



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: CASEPAFE - Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé - TC nº. 04/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 98 crianças

b. Reunião e formação de diretores SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

Descrição: No dia 05 de setembro foi realizada uma reunião no CEFE (Centro de Formação do Educador) com a participação das diretoras de escola da Rede parceira e Direta, onde o objetivo principal foi para que se possa alinhar as orientações e repassar as informações referentes aos projetos e ações que vêm sendo desenvolvidos em nosso município.

Foi apresentado ao grupo o acompanhamento que é realizado em relação ao índice de aprendizagem das crianças, bem como a importância em um bom trabalho coletivo e garantia das formações nas unidades escolares. Também foi realizado um agradecimento ao grupo de diretores, referente a efetiva participação de toda a Rede na formação com a equipe do SAMU. No dia 15 de setembro tivemos um encontro com a participação de uma escritora joseense, que nos apresentou algumas de suas obras. Em seguida o encontro foi conduzido pela equipe da EFE (Escola de Formação do Educador), onde foi retomado com o grupo de diretores a importância em efetivar a prática da leitura no cotidiano das crianças, bem como promover cantinhos encantadores e capazes de despertar o interesse literário dos pequenos. Também houve uma troca de experiências referente aos livros que foram levados por cada diretora, nos convidando para ampliar nosso repertório e trazendo encantamento para esse momento.

No dia 24 de setembro participamos do Seminário da Primeira Infância, que aconteceu no Parque Tecnológico, com a participação de uma Doutora em Educação e Professora da PUC/SP, especialista em políticas públicas para a infância e formação de educadores, onde nos apresentou uma palestra sobre “Infâncias potentes”, nos trazendo um olhar cuidadoso e potente para os cuidados e necessidades das crianças. Foi um momento de grande aprendizado.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PLANO DE TRABALHO 2024-2026

Meta 1: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.

Etapa 1.1: Formação

Atividade 1.1.4: Formação continuada do Projeto Contraturno

Descrição: como forma de alcance da meta, realizamos em setembro com a equipe de professores e educadores, a formação com a temática Projeto contraturno, como forma de alinhar as demandas e realizar uma escuta com a equipe sobre essa demanda na unidade escolar.

A formação aconteceu nos dias 09 de setembro às 8h30 com o grupo de educadores e às 13h30 com o grupo de professores, e dia 11 de setembro às 8h30 com o outro grupo de educadores.

A formação foi conduzida pela diretora da escola com a finalidade de uma escuta com o grupo de educadores e professores, garantindo que todos tivessem a oportunidade de expressar suas ideias e sugestões, contribuindo com o desenvolvimento de um trabalho de qualidade que é ofertado no contraturno para nossas crianças.

Nessa mesma formação a diretora de escola também retomou as orientações que já haviam sido passadas na formação no início do ano, falando sobre a importância em realizar um bom acolhimento em todos os momentos do cotidiano.

Uma outra orientação também foi sobre organizar os espaços e materiais antes, durante e depois, pois o mesmo deve ser realizado com intencionalidade e de forma estética também.

A diretora também oportunizou a equipe a compartilhar suas considerações sobre a organização do contraturno, considerando uma prévia da forma que poderíamos qualificar. Considerou também uma escuta sobre a escala compartilhada e seguida pelos educadores e professores, a organização da equipe de sala referente a organização dos pertences das crianças.

Essa escuta teve como intencionalidade ouvir a equipe e ofertar subsídios, diante da reorganização do contraturno se necessário, como forma de qualificar o atendimento e trabalho realizado junto às crianças.

Etapa 1.2: Revitalização dos espaços das salas de referência

Atividade 1.2.3: Execução do plano de ação

Descrição: A revitalização dos espaços das salas do Infantil II, PRÉ I e PRÉ II, foi realizada de acordo com a escuta e olhar atento das professoras em relação às necessidades e interesses das crianças, diante da escuta que foi realizada com as mesmas no mês anterior.

Essa revitalização ocorreu no decorrer do mês de setembro e permanecerá por todo o semestre, visto que é uma prática que deve ser realizada com constância, respeitando a escuta das crianças, com garantia de manutenção e cuidados diários com os materiais ofertados e também com os espaços planejados para a exploração das crianças.

Os espaços a que foram referidos, são os cantos da sala, espaços que foram capazes de oportunizar as crianças em seu desenvolvimento e aprendizagem.



Secretaria de Educação e Cidadania

Para cada turma o espaço da sala foi revitalizado conforme a necessidade e interesse do grupo. Para as crianças do INFANTIL II, a professora realizou investimentos nos espaços da sala, um espaço onde foi realizado investimento constante foi no canto simbólico da sala.

Para a turma do PRÉ I, a professora investiu no canto simbólico da sala, colocando ferramentas e cartazes como forma de promover a leitura de forma espontânea, além de investir no faz de conta. A professora também se atentou para que os demais espaços, assim como os murais de sala, fossem potentes nas aprendizagens das crianças, sendo assim investiu nos murais internos com produções das crianças, evidenciando o que foi trabalhado.

A professora do PRÉ II investiu em mais materiais para enriquecer ainda mais o canto simbólico das crianças, Mercado Livre, onde trouxe embalagens que promovam ao faz de conta das crianças. E nos demais espaços a professora investiu em materiais capazes de promover a aprendizagem das crianças do PRÉ II, conforme as mesmas haviam relatado na avaliação, e também exposição das produções realizadas por eles nos espaços da sala.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

Etapa 2.3: Encontro de famílias

Atividade 2.3.4: Encontro de famílias

Descrição: No dia 30 de setembro às 7h30, foi realizado o encontro de famílias no refeitório da unidade escolar. Como forma de convite desse encontro foi enviado via WhatsApp para as famílias no grupo de pais, um convite com a data, horário e temática do encontro, além de falar sobre a importância da participação de todos.

A diretora de escola foi a responsável pela realização do encontro, onde iniciou acolhendo as famílias com a leitura de um trecho de um poema falando sobre a criança ser feita de cem, em seguida iniciou explicando sobre a temática “A importância da educação infantil no desenvolvimento da criança”, e retomou que essa temática havia sido escolhida por eles em uma pesquisa, e que essa teria sido a de maior interesse.

Então a diretora de escola falou sobre o que de fato é a educação infantil, e quais são os objetivos principais que são trabalhados dentro da educação infantil. Também compartilhou com as famílias que todo aprendizado oferecido às crianças na educação infantil é por meio de propostas e ambientes lúdicos, o que oportuniza a criança ao faz de conta e promove seu desenvolvimento integral. Retomou sobre a importância da participação da família e uma boa parceria, por meio de diálogo contínuo entre pais e escola.

E quanto aos benefícios da educação infantil, a diretora falou sobre o contato com os adultos e pares de diversas faixas etárias, desenvolvendo habilidades motoras essenciais, além de preparar para o letramento e alfabetização.

Para finalizar, a diretora permitiu que as famílias presentes realizassem as observações e compartilhassem com o grupo assim, se houvessem dúvidas também pudessemos sanar. Então cada família fez sua colocação de forma positiva e compartilhou as aprendizagens de seu filho, considerando que a escola é uma aliada primordial nesse processo.

Atividade 2.3.5: Avaliação do encontro

Descrição: Ao final do encontro com as famílias a diretora de escola compartilhou filipetas de papel e solicitou que as mesmas avaliassem o encontro, considerando a temática e a forma como foi apresentada às famílias. Obtivemos a participação de 07 famílias.

As famílias consideraram ao avaliar que esse encontro é de extrema importância e que a escola é parte importante no desenvolvimento das crianças.

Também houve avaliação agradecendo por essa proposta, e que a parceria e presença das famílias na escola é muito bom.

As avaliações subsidiam a equipe gestora a desenvolver cada vez mais trabalho e parceria entre escola e família, de forma a promover e desenvolvimento das crianças, além de qualificar nosso trabalho enquanto escola.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.2: Construção e divulgação de murais às famílias compartilhando a adaptação das crianças.

Descrição: A construção de murais de forma a evidenciar e compartilhar o processo de adaptação das crianças após o período de recesso, oportuniza as famílias um olhar mais detalhado da forma como ocorreu esse momento, por meio de propostas lúdicas e interações entre as crianças.

Em nossa unidade escolar cada professora regente da sala ficou responsável pela elaboração do mural, garantindo que todas as crianças da sala estivessem nos registros e, também houvesse interação entre as crianças.

O mural de adaptação e acolhida ficou exposto no mural externo de cada sala, durante o segundo semestre de setembro, considerando e garantindo que todas as famílias tivessem acesso a essa exposição.

Atividade 3.1.3: Avaliação do processo

Descrição: Como forma de escutar as famílias em relação ao processo de adaptação e acolhida das crianças para o segundo semestre, disponibilizamos um formulário digital por meio do grupo de WhatsApp da unidade escolar.



Secretaria de Educação e Cidadania

Das 98 crianças matriculadas em nossa unidade escolar, obtivemos participação de 63 famílias, cerca de 65% das famílias. Nessa avaliação perguntamos sobre a organização dos espaços externos, onde 100% das respostas foi que haviam sido bem organizados.

Uma outra questão foi sobre a organização do espaço da sala de referência, com disponibilidade de brinquedos e materiais para as crianças, e 100% das respostas foi que sim, estavam de acordo.

100% das respostas considerou que a equipe gestora foi acolhedora e realizou esse momento com afetividade e cordialidade, bem com a recepção e acolhimento da equipe de sala e demais colaboradores do quadro de profissionais da unidade escolar.

Quanto à palavra aberta, às famílias parabenizaram a equipe e houve observações para uma revitalização do parque da área verde e, também sobre o choro das crianças na entrada, mas que perceberam que logo são acolhidas e fica tudo bem.

Essa avaliação nos fortalece e subsidia para planejamento e considerações de um bom acolhimento e recepção das famílias, qualificando o atendimento das crianças.

Etapa 3.2: Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental

Atividade 3.2.1: Escuta das crianças

Descrição: Durante o período de transição das crianças do PRÉ II para o ensino fundamental, é de extrema importância realizar uma escuta ativa e garantir que esse processo seja acolhedor e significativo para todas.

A professora regente da sala organizou uma roda de conversa com as crianças, onde explicou sobre esse processo contando um pouco sobre a nova escola. Em seguida conversou com as crianças dizendo que gostaria de escutá-las sobre quais as expectativas e inseguranças sobre a nova escola.

As crianças participaram ativamente e foram relatando para a professora, suas expectativas, onde falaram sobre a escola ser grande, as pessoas serem legais, entre outras.

Nas inseguranças da turma relataram sobre o fato de não ter brinquedo, a professora ser brava, entre outras observações.

A professora da sala se atentou em conduzir essa dinâmica de forma que as crianças pudessem se sentir seguras e assim realizar o processo de forma tranquila.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Espaços revitalizados de forma potente para a aprendizagem das crianças.
- Compartilhamento da adaptação das crianças com as famílias, com resultado de aprovação das mesmas.
- Acolhimento dos anseios das crianças em relação ao processo de transição.

- Participação de cerca de 10% das famílias no encontro.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Desenvolvimento das aprendizagens das crianças, por meio de espaços acolhedores.
- Crianças adaptadas e colhidas pelo grupo escola, com resultado de aprovação das famílias.
- Famílias participativas, satisfeitas e acolhidas pela equipe gestora no encontro com as famílias.

Responsável pela Entidade

CPF

RG

Responsável Técnico

CPF

RG

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC Centro de Assistência Social Evangélico Palavra da Fé, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI CASEPAFE relativas ao mês de SETEMBRO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Lidiane Lúcid Leite
Matrícula: 572739/1
Assessora de Políticas Educacionais/
Gestão de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria