, seguindo as propostas que foram elaboradas pelas professoras e estar sempre atento a atribuição de cada uma que está na escala.

Nos dias 03 e 05 junho, o encontro foi com a temática sobre orientações para finalização do semestre, bem como orientações acerca de cuidados com os espaços e materiais que compõem nossa unidade escolar.

A diretora realizou a formação em grupos conforme a necessidade, reorganizando para que a rotina do cotidiano da unidade não tivesse intercorrências.

Como forma de finalizar o semestre a diretora orientou sobre o cuidado com os itens das crianças, visto que somos uma escola de atendimento integral e não possuímos recesso, porém grande parte das famílias optam por deixarem as crianças em casa para um breve descanso, sendo assim cabe a equipe de cada sala organizar os pertences das crianças e enviar nas mochilas, garantido que não fiquem itens na escola. Também houve orientações para organizar os espaços das salas, pois as reuniões de pais ocorrem cada uma em sua sala, e nesse momento é importante que as famílias possam observar a organização do espaço.

E ainda em continuidade e retomada de orientações, o cuidado com as crianças é algo primordial e que deve ser garantido no cotidiano de uma escola, dessa forma cabe ao adulto dirigir-se de forma respeitosa com cada criança, pois enquanto educadores cabe a nós sermos o colo e carinho com todos.

Nessa formação também retomamos orientações sobre o fato de termos observado cotidianamente que por diversas vezes os materiais utilizados no contraturno não têm sido guardados corretamente, ou seja, na caixa e locais adequados. Reforçamos sobre esse cuidado para que possamos garantir que as crianças tenham sempre garantia de bons materiais capazes de contribuir com o desenvolvimento e aprendizagem de cada uma.

As formações com o grupo de professores nos meses de abril, maio e junho, foram realizadas com a coordenadora pedagógica seguindo as pautas únicas elaboradas pela Secretaria de Educação e Cidadania, como forma de unificar e alinhar o trabalho realizado com as crianças nas escolas de educação infantil do município.

Atividade 1.1.5: Avaliação

Descrição: As avaliações das formações no percurso do primeiro semestre foram realizadas por meio de entrega de um impresso para cada colaborador dos diversos setores, sendo equipe de apoio, professores e educadores. A avaliação foi entregue em momentos de TFC e designado um prazo que foi até o dia 30 de junho, para que cada colaborador avaliasse e devolvesse a diretora, para que se possa compilar os dados.

Cada colaboradora da equipe realizou a avaliação de acordo com as formações realizadas, e seguindo as perguntas que haviam no impresso.

A diretora de escola solicitou que avaliassem as formações e orientações que aconteceram nesse percurso do primeiro semestre, sendo possível observar que de uma forma geral as avaliações foram satisfatórias e capazes de atender as necessidades do grupo.

Em uma outra pergunta foi solicitado que contribuíssem com sugestões de temáticas e encontros para o segundo semestre, de forma que possamos incluir o grupo todo nessa organização, e cada uma contribuiu com sugestões e necessidades capazes de contribuir com o atendimento dentro de nossa unidade escolar, sempre de acordo com as atribuições de cada. A equipe de apoio retomou sobre uma necessidade em pontuar ainda mais as questões



Secretaria de Educação e Cidadania

referentes a alimentação das crianças. Para as equipes de educadores e professores observamos necessidades referentes à educação inclusiva, bem como questões de cuidados e brincadeiras com as crianças.

E como palavra livre a equipe de uma forma toda avaliou as formações com considerações capazes de contribuir para a qualificação e aprimoramento das mesmas.

Essa avaliação contribuirá para que se possa analisar as necessidades da equipe ao elaborar o plano de formação das formações administrativas para o segundo semestre.

Etapa 1.2: Revitalização dos espaços das salas de referência

Atividade 1.2.4: Avaliação com as crianças

Descrição: Como forma de realizar uma escuta das crianças acerca dos espaços das salas e assim garantir que as mesmas possam sugerir o que de fato têm interesse, as professoras dos níveis de Infantil II, Pré I e Pré II realizaram uma avaliação com sua turma por meio de uma roda de conversa.

Na turma do Infantil II a professora realizou uma roda de conversa com as crianças e explicou que queria saber das mesmas sobre os cantinhos da sala, o que elas havia gostado mais. As crianças relataram que gostaram bastante do cantinho da cozinha onde brincaram de faz de conta, imitando ações de adultos ao brincarem de cozinhar e servir comida para os amigos. O cantinho dos carrinhos também foi um canto bem apreciado por todos, pois houve a confecção de uma pista e isso enriqueceu ainda mais esse canto. E uma observação das crianças foi sobre o parque da área verde, onde eles desciam diariamente e brincaram de pular corda, e várias crianças da sala desenvolveram essa prática de pular corda, sendo esse um grande avanço considerado por essa turminha.

Na sala do PRÉ I a professora realizou uma roda de conversa com as crianças perguntando sobre os cantos que foram oferecidos a elas nesse primeiro semestre, a professora realizou uma espécie de votação, onde escreveu no quadro branco os cantos que haviam e as crianças foram votando o que haviam gostado. Houve uma grande votação para a Pizzaria que foi nomeada Meteoro, e que uma coisa que eles gostaram bastante foi o fato de montar e entregar pizza, onde puderam vivenciar o faz de conta. E um outro canto que foi bem avaliado também foi o canto da Pista de corrida, visto que é uma sala composta por sua maioria de meninos e os mesmos têm grande apreciação por carrinhos.

A turma do PRÉ II, também realizou uma roda de conversa com a professora, onde a mesma foi a escriba das avaliações realizadas por eles, onde a professora fez uma votação dos cantos que foram ofertados durante o primeiro semestre e permitiu que cada criança votasse em seu preferido. O cantinho mais bem votado foi o do Mercadinho, onde as crianças vivenciaram um faz de conta, brincando de compra e venda de mercadorias, tiveram contato com dinheiro e materiais capazes de remeter ao faz de conta de uso do mesmo, como por exemplo calculadora e máquina de cartão. Um espaço que as crianças gostam bastante em sala é o canto dos diversos, onde foram disponibilizados brinquedos diversos promovendo assim um momento de brincadeiras e interações entre todas.

Ao final dessa avaliação as crianças expuseram o que gostariam que tivessem em sala para o segundo semestre, e esse relato das crianças fortalecerá cada professora para planejar e revitalizar a sala de referência.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

Etapa 2.2: Eventos e comemorações na escola

Atividade 2.2.2: Festa na roça

Descrição: No mês de junho em nossa unidade escolar tivemos a realização da Festa na roça, que aconteceu no dia 07 de junho das 11h às 17h e foi aberta a toda a comunidade.

A escola foi decorada e organizada de forma convidativa, com painéis disponíveis para fotos, bem como confecção de bandeirinhas pelas crianças com participação das famílias, essas bandeirinhas foram entregues às famílias para que pudessem decorar e nos entregar de forma a compor a decoração de nossa escola.

Cada professora se organizou com sua turma, realizando a escolha e ensaios da música para dançar no dia da festa em horários compartilhados com as famílias, incluindo os bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas.

No dia da festa tivemos apresentação de danças, venda de alimentos, brincadeiras e também a realização do bingo com diversos prêmios.

A arrecadação do valor das vendas tem como previsão a realização de contrapiso da área externa, além de uma possível pintura nas dependências da escola, deixando o ambiente com um visual mais bonito para as crianças.

A prestação de contas da festa será exposta às famílias no mural da comunidade que se encontra no solário da unidade escolar.

Atividade 2.2.5: Avaliação

Descrição: A avaliação da Festa na roça foi realizada durante o período da festa, de uma forma que as famílias pudessem se sentir convidadas a participarem desse momento.

Realizamos a montagem de uma mesa com as filipetas de papel e canetas, para que as famílias pudessem sentar-se e avaliar, ao decorrer da festa vimos uma certa resistência das famílias e algumas meninas da equipe passaram pela festa distribuindo as filipetas e solicitando que as mesmas avaliassem.

Obtivemos um resultado positivo em relação a avaliação da comunidade, sendo em sua grande maioria referente a qualidade e valores dos alimentos vendidos. As famílias também avaliaram a recepção e decoração da festa, considerando tudo muito bonito e organizado.

Essa avaliação contribui diretamente para a organização e realização de nossa próxima festa, pois nos subsidia ao que de fato é de interesse e necessidade da comunidade.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.3: Projeto Horta na escola

Atividade 3.3.4: Avaliação

Descrição: A avaliação do projeto horta teve como finalidade subsidiar a diretora de escola para que possamos retomar esse projeto no segundo semestre, com a participação de toda comunidade escolar.

A diretora de escola elaborou uma avaliação de forma dissertativa para que a equipe pudesse contribuir, essa avaliação foi compartilhada por meio do formulário digital (Google Forms), e compartilhada com toda equipe por meio do grupo de WhatsApp da escola, onde tivemos a participação de 16 colaboradores.

Em relação às perguntas realizadas por meio do formulário digital, foi possível observar que de uma forma em geral o projeto horta é algo que contribui positivamente com a aprendizagem das crianças, e fortalece o contato das mesmas com a natureza.

A equipe também considerou importante que esse projeto permaneça e que seja realizado de forma a incluir as famílias nesse momento, bem como a oferta e inclusão de uma diversidade de hortaliças em nossos canteiros, assim como uma possível oferta do plantio de frutas também.

Essa avaliação subsidiará a diretora de escola para a retomada do projeto no segundo semestre, onde serão colhidas mais ideias junto a equipe, assim como uma realização da escuta das crianças para esse plantio.

Meta 4: Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.



Secretaria de Educação e Cidadania

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.2: Compartilhamento em murais de aviso sobre o uso da contribuição

Descrição: A prestação de contas de nossa contribuição voluntária foi realizada mensalmente pela equipe gestora, com sua apresentação à comunidade escolar, onde foram expostas as arrecadações e investimentos realizados durante cada mês do primeiro semestre.

Os investimentos realizados foram garantidos de forma a suprir as necessidades da unidade escolar com intuito de qualificar cada vez mais nosso espaço e com a garantia de um atendimento de qualidade às crianças.

Conforme apresentado à comunidade houve investimentos no primeiro semestre referentes a compra de tintas e pincéis para revitalização dos parques da área verde. Também foram realizadas compras de galões de água para consumo das crianças e funcionários, diante da falta de abastecimento de água no bairro. Também realizamos compra de hortaliças e itens essenciais para o cuidado com nossa horta. Um outro investimento foi para a realização da troca do chuveiro onde as crianças do Berçário II e Infantil I realizam os momentos de cuidados e bem-estar.

Esse processo contribui de forma positiva para que a escola possa realizar investimentos e oportunizar a compras de materiais e brinquedos que não são fornecidos pela SEC.

Etapa 4.2: Monitoramento das aprendizagens

Atividade 4.2.2: Mapeamento dos saberes de acordo com as metas do PPP (Projeto Político Pedagógico)

Descrição: O monitoramento das aprendizagens foi realizado pela diretora de escola por meio de uma parceria com a coordenadora pedagógica, onde após a análise da tabela do mapeamento enviada pela SEC e preenchida por cada professora, referente às aprendizagens das crianças, a coordenadora compartilhou as necessidades e especificidades de cada uma.

Após esse compartilhamento, alinhamos as principais necessidades onde foi possível observar que dentro da meta especificada pela SEC as crianças de nossa unidade escolar alcançaram o esperado, desde o Berçário II até o PRÉ II, nos fortalecendo e subsidiando para que no próximo semestre possamos oferecer cada vez mais apoio ao professor e garantir que nossa crianças desenvolvam e aprendam dentro do esperado e respeitando a especificidade de cada uma.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Realização de formações com 100% dos colaboradores da unidade escolar.
- Escuta das crianças referente a organização dos espaços, de forma a ofertar materiais de acordo com a escuta realizada.
- Realização de avaliação junto a equipe como forma de alinhar ações a serem realizadas para aprimorar o projeto horta na escola.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Formação com toda a equipe de colaboradores, contribuindo com o alinhamento das demandas e ações da escola.
- Organização dos espaços qualificando a prática educativa.

- Participação de cerca de 70% das famílias na realização da Festa na roça, de forma contribuir com a escola.

Responsável pela Entidade

CPF

RG

Responsável Técnico

CPF

RG

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI CASEPAFE relativas ao mês de JUNHO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Lidiane Lúcid Leite
Matrícula: 572739/1
Assessora de Políticas Educacionais
Gestão de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria